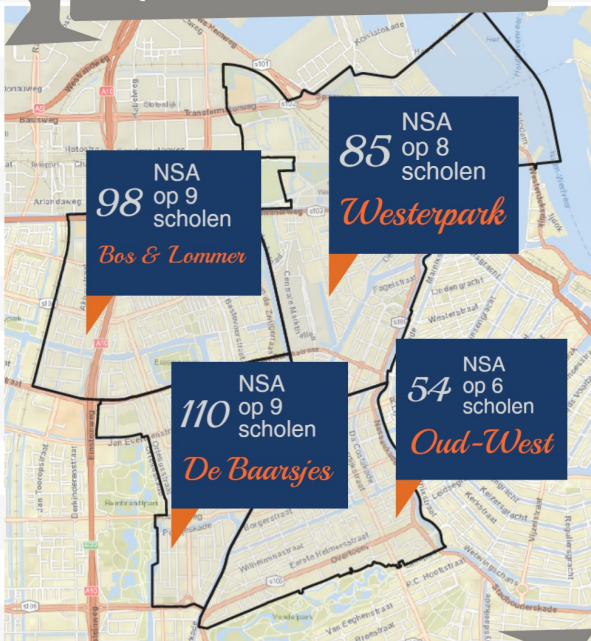


Naschoolse activiteiten in Amsterdam West

In Amsterdam West worden door basisscholen, eventueel in samenwerking met welzijnsorganisaties, naschoolse activiteiten (NSA) georganiseerd. Deze activiteiten hebben tot doel kinderen nieuwe talenten te laten ontdekken en ontwikkelen. Stadsdeel West ondersteunt deze NSA middels de subsidieregeling Brede Talentontwikkeling (BTO).

Het stadsdeel wil meer inzicht in de werking van de NSA. Bovendien wil het stadsdeel weten op welke manier naschoolse activiteiten bijdragen aan talentontwikkeling van kinderen. Regioplan onderzocht het.

Aantal activiteiten



Opbrengsten

Betrokkenen zijn het erover eens dat:

- NSA ervoor zorgen dat, in overeenstemming met de doelen van het stadsdeel, kinderen nieuwe talenten ontdekken en ontwikkelen. Zij zien dit als de grootste kracht van naschoolse activiteiten.
- NSA de wijkontwikkeling ten goede komt.

Zij zijn minder positief over:

- de mate waarin NSA ouderparticipatie stimuleert, zoals beoogd wordt door het stadsdeel.
- de mate waarin kinderen doorstromen naar een vereniging na de activiteit. Dit komt doordat er niet altijd verenigingsaanbod in de wijk aanwezig is; een lidmaatschap te duur is of ouders prioriteit geven aan andere activiteiten.

Als aanvullende positieve effecten zien betrokkenen:

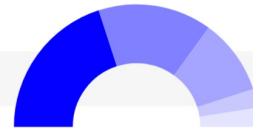
- NSA biedt een aantal kinderen unieke kansen om met activiteiten in aanraking te komen, die ze anders niet zouden leren kennen.
- Kinderen bouwen een breder sociaal netwerk op: ze leren klasgenoten op een andere manier kennen, en leren meer kinderen van andere klassen/scholen uit de wijk kennen.

Aantal leerlingen

Scholen en welzijnsorganisaties schatten in dat 40% van de leerlingen in West meedoet aan NSA



Schatting talentgroepen



- Kunst Cultuur (40%)
- Sport Gezondheid (30%)
- Natuur Techniek (20%)
- Media Communicatie (5%)
- Burgerschap Beroep (5%)

Knelpunten

De volgende knelpunten worden ervaren omtrent naschoolse activiteiten:

1. Het huidige systeem van ouderbijdragen is niet werkbaar en wordt weinig geïmplementeerd.
2. Sommige kinderen worden in mindere mate bereikt met naschoolse activiteiten, omdat hun ouders a) de activiteiten niet kunnen betalen, b) het belang van NSA niet inzien en/of c) niet overweg kunnen met digitale inschrijvingen of betalingen.
3. Enkele subsidiecriteria zijn lastig om tegelijk te implementeren. Zo lijkt de doorlopende leerlijn in tegenspraak te zijn met het wijkgerichte aanbod, en is een aanbod in alle vijf de talentgroepen moeilijk te combineren met een vraaggerichte aanpak.



REGIOPLAN