

De W&T-parel van De Nieuwste Pabo

## LO<sup>3</sup>GOS: met open ogen de wereld in

De Nieuwste Pabo geeft een geheel eigen invulling aan Wetenschap & Techniek (W&T). Met LO<sup>3</sup>GOS – Leren een Onderzoekende/Ontwerpde/Ondernemende Grondhouding te Ontwikkelen en Stimuleren – kunnen studenten van De Nieuwste Pabo zelf ervaren hoe belangrijk het is om een natuurlijke, nieuwsgierige houding te hebben.

Kinderen gaan met open ogen de wereld in. Ze verwonderen zich en gaan op onderzoek uit. Die natuurlijke houding staat bij LO<sup>3</sup>GOS van De Nieuwste Pabo (DNP) centraal. Studenten leren dat met een onderzoekende houding ook voor hen een wereld opengaat. Zaak dus om juist die houding bij kinderen verder aan te wakkeren en daarbij vaardigheden te ontwikkelen die onze toekomstige maatschappij vraagt: samenwerken, kritisch nadenken, creatief zijn, het stellen van onderzoekende vragen en het bedenken van oplossingen.

### Succesvolle studiedagen

De gedachte achter LO<sup>3</sup>GOS slaat aan bij DNP. Inmiddels zijn er zowel in het schooljaar 2014/2015 als in 2015/2016 een tweedaagse studiebijeenkomst georganiseerd. Gevoed door inspirerende sprekers (waaronder de Vlaamse onderwijskundige [Ferre Laevers](#) en onderwijsontwikkelaar [Bea Pompert](#)), gingen docenten daarbij aan de slag met LO<sup>3</sup>GOS. Op de studietweedaagse in 2014/2015 keken ze naar hun toetsproducten: op welke manieren konden de elementen van LO<sup>3</sup>GOS verwerkt worden in de toetsen en beoordelingen in hun vak? Aan het eind van de tweedaagse waren de toetsproducten aangepast en klaar voor gebruik.

In 2015/2016 gingen de docenten aan de slag met de PowerPointpresentaties die zij gebruiken bij de startbijeenkomst van een concrete module. Zij kregen de opdracht op zoek te gaan naar de plekken in de module waarin elementen van LO<sup>3</sup>GOS aanwezig zijn. Deze moesten ze vervolgens voor studenten en zichzelf expliciet maken in hun PowerPointpresentatie. Belangrijk voor deze opzet was dat de opdrachten voor de docenten haalbaar waren: zij hoefden geen nieuwe lessen te ontwerpen, maar pasten LO<sup>3</sup>GOS in het al eerder door hen ontwikkelde lesmateriaal. Aan het eind van de tweede studiedag was het resultaat een aangepast document dat de docenten kunnen gebruiken in hun lessen. Zij hadden LO<sup>3</sup>GOS (en daarmee W&T) verankerd in hun lesmateriaal. Voor de studenten wordt daarmee duidelijk waar zij nou precies bezig zijn met elementen van onderzoekend en ontwerpnd leren.

### Bewuster

De opdrachten rondom de toetsproducten en de PowerPointpresentaties maken dat docenten zich steeds bewuster worden van de manieren waarop LO<sup>3</sup>GOS bij hun eigen vakgebied past, en in hoeverre het eigenlijk impliciet altijd al aanwezig was. Doordat de toetsstukken en de PowerPointpresentaties nu zijn aangepast, blijven de docenten het hele jaar door in de weer met LO<sup>3</sup>GOS. Dat werkt ook door naar de studenten: die zien LO<sup>3</sup>GOS steeds duidelijker terug in het curriculum.