

**De W&T-parel van Pabo Hogeschool Rotterdam**

## **Kietelen met Keepvogel**

**Met een thema – ‘Raar, maar waar’ – dat de onderzoekende geest omarmt, leende de Kinderboekenweek 2015 zich bij uitstek voor twee prikkelende workshops om pabo-studenten geïnspireerd aan de slag te laten gaan met Wetenschap & Techniek (W&T). ‘Dit is leuk én heeft effect op de kinderen!’**

Aan de wieg van de workshops stonden enkele docenten van de Pabo Hogeschool Rotterdam. Zij grepen een studiedag, georganiseerd door de Hogeschool Rotterdam en het Wetenschapsknooppunt Zuid-Holland, aan om twee workshops te ontwikkelen voor hun eerste- en tweedejaarsstudenten. Workshops die deze studenten ook zelf bij hun stage aan basisscholieren kunnen geven. Daarbij maakten de docenten dankbaar gebruik van de Kinderboekenweek 2015. Een slimme zet, want tijdens dit boekenfeest stonden wetenschap en techniek centraal en werden basisscholieren geprikkeld proefjes uit te voeren en te lezen (en zich te verbazen) over de wonderbaarlijke uitvindingen van onze creatieve geest.

### **Fantasie en feitjes**

De docenten namen twee in het kader van de Kinderboekenweek uitgebrachte boeken ter hand en bouwden er workshops omheen. Bij de eerste workshop, gericht op ontwerpend leren, vormde het boek [Keepvogel – De uitvinding](#) het uitgangspunt. In dit prentenboek gaat het van Villa Achterwerk bekende figuurtje Keepvogel een ingewikkeld apparaat tekenen en bedenkt daarbij steeds nieuwe toepassingen voor bestaande objecten. Tijdens de workshop gaan de deelnemers (eerst de studenten zelf en daarna, bij hun stages, de basisscholieren) eveneens hun fantasie ‘kietelen’.

Een tweede prentenboek, [In volle vaart!](#), was de aanleiding voor een tweede workshop, dit keer over onderzoekend leren. *In volle vaart!* laat je nadenken over het fenomeen snelheid en strooit met interessante feitjes. Tijdens de workshop gaan groepjes deelnemers aan de hand van verschillende materialen onderzoeken hoe zij een raceauto – waarvan de remmen niet meer werken – tot stilstand kunnen brengen.

### **Slimme insteek**

Kort na de studiedag gingen de eerste- en tweedejaars in koppels naar hun stageschool om daar de workshops te geven. Dat was spannend, maar lonend: de workshops sloegen enorm aan. Zowel de studenten als de leerkrachten van de basisscholen waren verbaasd over hoe goed de leerlingen uit groepen 3 en 4 met de opdrachten in de workshops aan de slag gingen, over de creativiteit van de kinderen en de manier waarop ze met elkaar samenwerken. En zo leverde een slimme insteek zowel bij de studenten als bij de scholieren louter positieve ervaringen op. ‘Dit is leuk én heeft effect op de kinderen!’, aldus een van de studenten.