

# VERVANGINGSVRAAG RISICOREGIO ALMERE-FLEVOLAND



REGIOPLAN  
BELEIDSONDERZOEK



## VERVANGINGSVRAAG RISICOREGIO ALMERE-FLEVOLAND

- eindrapport -

Eva van Cooten  
Joris Brekelmans  
Francien Berndsén

Amsterdam, 25 maart 2011  
Regioplan publicatienr. 2123

Regioplan Beleidsonderzoek  
Nieuwezijds Voorburgwal 35  
1012 RD Amsterdam  
Tel.: +31 (0)20 - 5315315  
Fax : +31 (0)20 - 6265199

Onderzoek, uitgevoerd door Regioplan  
Beleidsonderzoek in opdracht van het Regionaal  
Platform Almere-Flevoland.



## INHOUDSOPGAVE

|                                                                 |                                    |           |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|
| <b>Conclusies</b>                                               | .....                              | <b>I</b>  |
| <b>1 Inleiding en onderzoeksopzet</b>                           | .....                              | <b>1</b>  |
| 1.1 Onderzoeksverantwoording en respons                         | .....                              | 1         |
| <b>2 Toekomstige leerlingen en docenten</b>                     | .....                              | <b>3</b>  |
| <b>3 De vervangingsvraag</b>                                    | .....                              | <b>9</b>  |
| 3.1 Leeftijdsopbouw van het docentenkorps                       | .....                              | 9         |
| 3.2 Vervangingsvraag per vak                                    | .....                              | 12        |
| 3.3 Aantal te vervangen eerste- en tweedegraads uren<br>per vak | .....                              | 18        |
| 3.4 Vervangingsvraag per onderwijstype                          | .....                              | 26        |
| 3.5 Vervangingsvraag per gemeente                               | .....                              | 27        |
| <b>Bijlage</b>                                                  | Vervangingsvraag per gemeente..... | <b>29</b> |



## CONCLUSIES

In dit onderzoek bekijken we de vervangingsvraag als gevolg van vergrijzing bij scholen die aan het Regionale Platform Almere-Flevoland deelnemen. Hiervoor zijn data uit de IPTO 2009 geanalyseerd.

De belangrijkste conclusies uit het onderzoek zijn de volgende:

- Binnen vijf jaar gaat negen procent van alle docenten met pensioen; dit betreft 134 personen met 107 fte.
- Binnen tien jaar gaat 23 procent van alle docenten met pensioen; dit staat gelijk aan 370 personen met 292 fte.
- De vervangingsvraag in de regio Almere-Flevoland is iets groter dan het landelijke gemiddelde van 22 procent. De gemeente Lelystad steekt hier met gemiddeld 32 procent ver bovenuit. Ook in de gemeente Noordoostpolder ligt dit gemiddelde hoger dan landelijk. In de gemeenten Dronten en Almere ligt de vervangingsvraag onder het landelijke niveau.
- Door de groei van het aantal leerlingen zal Almere-Flevoland naast de vervangingsvraag te maken krijgen met een uitbreidingsvraag. Het aantal toekomstige vo-leerlingen stijgt in Almere-Flevoland tot 2020 naar verwachting met zeven procent. In Lelystad vindt de grootste groei plaats: daar zijn over tien jaar zestien procent meer leerlingen dan nu. In Almere groeit het aantal leerlingen de komende jaren met tien procent. In Dronten en de Noordoostpolder daalt het aantal leerlingen daarentegen met respectievelijk negen en drie procent in 2020 (ten opzichte van 2011).
- Het feit dat oudere docenten minder lesuren draaien dan jongere docenten, vangt de vervangingsvraag niet op. Docenten van 55 jaar en ouder geven ongeveer zeven procent minder uren les dan docenten onder de 55.
- Het grootste aantal lesuren moet binnen tien jaar worden opgevangen bij wiskunde (638 klokuren) en Nederlands (548 klokuren). Bij gemiddeld bijna dertien klokuren les per docent komt dit overeen met ongeveer vijftig docenten wiskunde en ruim veertig docenten Nederlands. Voor Engels moeten bijna vierhonderd klokuren worden vervangen. Dit komt overeen met ongeveer dertig docenten.
- Er zijn ook vakken waar het absolute aantal te vervangen lesuren relatief klein is, maar waar wel een groot percentage van het docentenkorps de komende jaren uitstroomt. Binnen vijf jaar gaat met name bij natuurkunde/scheikunde (NASK) (18%) en klassieke talen (15%) een groot deel van de docenten met pensioen. Maar ook bij scheikunde, godsdienst en biologie gaat binnen vijf jaar veertien procent van de docenten met pensioen.
- Op langere termijn, binnen tien jaar, moet minstens dertig procent van de uren voor NASK, scheikunde, godsdienst, techniek in het vmbo/pro en natuurkunde worden vervangen.
- In sommige gemeenten geldt voor een aantal vakken dat binnen tien jaar een groot deel van de uren vervangen moet worden. In Lelystad zien we

dat binnen tien jaar meer dan de helft van de uren voor NASK, biologie, scheikunde, wiskunde, maatschappijleer en NA/SK/BIO (basisvorming) moet worden vervangen. In de Noordoostpolder geldt dit voor godsdienst en NASK.

- Bij de meeste vakken is het aantal binnen vijf of tien jaar te vervangen tweedegraads uren veel groter dan het aantal te vervangen eerstegraads uren (in absolute zin). Bij economie, geschiedenis, aardrijkskunde, maatschappijleer en scheikunde blijkt de vervangingsvraag juist wel vooral in het eerstegraads gebied te spelen.
- In relatieve zin zien we in het eerstegraads gebied vooral een gat ontstaan bij Nederlands en in het tweedegraadsgebied bij NASK en techniek in het vmbo/pro.
- In Lelystad moet in het eerstegraads gebied binnen tien jaar minstens zestig procent van de uren vervangen worden bij meerdere vakken: biologie, natuurkunde, scheikunde, wiskunde, Engels, Nederlands en maatschappijleer.
- Het aantal ingeschreven en afstuderende studenten aan lerarenopleidingen aan hogescholen en universiteiten in de omgeving van de regio Almere-Flevoland sluit niet voor alle vakken aan bij de vervangingsvraag. Voor lichamelijke opvoeding worden veel docenten opgeleid, terwijl de vervangingsvraag bij dit vak beperkt is. Aan de andere kant volgen weinig studenten de opleiding voor eerstegraads docent scheikunde, natuurkunde of Nederlands. In het tweedegraads gebied worden ook relatief weinig docenten opgeleid voor natuurkunde en scheikunde. Dit geldt ook voor godsdienst en techniek. Juist bij deze vakken ontstaan binnen vijf á tien jaar gaten in de bezetting, omdat een groot deel van de eerstegraads uren vervangen moet worden.
- Vooral docenten in de bovenbouw van havo en vwo zullen op korte en langere termijn vervangen moeten worden. Binnen vijf jaar moet tien procent van de uren van deze docenten worden vervangen; binnen tien jaar een kwart.



## 1 INLEIDING EN ONDERZOEKSOPZET

In dit rapport laten we zien hoe groot de vervangingsvraag als gevolg van vergrijzing de komende jaren zal zijn in het voortgezet onderwijs in de risicoregio Almere-Flevoland.<sup>1</sup> We kijken daarbij naar het algemene beeld (hoeveel docenten stromen uit?), maar splitsen dit ook uit naar specifieke groepen docenten. Het gaat dan om kenmerken van docenten uitgesplitst naar gegeven vakken, graad, schooltypen en gemeenten. Op deze wijze krijgt het Regionaal Platform Almere-Flevoland een gedetailleerd inzicht in de vervangingsvraag.

In dit hoofdstuk gaan we in op de onderzoeksopzet. In hoofdstuk 2 schetsen we de achtergrond waartegen de vervangingsvraag zich afspeelt: hoe groot is het toekomstige aantal leerlingen en hoeveel nieuwe docenten treden tot de arbeidsmarkt toe? In hoofdstuk 3 presenteren we de resultaten van dit onderzoek. In bijlage 1 zijn de resultaten nog verder uitgesplitst voor de verschillende gemeenten die onder de regio Almere-Flevoland vallen.

### 1.1 Onderzoeksverantwoording en respons

Om de vervangingsvraag te onderzoeken, is het personeelsbestand van de aan het platform deelnemende scholen geïnterviewd. De gegevens zijn grotendeels via de IPTO verzameld. Het overgrote deel van de scholen is verplicht deze gegevens aan te leveren. Enkele scholen, zelfstandige praktijkscholen en vmbo's onder mbo-bestuur, hoeven niet deel te nemen aan de IPTO. Het praktijkonderwijs is wel in dit onderzoek meegenomen en heeft zelf gegevens over docenten aangeleverd.

#### *Peildatum*

De peildatum van de meest recente beschikbare jaargang van de IPTO is 1 oktober 2009. Gegevens over de docenten die scholen in dienst hebben, hun contractgrootte en gegeven vakken stammen dus uit week 40 van 2009.

#### *Leeftijd*

De leeftijd in deze rapportage is de leeftijd van docenten op 1 oktober 2010, dus bij aanvang van schooljaar 2010/2011.

---

<sup>1</sup> Het onderzoek richt zich uitsluitend op de vervangingsvraag die het gevolg is van vergrijzing. Dit is uiteraard niet de volledige uitstroom: er zijn ook docenten die vervangen moeten worden omdat ze een baan bij een school in een andere regio accepteren of omdat ze buiten het onderwijs gaan werken. Deze uitstroom is niet in dit onderzoek betrokken. Deze uitstroom is overigens beperkt: in 2008 stroomde vijf procent van de docenten uit naar een andere baan. De meesten van hen blijven in het onderwijs: één procent stroomde door naar een baan buiten het onderwijs (Bron: SBO, [www.stamos.nl](http://www.stamos.nl)).

### Respons

In tabel 1.1 staat een overzicht van de scholen die deelgenomen hebben en waarop de resultaten van dit onderzoek dan ook betrekking hebben. Het gaat om 13 Brinnummers die betrekking hebben op twintig scholen/vestigingen.

**Tabel 1.1 Overzicht van deelnemende scholen**

| Brin | Naam                              | Gemeente        |
|------|-----------------------------------|-----------------|
| 02JG | Emelwerda College                 | Noordoostpolder |
| 00ZO | ISG Arcus                         | Lelystad        |
| 01FP | Het Baken - BPL                   | Almere          |
| 01FP | Het Baken - BSC                   | Almere          |
| 01FP | Het Baken - BTG                   | Almere          |
| 01XN | Almere college Kampen/Dronten*    | Dronten         |
| 16AW | Openbare SGM Echnaton             | Almere          |
| 16AW | Openbare SGM Helen Parkhurst      | Almere          |
| 17DN | SGM De Meergronden, Locatie Arte  | Almere          |
| 17DN | SGM De Meergronden                | Almere          |
| 18DQ | SGM Lelystad                      | Lelystad        |
| 18GC | SGM De Rietlanden                 | Lelystad        |
| 20CR | Zuyderzee College                 | Noordoostpolder |
| 24RW | Oostvaarders College              | Almere          |
| 24RW | Buitenhout (BHF)                  | Almere          |
| 24RW | Montessori Lyceum Flevoland (MLF) | Almere          |
| 27VD | Groenhorst College Almere         | Almere          |
| 17JI | PRO Almere, Locatie Bachweg       | Almere          |
| 17JI | PRO Almere, Locatie de Grienden   | Almere          |
| 28BU | PRO Almere, Locatie Tom Poes      | Almere          |

\* De vestiging Kampen is buiten beschouwing gelaten omdat deze buiten de regio Almere-Flevoland ligt.

### Keuzes

Bij de analyse zijn de volgende keuzes gemaakt:

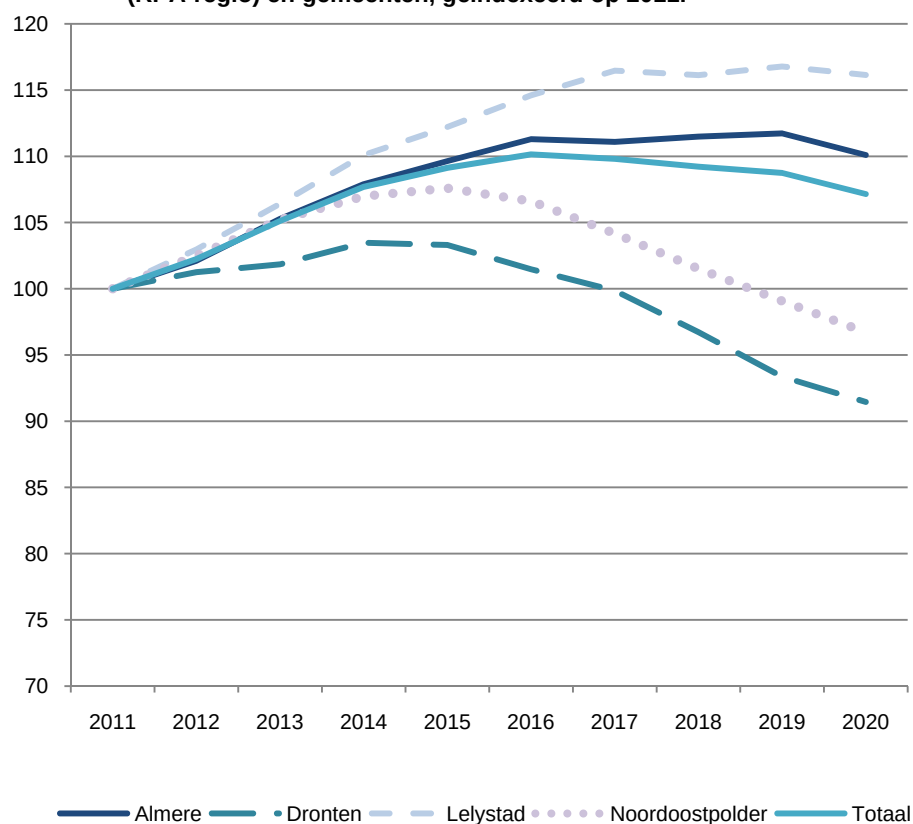
- Mentoruren, counselinguren en vervangingsuren (vakken waarvoor één uur per week of minder gegeven wordt) zijn buiten beschouwing gelaten.
- Gedetacheerde docenten, uitzendkrachten en stagiaires zijn buiten beschouwing gelaten, omdat dit tijdelijk personeel betreft.
- Bij analyses over vakken is het aantal **klokuren** de analyse-eenheid. Deze resultaten zijn uitgedrukt in het aantal gegeven klokuren. Een resultaat is dan bijvoorbeeld: van alle uren scheikunde die per week gegeven worden, wordt vijf procent door docenten jonger dan dertig gegeven. Door deze weging worden verschillen tussen docenten in contractgrootte en onderwijsbelasting opgeheven.
- We gaan uit van pensionering op 65-jarige leeftijd.

## 2 TOEKOMSTIGE LEERLINGEN EN DOCENTEN

In figuur 2.1a presenteren we een prognose van het aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs voor de regio Almere-Flevoland en de gemeenten daarbinnen (exclusief Urk en Zeewolde).<sup>1</sup>

De figuren 2.1b en 2.1c schetsen de bevolkingsprognoses voor respectievelijk het aantal 10-14-jarigen en 15-19-jarigen.

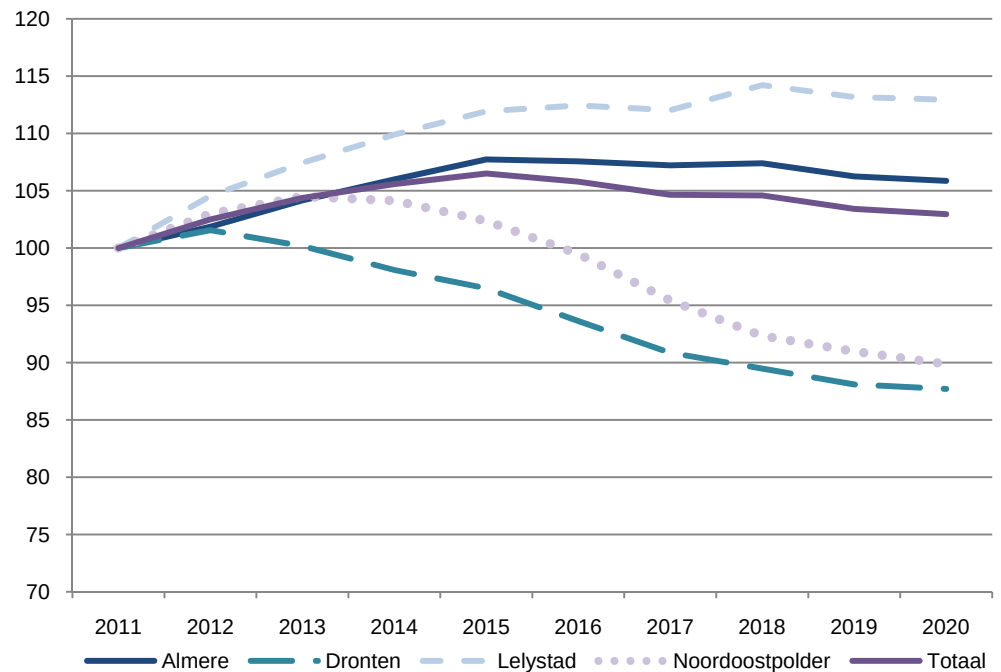
**Figuur 2.1a Prognose aantal leerlingen vo (12-18 jaar) in regio Almere-Flevoland (RPA-regio) en gemeenten, geïndexeerd op 2011.**



Bron: ResearchNed (op basis van PEARL-gegevens)

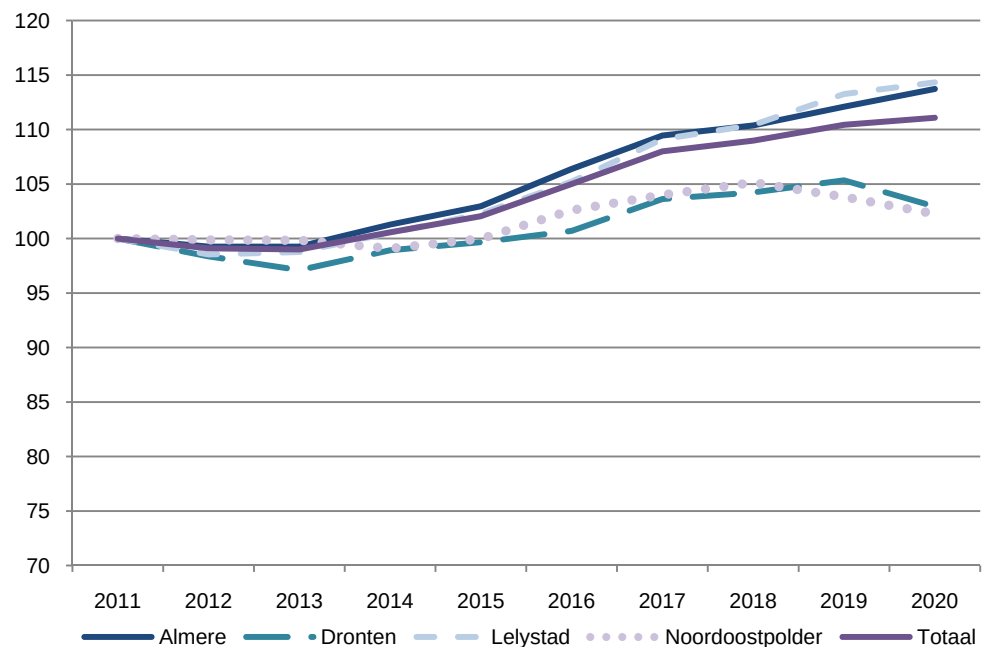
<sup>1</sup> De vervangingsvraag in dit rapport betreft scholen in de gemeenten Almere, Dronten, Lelystad en de Noordoostpolder. Zeewolde en Urk zijn buiten beschouwing gelaten en laten we daarom bij de leerlingprognoses ook buiten beschouwing.

**Figuur 2.1b** Prognose aantal 10- tot 14-jarigen in de regio Almere-Flevoland en gemeenten, geïndexeerd op 2011.



Bron: CBS Statline (PEARL-gegevens)

**Figuur 2.1c** Prognose aantal 15- tot 19-jarigen in de regio Almere-Flevoland en gemeenten, geïndexeerd op 2011.



Bron: CBS Statline (PEARL-gegevens)

Uit de leerling- en bevolkingsprognoses blijkt het volgende:

- In de regio Almere-Flevoland neemt het aantal leerlingen tot 2017 toe met tien procent ten opzichte van 2011. Daarna neemt het aantal leerlingen tot 2020 weer licht af. Maar in 2020 is de prognose van het aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs nog steeds zeven procent hoger dan in 2011.
- Als we onderscheid maken naar gemeenten, zien we duidelijke verschillen. In de gemeente Lelystad is de groei het sterkst. Het aantal leerlingen neemt tot 2017 toe met zeventien procent (ten opzichte van 2011). Daarna blijft het leerlingaantal stabiel tot 2020.
- Ook in de gemeente Almere zien we een groei van het aantal leerlingen. Tot 2019 neemt het aantal leerlingen toe met twaalf procent (ten opzichte van 2011). Daarna neemt het aantal weer iets af.
- In de andere gemeenten, Dronten en de Noordoostpolder, zien we daarentegen een krimp van het aantal leerlingen. In Dronten is deze krimp het sterkst. Tot 2015 neemt het leerlingaantal nog licht toe, maar daarna neemt het af met negen procent ten opzichte van 2011. Ook in de Noordoostpolder neemt het aantal leerlingen tot 2015 nog toe, maar neemt het daarna af met drie procent ten opzichte van 2011.
- De groei van het aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs lijkt vooral te worden veroorzaakt door een toename van het aantal 15- tot 19-jarigen. Dat aantal stijgt harder dan het aantal 10- tot 14-jarigen. Tot 2020 neemt het aantal 15- tot 19-jarigen toe met elf procent (ten opzichte van 2011).
- Het aantal 10- tot 14-jarigen stijgt tot 2015 met zeven procent (ten opzichte van 2011), maar neemt daarna weer iets af. In 2010 zijn er drie procent meer 10- tot 14-jarigen dan in 2011.
- Vooral in de groep 10- tot 14-jarigen zien we grote verschillen tussen gemeenten. In Lelystad groeit deze groep flink: daar zijn in 2020 dertien procent meer 10- tot 14-jarigen dan in 2011. Ook in Almere groeit het aantal 10- tot 14-jarigen, al is de groei hier minder sterk dan in Lelystad: in 2020 is het aantal 10- tot 14-jarigen met zes procent gestegen ten opzichte van 2011.
- In Dronten neemt het aantal 10- tot 14-jarigen echter flink af. Hier zijn in 2020 twaalf procent minder 10- tot 14-jarigen dan in 2011. In de Noordoostpolder daalt dit percentage, na een lichte stijging tot 2014, met tien procent in 2020.
- Het aantal 15- tot 19-jarigen neemt in alle gemeenten toe. In de gemeenten Almere en Lelystad is deze groei het sterkst met veertien procent ten opzichte van 2011.
- In de gemeenten Dronten en Noordoostpolder gaan de percentages in de loop der jaren licht op en neer en zijn ze in 2020 iets hoger dan in 2011.
- In het volgende hoofdstuk zullen we zien dat er de komende jaren een vervangingsvraag zal ontstaan. Door de groei van het aantal leerlingen zal Almere-Flevoland naast deze vervangingsvraag te maken krijgen met een uitbreidingsvraag (in Almere en Lelystad).

In tabel 2.1 staat een overzicht van het aantal ingeschreven studenten en diploma's van lerarenopleidingen in de omgeving van de regio Almere-Flevoland.<sup>2</sup> Dit betreft het aantal studenten en gediplomeerden in een brede regio rondom Flevoland: niet alle studenten zullen dus in de regio gaan werken. In het volgende hoofdstuk zien we dat het aanbod aan toekomstige docenten niet helemaal goed aansluit bij de vervangingsvraag:

- Voor lichamelijke opvoeding worden veel docenten opgeleid, terwijl de vervangingsvraag bij dit vak beperkt is. Dit geldt ook voor kunstvakken en in iets mindere mate voor geschiedenis.
- Bij een aantal vakken is het aantal eerstegraads docenten dat wordt opgeleid relatief klein, terwijl er daar een tamelijk grote vervangingsvraag in het eerstegraads gebied te zien is. Dit betreft met name scheikunde, natuurkunde en Nederlands.
- In het tweedegraads gebied worden ook relatief weinig docenten opgeleid voor natuurkunde en scheikunde. Dit geldt ook voor godsdienst en techniek. Bij deze vakken vallen binnen nu en tien jaar echter relatief grote gaten.

---

<sup>2</sup> Dit betreft het aantal studenten aan de lerarenopleidingen van de Universiteit Utrecht, Universiteit Groningen, Universiteit van Amsterdam en de Vrije universiteit. De hogescholen zijn: hogeschool van Amsterdam, Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten, Hogeschool InHolland, Artez Hogeschool voor de Kunsten, Chr. Hogeschool Ede, Chr. Hogeschool Windesheim, Hogeschool Utrecht, Hogeschool voor de Kunsten Utrecht, Hanze Hogeschool Groningen en de Hogeschool Leeuwarden.

**Tabel 2.1 Aantal ingeschreven studenten en aantal diploma's aan universitaire en hbo-lerarenopleidingen in de omgeving van regio Almere-Flevoland**

| Vak                            | Ingeschreven studenten (2009) |              | Aantal diploma's (2008) |             |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------------|-------------|
|                                | 1e graad                      | 2e graad     | 1e graad                | 2e graad    |
| Aardrijkskunde                 | 124                           | 512          | 37                      | 50          |
| Biologie                       | 157                           | 740          | 60                      | 89          |
| Bouwkunde                      | -                             | 178          | -                       | 41          |
| Duits                          | 126                           | 371          | 28                      | 51          |
| Economie                       | 136                           | 773          | 32                      | 133         |
| Engels                         | 231                           | 2023         | 37                      | 186         |
| Filosofie                      | 19                            | -            | 4                       | -           |
| Frans                          | 103                           | 480          | 16                      | 47          |
| Geschiedenis                   | 164                           | 1644         | 45                      | 144         |
| Godsdienst                     | 35                            | 192          | 10                      | 21          |
| Grieks/Latijn                  | 21                            | -            | 12                      | -           |
| Kunstvakken, beeldende vorming | 25                            | 1752         | 17                      | 329         |
| Lichamelijke opvoeding         | 2410                          | -            | 361                     | -           |
| Maatschappijleer               | 55                            | 1662         | 31                      | 345         |
| Management en organisatie      | 28                            | -            | 10                      | -           |
| Muziek                         | 3                             | 306          | 1                       | 67          |
| Natuurkunde                    | 122                           | 329          | 19                      | 53          |
| Nederlands                     | 227                           | 1131         | 48                      | 121         |
| Scheikunde                     | 34                            | 264          | 8                       | 43          |
| Spaans                         | 9                             | -            | 5                       | -           |
| Techniek                       | -                             | 572          | -                       | 103         |
| Wiskunde                       | 261                           | 1023         | 32                      | 89          |
| Bèta vakken                    | 34                            | 44           | 10                      | 1           |
| Overig                         | 118                           | 890          | 35                      | 119         |
| <b>Totaal</b>                  | <b>4442</b>                   | <b>14886</b> | <b>858</b>              | <b>2032</b> |

Eerstegraads studenten volgen een universitaire lerarenopleiding of hbo-opleiding voor eerste-graads leraar. Tweedegraads studenten volgen een hbo-opleiding voor tweedegraads leraar.

Bron: HBO-Raad en VSNU, bewerking SBO





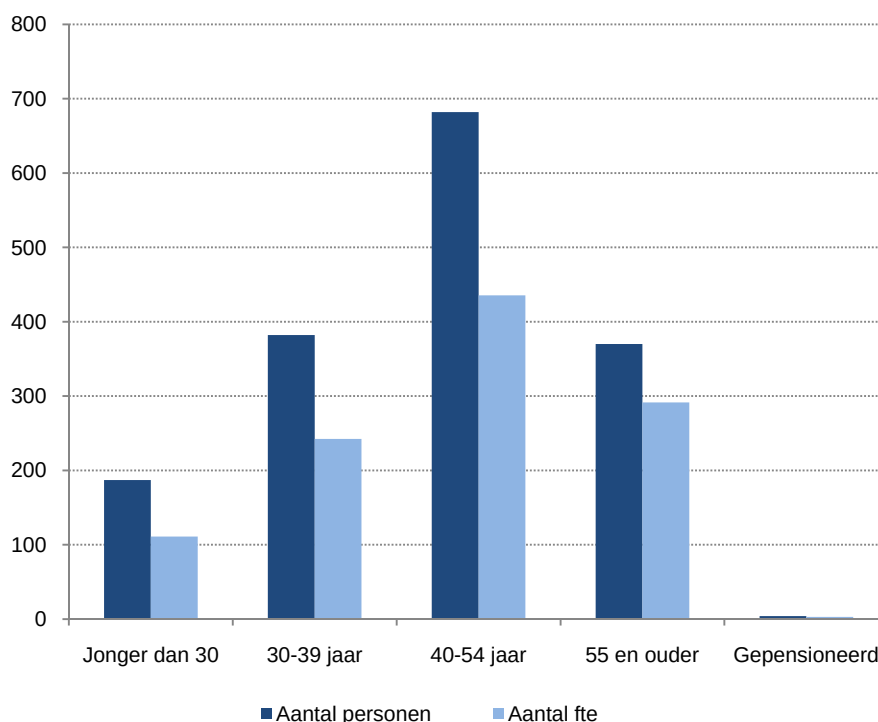
### 3 DE VERVANGINGSVRAAG

#### 3.1 Leeftijdsopbouw van het docentenkorps

In figuur 3.1a geven we de leeftijdsverdeling van docenten weer. In figuur 3.1b is een gedetailleerde leeftijdsverdeling van docenten van 55 jaar en ouder weergegeven (leeftijd op 1 oktober 2010). De volledige verdeling van alle leeftijden is te zien in tabel 3.1a. De belangrijkste conclusies zijn:

- 23 procent van alle docenten is 55 jaar of ouder; dit betekent dat binnen tien jaar minimaal 370 personen met 292 fte met pensioen gaan. Het landelijk gemiddelde van de docenten in het voortgezet onderwijs van 55 jaar of ouder is 22 procent.<sup>1</sup> Het aandeel in Almere-Flevoland ligt dus iets hoger.
- Ongeveer negen procent van de formatie, oftewel 107 fte, gaat binnen vijf jaar met pensioen. Op 1 oktober 2010 blijkt dat 3 fte van de formatie van 2009 inmiddels met pensioen is gegaan.<sup>2</sup>

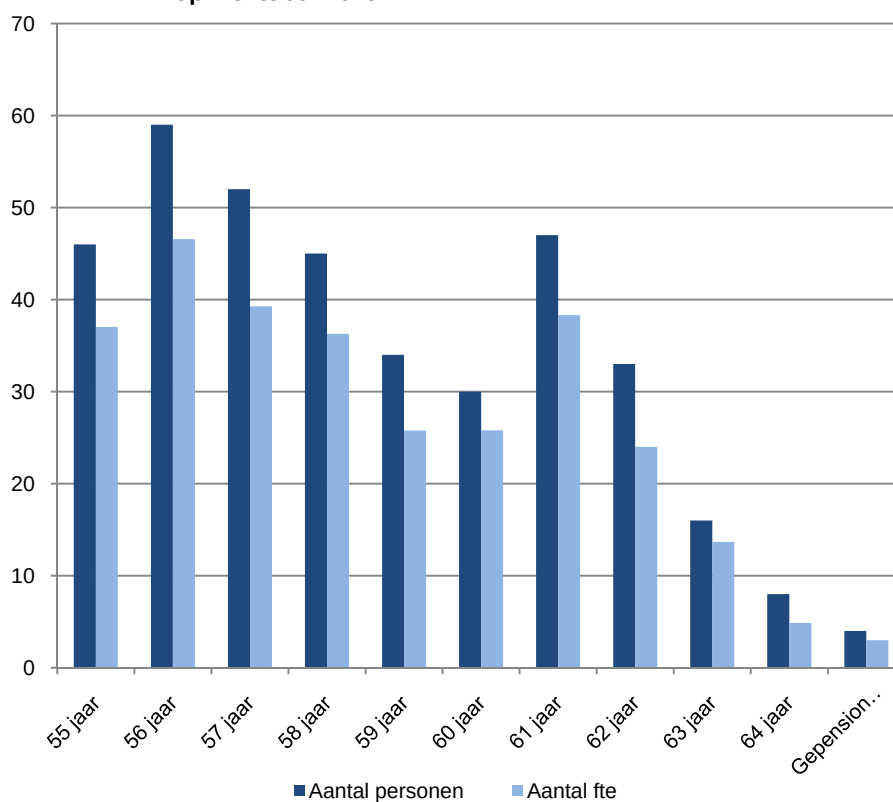
**Figuur 3.1a Leeftijdsverdeling van docenten: aantal personen en aantal fte; personeelsbestand 1 oktober 2009, leeftijd op 1 oktober 2010**



<sup>1</sup> Cijfer voor 2008. SBO (2010). *Arbeidsmarktanalyse Voortgezet Onderwijs 2009*. Den Haag.

<sup>2</sup> Dit betreft het personeel op 1 oktober 2009, peildatum van de IPTO. We gaan daarbij uit van een pensioenleeftijd van 65 jaar. Dit is een conservatief uitgangspunt: op dit moment ligt de gemiddelde pensioenleeftijd van docenten in het vo op circa 62 jaar (zie ook: Nota 'Werken in het onderwijs', ministerie van OCW).

**Figuur 3.1b** Leeftijdsverdeling van docenten van 55 jaar en ouder: aantal personen en aantal fte; personeelsbestand 1 oktober 2009, leeftijd op 1 oktober 2010

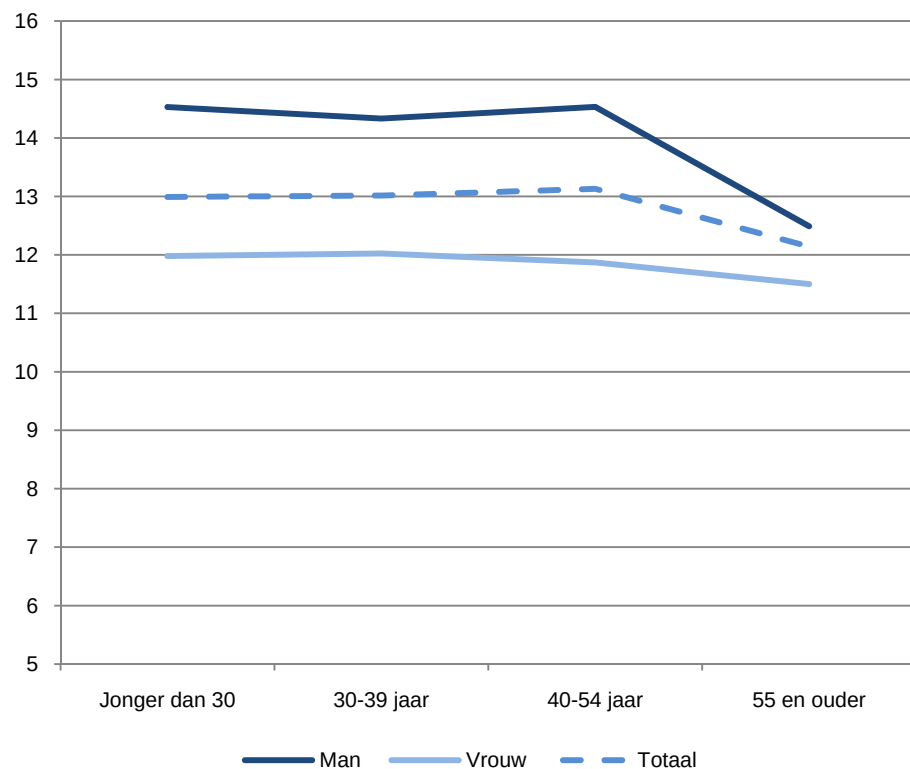


**Tabel 3.1a** Aantal personen, fte en gemiddelde deeltijdfactor naar leeftijd; personeelsbestand 1 oktober 2009, leeftijd op 1 oktober 2010

| personeelsbestand 1 oktober 2009, leeftijd op 1 oktober 2010 |                  |      |            |                |                           |                              |
|--------------------------------------------------------------|------------------|------|------------|----------------|---------------------------|------------------------------|
| Leeftijdsklasse                                              | Aantal lesgevend |      |            |                | Kalenderjaar pensionering |                              |
|                                                              | Aantal personen  |      | Aantal fte | Deeltijdfactor |                           |                              |
|                                                              | N                | %    | N          | %              | Gemiddelde                | (als pensioenleeftijd is 65) |
| Jonger dan 30                                                | 187              | 12%  | 111        | 10%            | 0,77                      |                              |
| 30-39 jaar                                                   | 382              | 24%  | 242        | 22%            | 0,80                      |                              |
| 40-54 jaar                                                   | 682              | 42%  | 435        | 40%            | 0,83                      |                              |
| 55 en ouder                                                  | 370              | 23%  | 292        | 27%            | 0,90                      | t/m 2020                     |
| - 55 jaar                                                    | 46               | 3%   | 37         | 3%             | 0,88                      | 2020                         |
| - 56 jaar                                                    | 59               | 4%   | 47         | 4%             | 0,93                      | 2019                         |
| - 57 jaar                                                    | 52               | 3%   | 39         | 4%             | 0,89                      | 2018                         |
| - 58 jaar                                                    | 45               | 3%   | 36         | 3%             | 0,91                      | 2017                         |
| - 59 jaar                                                    | 34               | 2%   | 26         | 2%             | 0,89                      | 2016                         |
| - 60 jaar                                                    | 30               | 2%   | 26         | 2%             | 0,92                      | 2015                         |
| - 61 jaar                                                    | 47               | 3%   | 38         | 4%             | 0,91                      | 2014                         |
| - 62 jaar                                                    | 33               | 2%   | 24         | 2%             | 0,89                      | 2013                         |
| - 63 jaar                                                    | 16               | 1%   | 14         | 1%             | 0,85                      | 2012                         |
| - 64 jaar                                                    | 8                | 0%   | 5          | 0%             | 0,81                      | 2011                         |
| Gepensioneerd                                                | 4                | 0%   | 3          | 0%             | 1,00                      | 2010                         |
| Totaal                                                       | 1625             | 100% | 1083       | 100%           | 0,83                      |                              |

De uitstroom van oudere docenten zal echter mogelijk een minder grote impact hebben dan in eerste instantie gedacht, omdat oudere docenten vaak minder uren lesgeven dan jongere. Het blijkt inderdaad het geval te zijn dat oudere docenten minder uren lesgeven dan jongere (figuur 3.1c en tabel 3.1b). 55-plussers geven gemiddeld twaalf uur les, andere leeftijdsgroepen dertien uur. Het feit dat oudere docenten minder uren lesgeven, wordt mogelijk verklaard doordat zij meer overige activiteiten (niet-lesgebonden activiteiten) doen, zoals coördinatie of gebruik maken van de BAPO-regeling.

**Figuur 3.1c** Gemiddeld aantal klokuren naar leeftijdsgroep, voor alle docenten en voor mannen en vrouwen; personeelsbestand 1 oktober 2009, leeftijd op 1 oktober 2010



**Tabel 3.1b** Gemiddeld aantal lesuren naar geslacht en leeftijd. Lesuren in klokuren; personeelsbestand 1 oktober 2009, leeftijd op 1 oktober 2010

| Leeftijdsklasse  | Gemiddeld aantal klokuren |       |        |
|------------------|---------------------------|-------|--------|
|                  | Man                       | Vrouw | Totaal |
| Jonger dan 30    | 14,5                      | 12,0  | 13,0   |
| 30-39 jaar       | 14,3                      | 12,0  | 13,0   |
| 40-54 jaar       | 14,5                      | 11,9  | 13,1   |
| 55 jaar en ouder | 12,5                      | 11,5  | 12,1   |
| - 55 jaar        | 14,4                      | 11,5  | 13,0   |
| - 56 jaar        | 13,4                      | 11,9  | 12,9   |
| - 57 jaar        | 11,8                      | 11,3  | 11,6   |
| - 58 jaar        | 12,4                      | 11,7  | 12,1   |
| - 59 jaar        | 12,5                      | 10,3  | 12,0   |
| - 60 jaar        | 12,6                      | 10,8  | 12,0   |
| - 61 jaar        | 12,2                      | 11,3  | 12,0   |
| - 62 jaar        | 11,2                      | 12,4  | 11,6   |
| - 63 jaar        | 11,3                      | 14,7  | 12,0   |
| - 64 jaar        | 10,1                      | 10,1  | 10,1   |
| Gepensioneerd    | 15,4                      | 6,7   | 13,3   |
| Totaal           | 13,9                      | 11,9  | 12,9   |

## 3.2 Vervangingsvraag per vak

Bij welke vakken moeten de meeste uren worden vervangen? In deze paragraaf komen de absolute en de relatieve vervangingsvraag per vak aan bod. De absolute vervangingsvraag is het *aantal* te vervangen uren. De relatieve vervangingsvraag verwijst naar het *aandeel* van de uren dat per vak vervangen moet worden.

Figuur 3.2a geeft een beeld van het aantal klokuren per vak dat op korte termijn (tot 2015) en langere termijn (tussen 2015 en 2020) vervangen moet worden.<sup>3</sup> Dit is de *absolute* vervangingsvraag. De vakken zijn gesorteerd op het totaal aantal uur dat dit vak wordt gegeven (van hoog naar laag).

In figuur 3.2b is van de 25 meest gegeven vakken de leeftijdsverdeling van de docenten weergegeven. Dit is de *relatieve* vervangingsvraag. De resultaten zijn uitgedrukt in het aantal gegeven klokuren. Bijvoorbeeld: van alle klokuren NASK die per week worden gegeven, wordt zes procent door docenten jonger dan dertig jaar gegeven. Door deze weging worden verschillen tussen docenten in contractgrootte en onderwijsbelasting opgeheven. De vakken zijn gesorteerd op het aandeel 60-plussers (van hoog naar laag).

De belangrijkste conclusies:

- Het grootste aantal uren dat op korte termijn (binnen 5 jaar) vervangen moet worden, is te zien bij wiskunde (meer dan 200 klokuren) en Nederlands (bijna 200 klokuren). Op langere termijn (tussen 2015 en 2020)

<sup>3</sup> Lesuren zijn omgerekend naar klokuren.

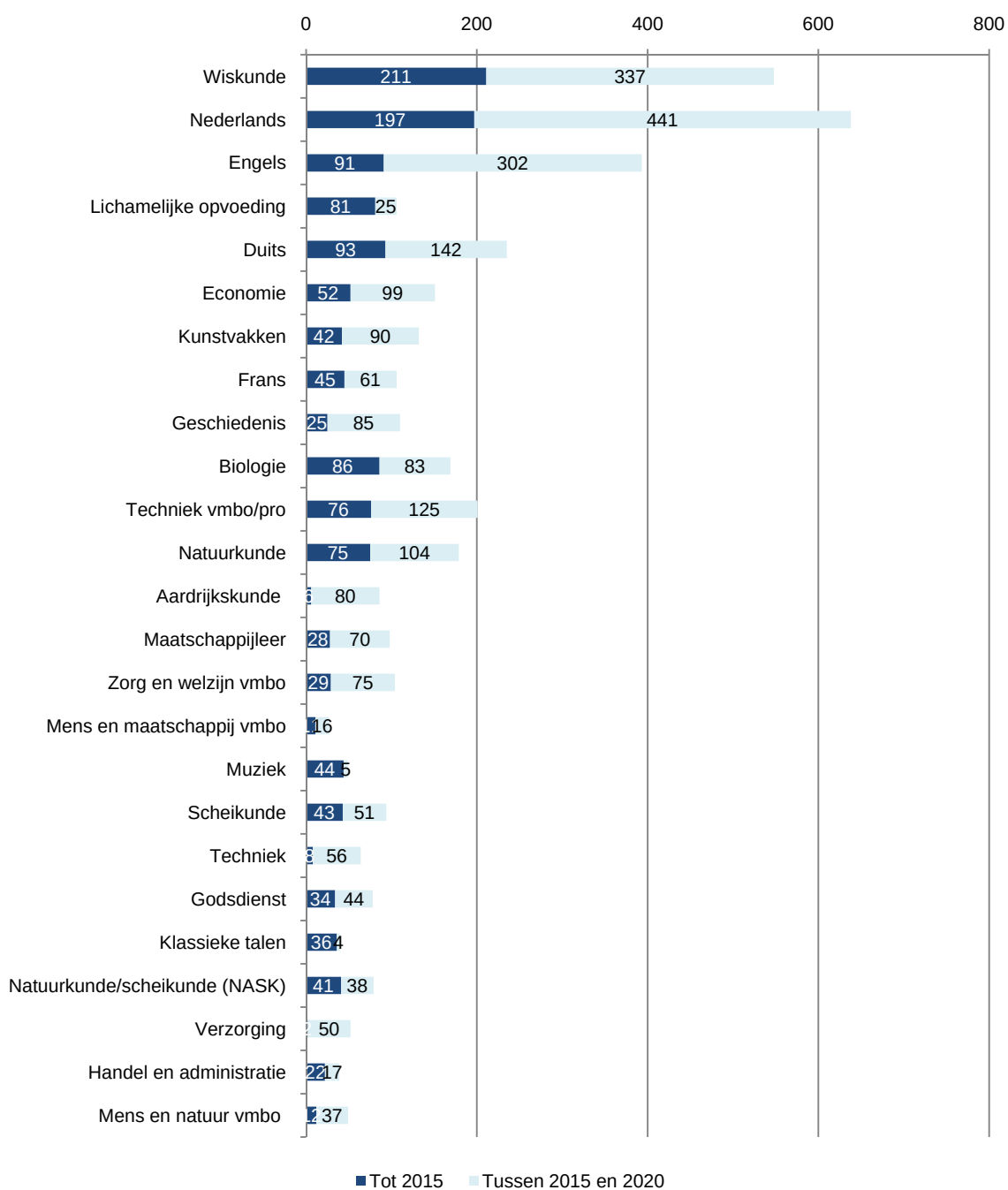
moeten daarnaast bij wiskunde meer dan driehonderd uren worden vervangen en bij Nederlands nog ruim vierhonderd.

- Ook Engels kent een grote absolute vervangingsvraag, zij het kleiner dan die voor wiskunde en Nederlands. Binnen tien jaar moeten bijna vierhonderd uren Engels worden vervangen.
- Als we kijken naar het *aandeel* van de uren dat op korte en langere termijn vervangen moet worden (de relatieve vervangingsvraag), komt een ander beeld naar voren. Binnen vijf jaar gaat met name bij NASK (18%) en klassieke talen (15%) een groot deel van de docenten met pensioen. Maar ook bij scheikunde, godsdienst en biologie gaat binnen vijf jaar veertien procent van de docenten met pensioen.
- Op langere termijn, binnen tien jaar, zien we bij meerdere vakken een relatief groot gat in de bezetting. Bij NASK, scheikunde, godsdienst, natuurkunde en techniek vmbo/pro moet binnen tien jaar minstens dertig procent van de uren worden vervangen.<sup>4</sup>
- Bij enkele vakken is het percentage uren dat vervangen moet worden binnen vijf jaar beperkt, maar veel groter binnen tien jaar. Bij deze vakken geven dus veel docenten in de leeftijd van 55 tot 59 jaar les. Naast bovengenoemde vakken betreft dit Nederlands, zorg en welzijn, verzorging en techniek.

---

<sup>4</sup> De categorie 'techniek vmb/pro' is een verzameling van diverse techniekvakken die in het vmbo en het praktijkonderwijs worden gegeven: bouwbreed, consumptieve techniek, elektrotechniek, grafische techniek, instalektro, mechanische techniek, (motor)voertuigentechniek, metaalektro, mens en techniek, technologie, installatietechniek, metaaltechniek en bouwtechniek. De categorie 'techniek' verwijst naar het vak dat in de eerste twee klassen van het vo wordt gegeven (in de voormalige basisvorming).

**Figuur 3.2a Aantal te vervangen klokuren binnen vijf en tien jaar<sup>5</sup>;  
personeelsbestand 1 oktober 2009, leeftijd op 1 oktober 2010**

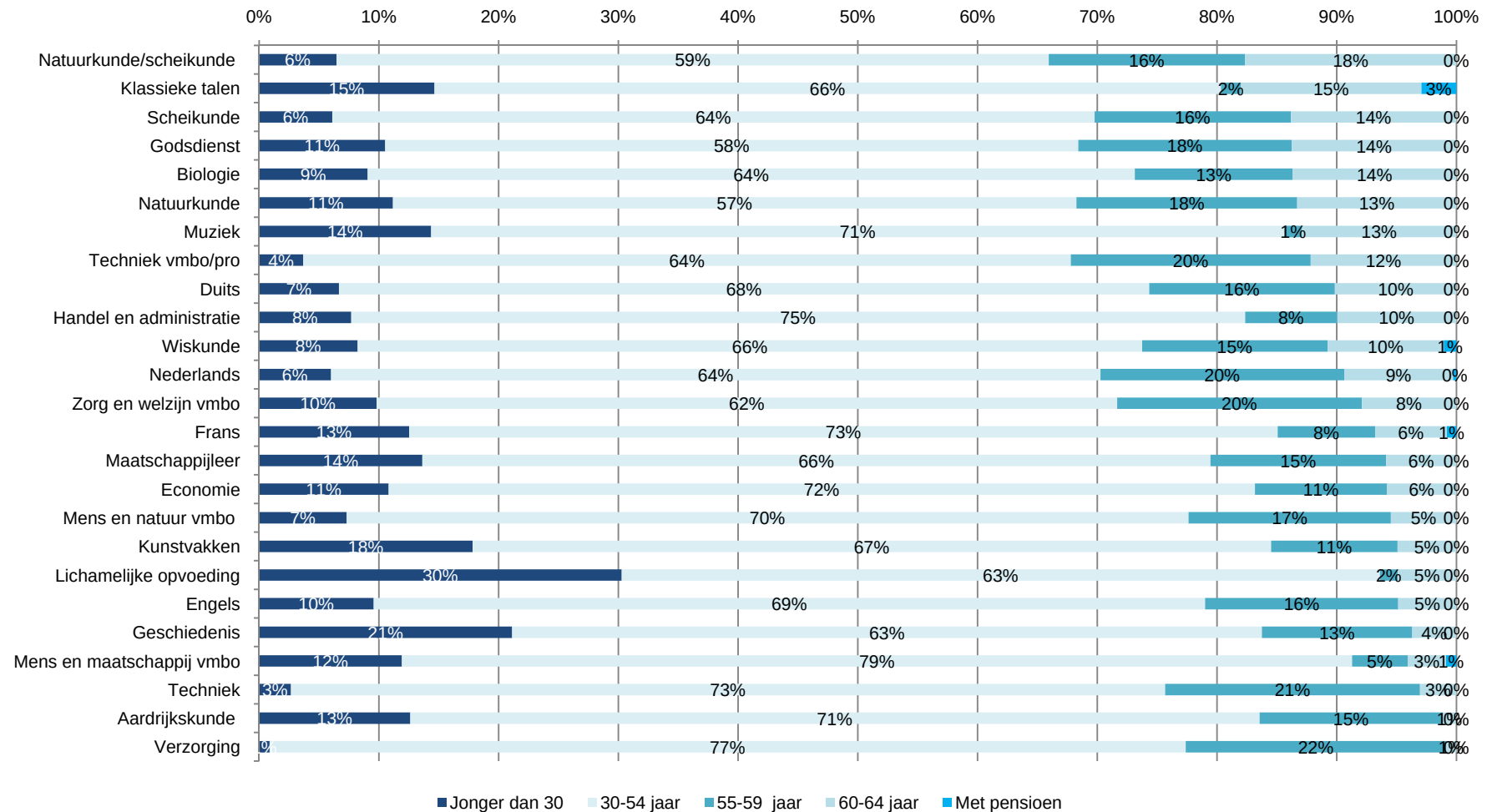


<sup>5</sup> Kunstvakken zijn: CKV1 (culturele kunstzinnige vorming), CKV2 (vakken beeldende vorming), CKV3 (beeldende vorming), kunstvakken I vmbo (gemeenschappelijk deel), kunstvakken II vmbo, kunst en cultuur vmbo, kunst- en cultuurgeschiedenis.

**Tabel 3.2a** Gegeven aantal klokuren per vak, naar leeftijd, 25 meest gegeven vakken; personeelsbestand 1 oktober 2009, leeftijd op 1 oktober 2010

| Vak                       | Aantal klokuren |            |            |            |              | Totaal |
|---------------------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
|                           | Jonger dan 30   | 30-54 jaar | 55-59 jaar | 60-64 jaar | Met pensioen |        |
| Wiskunde                  | 179             | 1425       | 337        | 211        | 23           | 2175   |
| Nederlands                | 130             | 1392       | 441        | 197        | 6            | 2166   |
| Engels                    | 179             | 1300       | 302        | 91         | 0            | 1872   |
| Lichamelijke opvoeding    | 502             | 1050       | 25         | 81         | 0            | 1658   |
| Duits                     | 61              | 620        | 142        | 93         | 0            | 916    |
| Economie                  | 97              | 649        | 99         | 52         | 0            | 897    |
| Kunsvakken                | 152             | 569        | 90         | 42         | 0            | 853    |
| Frans                     | 94              | 544        | 61         | 45         | 6            | 750    |
| Geschiedenis              | 143             | 424        | 85         | 25         | 0            | 677    |
| Biologie                  | 57              | 403        | 83         | 86         | 0            | 629    |
| Techniek vmbo/pro         | 23              | 400        | 125        | 76         | 0            | 624    |
| Natuurkunde               | 63              | 322        | 104        | 75         | 0            | 564    |
| Aardrijkskunde            | 66              | 371        | 80         | 6          | 0            | 523    |
| Maatschappijleer          | 65              | 314        | 70         | 28         | 0            | 477    |
| Zorg en welzijn vmbo      | 36              | 227        | 75         | 29         | 0            | 367    |
| Mens en maatschappij vmbo | 41              | 273        | 16         | 11         | 3            | 344    |
| Muziek                    | 49              | 243        | 5          | 44         | 0            | 341    |
| Scheikunde                | 19              | 198        | 51         | 43         | 0            | 311    |
| Techniek                  | 7               | 192        | 56         | 8          | 0            | 263    |
| Godsdienst                | 26              | 143        | 44         | 34         | 0            | 247    |
| Klassieke talen           | 35              | 157        | 4          | 36         | 7            | 239    |
| NASK                      | 15              | 138        | 38         | 41         | 0            | 232    |
| Verzorging                | 2               | 176        | 50         | 2          | 0            | 230    |
| Handel en administratie   | 17              | 165        | 17         | 22         | 0            | 221    |
| Mens en natuur vmbo       | 16              | 154        | 37         | 12         | 0            | 219    |

**Figuur 3.2b Leeftijdverdeling van docenten per vak, gemeten in aantal gegeven uren; personeelsbestand 1 oktober 2009, leeftijd op 1 oktober 2010**





In de bijlage zijn bovenstaande gegevens uitgesplitst voor de vier gemeenten binnen de regio Almere-Flevoland: Almere, Lelystad, Dronten en de Noordoostpolder. De vakken zijn gesorteerd op het totaal aantal uur dat dit vak binnen de betreffende gemeente wordt gegeven (van hoog naar laag).

- Voor Almere en Lelystad geldt dat wiskunde, Nederlands en Engels de vakken zijn waar de meeste uren (in absolute aantallen) vervangen moeten worden. In Dronten geldt dit voor Nederlands, lichamelijke opvoeding, Engels en Frans. En voor de Noordoostpolder voor Nederlands, Wiskunde en techniek vmbo/pro.
- De relatieve vervangingsvraag laat zien dat er bij sommige vakken binnen tien jaar een groot gat in de bezetting valt. In Almere moet binnen tien jaar ongeveer dertig procent van de uren techniek vmbo/pro, zorg en welzijn (vmbo) en natuurkunde worden vervangen.
- In Lelystad zien we echter veel grotere gaten in de bezetting. Hier moet binnen tien jaar meer dan de helft van de uren voor NASK, biologie, scheikunde, maatschappijleer en NA/SK/BIO (basisvorming) worden vervangen.
- In Dronten zien we vooral bij informatiekunde een gat in de bezetting binnen nu en tien jaar: tachtig procent van de uren informatiekunde wordt gegeven door docenten die binnen nu en tien jaar met pensioen gaan. Daarnaast zien we in Dronten dat bij lichamelijke opvoeding, Frans en NASK binnen tien jaar meer dan dertig procent van de uren vervangen moet worden. De gegevens van de gemeente Dronten betreffen echter maar één school en relatief weinig uren.
- In de Noordoostpolder zien we een groot gat in de bezetting van klassieke talen, godsdienst en NASK: meer dan de helft van deze uren moet binnen tien jaar vervangen worden. Maar ook bij techniek vmbo/pro, scheikunde, techniek en uiterlijke verzorging valt binnen tien jaar een gat van meer dan veertig procent.
- Als we alleen kijken naar de korte termijn zien we dat in Almere vijftien procent van de uren scheikunde binnen nu en vijf jaar moet worden vervangen. In de andere gemeenten zien we echter grotere gaten in de bezetting op de korte termijn.
- In Lelystad moet binnen vijf jaar meer dan dertig procent van de uren NASK en biologie worden vervangen, maar ook meer dan twintig procent van de uren scheikunde, natuurkunde en techniek vmbo/pro.
- In Dronten moet binnen vijf jaar ongeveer dertig procent van de uren voor lichamelijke opvoeding, biologie en management en organisatie worden vervangen. Ook hier tekenen we weer aan dat het om relatief weinig uren gaat.
- In de Noordoostpolder zal er op korte termijn een gat van meer dan de helft van de uren voor klassieke talen ontstaan. Daarnaast ontstaat er hier binnen vijf jaar een gat van meer dan dertig procent bij de vakken muziek, algemene natuurwetenschappen en godsdienst.

Als we de vervangingsvraag per vak vergelijken met het aantal studenten in lerarenopleidingen in de omgeving van de regio Almere-Flevoland (zie hoofdstuk 2), dan zien we dat deze twee zaken niet altijd bij elkaar aansluiten.

- Er worden veel docenten opgeleid voor lichamelijke opvoeding, terwijl de vervangingsvraag voor dit vak relatief beperkt is. Dit geldt ook voor kunstvakken en in iets mindere mate voor geschiedenis.
- Daarentegen volgen relatief weinig studenten de opleiding voor eerstegraads docent natuurkunde, scheikunde of Nederlands, terwijl bij deze vakken binnen vijf á tien jaar juist een groot deel van de uren vervangen moet worden (zie paragraaf 3).
- In het tweedegraads gebied zien we ook weinig toekomstige leraren voor natuurkunde en scheikunde en daarnaast ook relatief weinig voor godsdienst en techniek. Bij deze vakken vallen binnen nu en tien jaar echter relatief grote gaten (zie paragraaf 3).

### **3.3 Aantal te vervangen eerste- en tweedegraads uren per vak**

Hierboven zagen we dat de grootste toekomstige tekorten voorkomen bij Nederlands, wiskunde en Engels (in absolute zin) en bij NASK, natuurkunde, scheikunde, godsdienst en techniek vmbo/pro (in relatieve zin). Om welke lesniveaus gaat het dan? In de figuren 3.3a tot en met 3.3d is per vak een onderscheid gemaakt tussen eerstegraads en tweedegraads uren. Eerstegraads uren worden gegeven in de bovenbouw van havo/vwo, terwijl tweedegraads uren in de andere niveaus (pro, vmbo, onderbouw havo/vwo) worden gegeven.

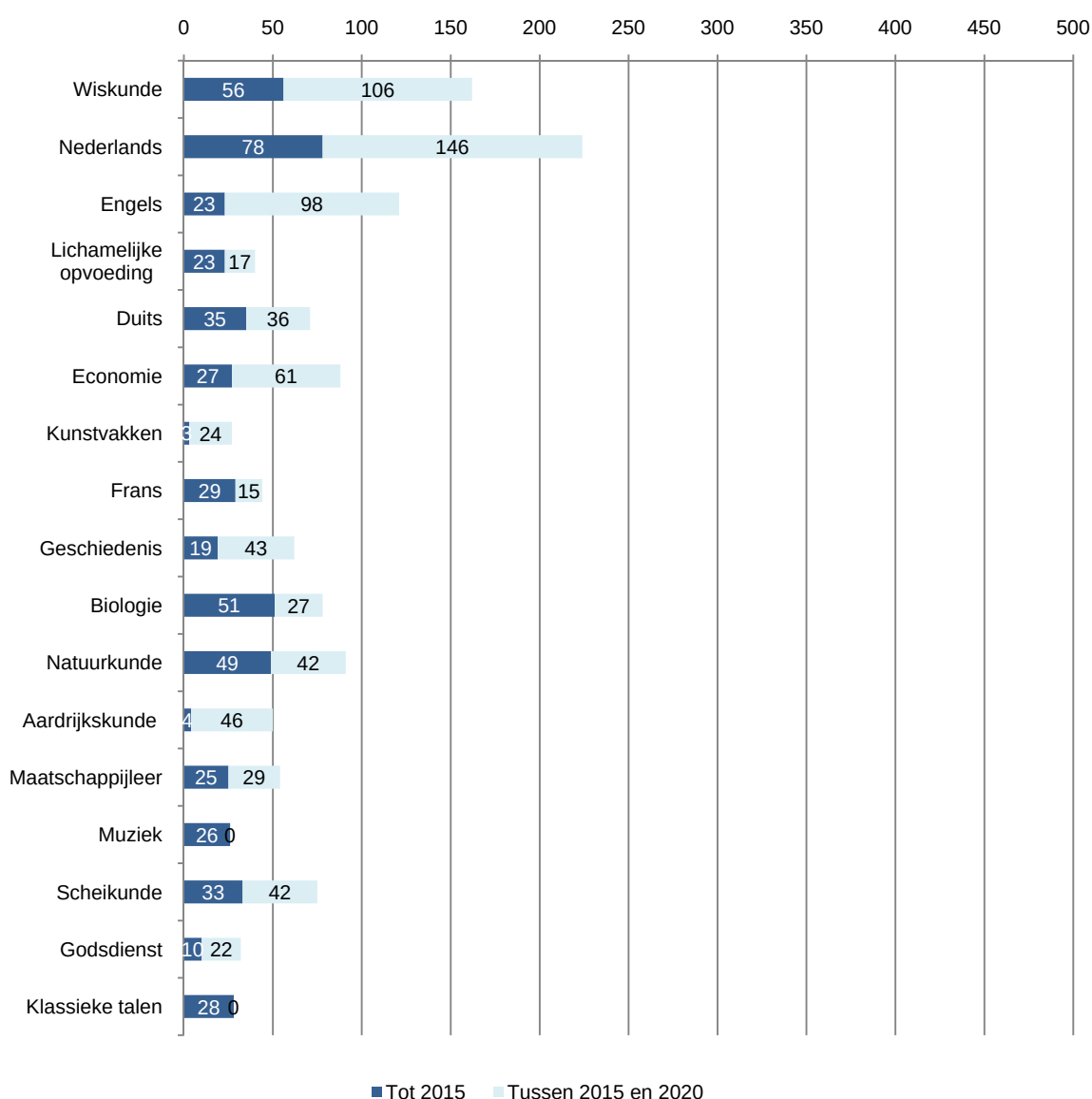
Uit de hierna volgende gegevens blijkt het volgende:

- Bij de meeste vakken is het aantal binnen vijf of tien jaar te vervangen tweedegraads uren veel groter dan het aantal te vervangen eerstegraads uren. Dit is niet verrassend, aangezien er veel meer tweedegraads dan eerstegraads uren worden gegeven.
- Bij enkele vakken worden echter meer uren in het eerstegraads gebied gegeven door docenten die binnen vijf of tien jaar met pensioen gaan. Dit geldt voor economie, geschiedenis, aardrijkskunde, maatschappijleer en scheikunde.
- Als we kijken naar de relatieve vervangingsvraag zien we dat op de korte termijn (binnen 5 jaar) een derde van de eerstegraads uren muziek vervangen moet worden. Dit gaat echter maar om een klein aantal uren. Bij biologie en natuurkunde valt er binnen vijf jaar een gat van ongeveer twintig procent van alle eerstegraads uren.
- De relatieve vervangingsvraag op de langere termijn (aandeel te vervangen uren binnen 10 jaar) ligt bij de eerstegraads uren het hoogst bij Nederlands: meer dan veertig procent van de eerstegraads uren moet binnen tien jaar worden vervangen. Maar ook bij natuurkunde, scheikunde

en godsdienst moet meer dan 35 procent van de uren binnen tien jaar worden vervangen.

- In het tweede graads gebied speelt de relatieve vervangingsvraag binnen vijf jaar vooral bij NASK en godsdienst. Binnen vijf jaar moet respectievelijk achttien en vijftien procent van deze uren worden vervangen.
- Op de langere termijn (binnen tien jaar) zien we in het tweede graads gebied daarnaast een gat van ongeveer dertig procent in de bezetting van techniek vmbo/pro, natuurkunde en zorg en welzijn.

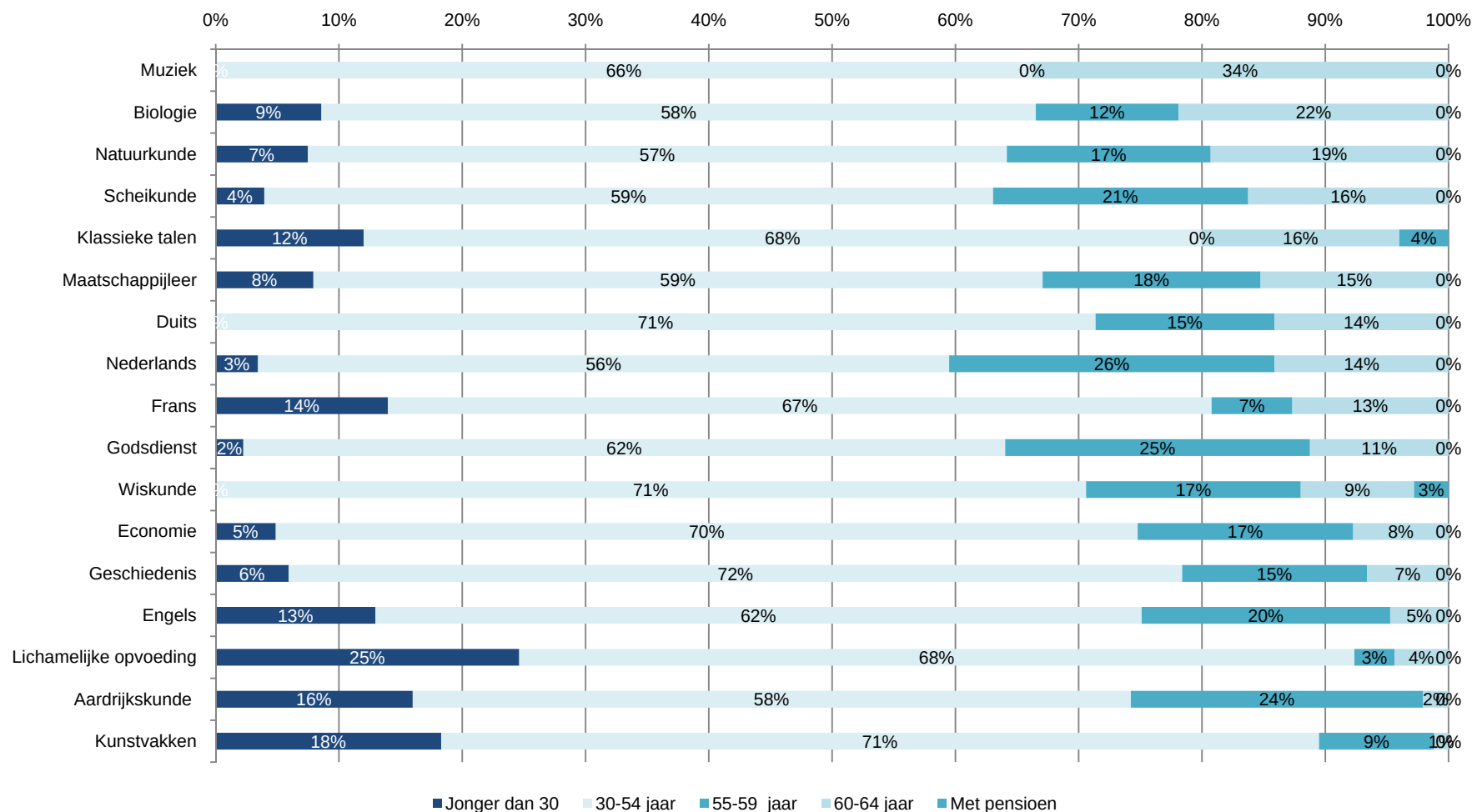
**Figuur 3.3a Aantal te vervangen eerstegraads klokuren binnen vijf en tien jaar; personeelsbestand 1 oktober 2009, leeftijd op 1 oktober 2010**



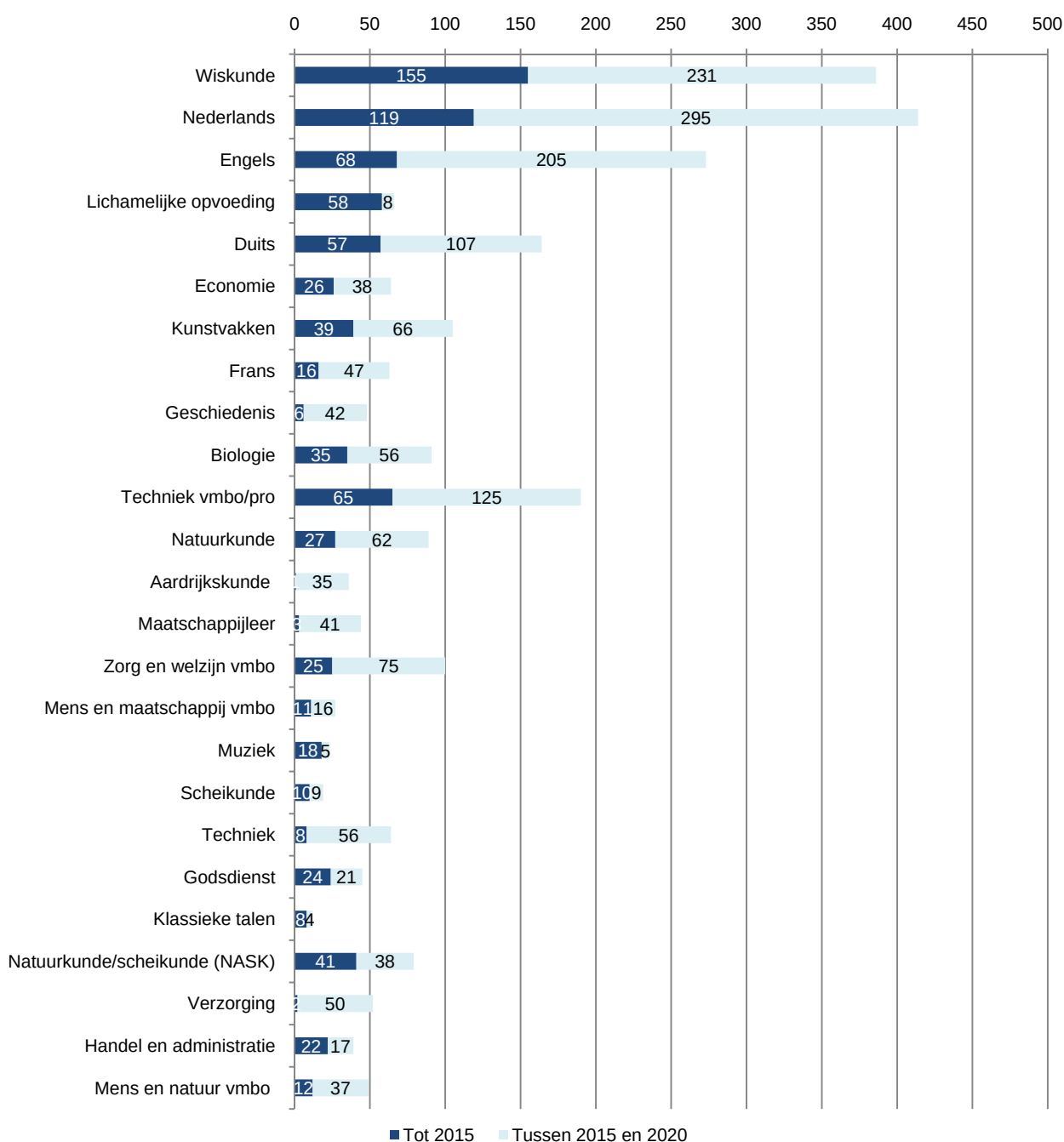
**Tabel 3.3a** Gegeven aantal eerstegraads klokuren per vak, naar leeftijd;  
personeelsbestand 1 oktober 2009, leeftijd op 1 oktober 2010

| Vak                       | Aantal klokuren  |               |               |               |                   | Totaal |
|---------------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|--------|
|                           | Jonger<br>dan 30 | 30-54<br>jaar | 55-59<br>jaar | 60-64<br>jaar | Met pen-<br>sioen |        |
| Wiskunde                  | 0                | 430           | 106           | 56            | 17                | 609    |
| Nederlands                | 19               | 310           | 146           | 78            | 0                 | 553    |
| Engels                    | 63               | 302           | 98            | 23            | 0                 | 486    |
| Lichamelijke<br>opvoeding | 129              | 355           | 17            | 23            | 0                 | 524    |
| Duits                     | 0                | 177           | 36            | 35            | 0                 | 248    |
| Economie                  | 17               | 244           | 61            | 27            | 0                 | 349    |
| Kunstvakken               | 47               | 183           | 24            | 3             | 0                 | 257    |
| Frans                     | 32               | 153           | 15            | 29            | 0                 | 229    |
| Geschiedenis              | 17               | 208           | 43            | 19            | 0                 | 287    |
| Biologie                  | 20               | 135           | 27            | 51            | 0                 | 233    |
| Natuurkunde               | 19               | 144           | 42            | 49            | 0                 | 254    |
| Aardrijkskunde            | 31               | 113           | 46            | 4             | 0                 | 194    |
| Maatschappijleer          | 13               | 97            | 29            | 25            | 0                 | 164    |
| Muziek                    | 0                | 51            | 0             | 26            | 0                 | 77     |
| Scheikunde                | 8                | 120           | 42            | 33            | 0                 | 203    |
| Godsdienst                | 2                | 55            | 22            | 10            | 0                 | 89     |
| Klassieke talen           | 21               | 119           | 0             | 28            | 7                 | 175    |

**Figuur 3.3b** Leeftijdverdeling van docenten per vak voor eerstegraads lessen, gemeten in aantal gegeven uren, personeelsbestand 1 oktober 2009, leeftijd op 1 oktober 2010



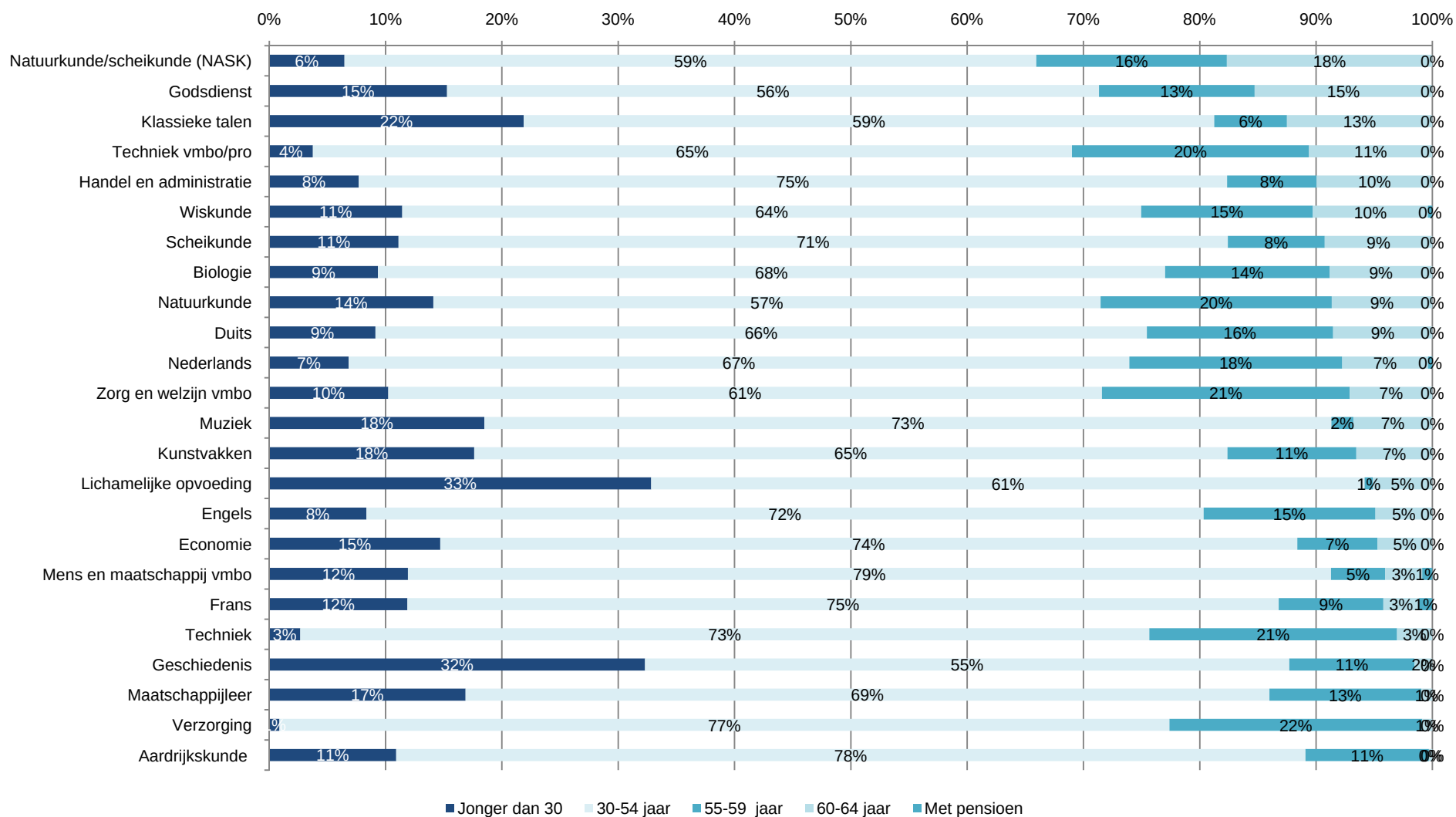
**Figuur 3.3c Aantal te vervangen tweedegraads klokuren binnen vijf en tien jaar, personeelsbestand 1 oktober 2009, leeftijd op 1 oktober 2010**



**Tabel 3.3b** Gegeven aantal tweedegraads klokuren per vak, naar leeftijd, 25 meest gegeven vakken; personeelsbestand 1 oktober 2009, leeftijd op 1 oktober 2010

| Vak                       | Aantal klokuren |            |            |            |              |        |
|---------------------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
|                           | Jonger dan 30   | 30-54 jaar | 55-59 jaar | 60-64 jaar | Met pensioen | Totaal |
| Wiskunde                  | 179             | 995        | 231        | 155        | 6            | 1566   |
| Nederlands                | 110             | 1082       | 295        | 119        | 6            | 1612   |
| Engels                    | 116             | 999        | 205        | 68         | 0            | 1388   |
| Lichamelijke opvoeding    | 372             | 695        | 8          | 58         | 0            | 1133   |
| Duits                     | 61              | 443        | 107        | 57         | 0            | 668    |
| Economie                  | 81              | 406        | 38         | 26         | 0            | 551    |
| Kunsvakken                | 105             | 386        | 66         | 39         | 0            | 596    |
| Frans                     | 62              | 391        | 47         | 16         | 6            | 522    |
| Geschiedenis              | 126             | 216        | 42         | 6          | 0            | 390    |
| Biologie                  | 37              | 268        | 56         | 35         | 0            | 396    |
| Techniek vmbo/pro         | 23              | 400        | 125        | 65         | 0            | 613    |
| Natuurkunde               | 44              | 179        | 62         | 27         | 0            | 312    |
| Aardrijkskunde            | 36              | 258        | 35         | 1          | 0            | 330    |
| Maatschappijleer          | 53              | 217        | 41         | 3          | 0            | 314    |
| Zorg en welzijn vmbo      | 36              | 216        | 75         | 25         | 0            | 352    |
| Mens en maatschappij vmbo | 41              | 273        | 16         | 11         | 3            | 344    |
| Muziek                    | 49              | 193        | 5          | 18         | 0            | 265    |
| Scheikunde                | 12              | 77         | 9          | 10         | 0            | 108    |
| Techniek                  | 7               | 192        | 56         | 8          | 0            | 263    |
| Godsdienst                | 24              | 88         | 21         | 24         | 0            | 157    |
| Klassieke talen           | 14              | 38         | 4          | 8          | 0            | 64     |
| NASK                      | 15              | 138        | 38         | 41         | 0            | 232    |
| Verzorging                | 2               | 176        | 50         | 2          | 0            | 230    |
| Handel en administratie   | 17              | 165        | 17         | 22         | 0            | 221    |
| Mens en natuur vmbo       | 16              | 154        | 37         | 12         | 0            | 219    |

**Figuur 3.3d Leeftijdverdeling van docenten per vak voor tweedegraads lessen, gemeten in aantal gegeven uren; personeelsbestand 1 oktober 2009, leeftijd op 1 oktober 2010**





In de bijlage zijn de resultaten voor eerste- en tweedegraads uren per gemeente apart afgebeeld (gesorteerd op het totaal aantal uur dat dit vak in de betreffende gemeente wordt gegeven). De belangrijkste punten die hieruit naar voren komen, zijn:

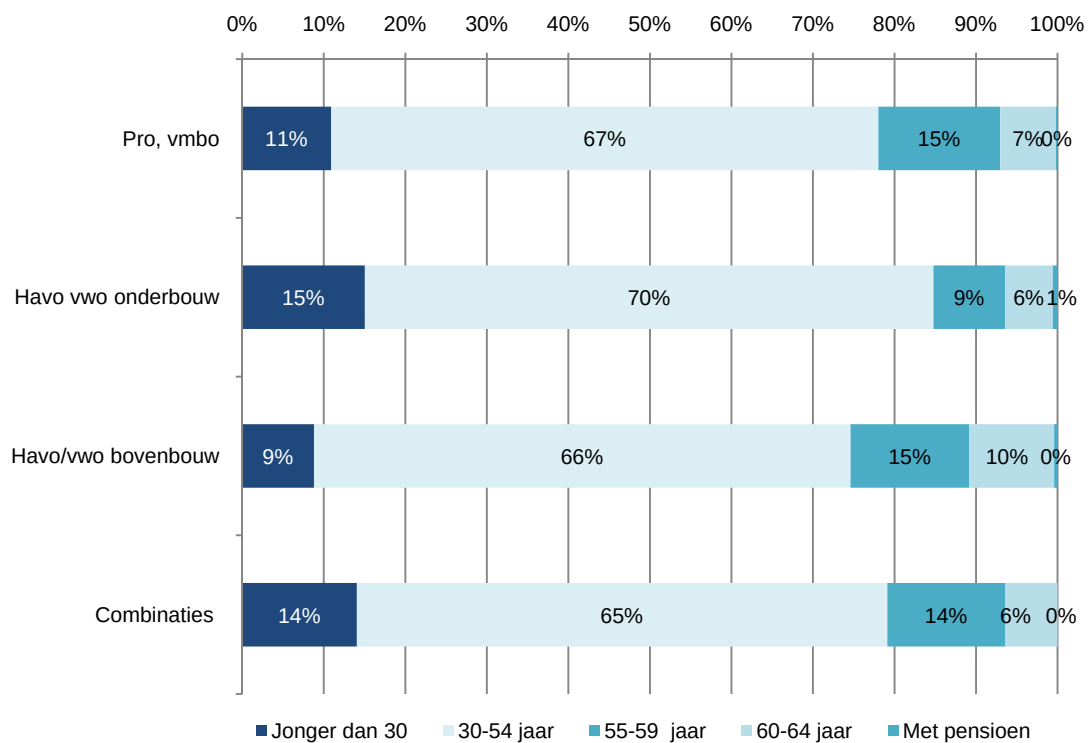
- Bij een aantal vakken is het aantal eerstegraads (absolute) uren dat binnen vijf á tien jaar vervangen moet worden groter dan het aantal tweedegraads uren: dit geldt in meerdere gemeenten voor economie, maatschappijleer en scheikunde.
- In Almere moet binnen tien jaar in het eerstegraads gebied meer dan dertig procent van de lessen muziek en Nederlands worden vervangen. In het tweedegraads gebied springt in deze gemeente techniek vmbo/pro, natuurkunde en zorg en welzijn (vmbo) eruit: hier moet binnen tien jaar ongeveer dertig procent van de uren worden vervangen.
- In Lelystad vallen echter veel grotere gaten in de bezetting van het eerstegraadsgebied. Alle uren biologie worden gegeven door docenten van 60 tot 64 jaar. Al deze uren moeten dus binnen nu en vijf jaar vervangen worden. Maar ook bij natuurkunde, scheikunde en Duits zien we binnen nu en vijf jaar een groot gat in de bezetting. Op de langere termijn geldt dit nog eens extra voor natuur- en scheikunde, maar ook voor wiskunde, Nederlands en maatschappijleer: bij al deze vakken valt in het eerstegraadsgebied binnen nu en tien jaar een gat van bijna tachtig procent in de bezetting. Het tweedegraadsgebied in Lelystad geeft een iets positiever beeld. Maar ook hier valt binnen nu en vijf á tien jaar een gat van meer dan de helft bij de vakken NASK, biologie en NA/SK/BIO (basisvorming).
- In Dronten valt er in het eerstegraadsgebied binnen vijf á tien jaar een gat van veertig tot zestig procent in de bezetting bij de vakken lichamelijke opvoeding, biologie en maatschappijleer. Bij geschiedenis is dit gat bijna negentig procent. In het tweedegraadsgebied zien we een gat van meer dan veertig procent bij Frans, en van meer dan zestig procent bij natuurkunde en informatiekunde. De gegevens van de gemeente Dronten betreffen echter maar één school en relatief weinig uren.
- Voor de Noordoostpolder zien we dat de eerstegraads uren van klassieke talen, Frans, Nederlands en wiskunde voor vijftig procent of meer door docenten gegeven worden die binnen vijf á tien jaar met pensioen gaan. Eerstegraads uren godsdienst worden zelfs allemaal gegeven door docenten van 60-64 jaar. In het tweedegraadsgebied valt er binnen nu en tien jaar een gat van meer dan zestig procent bij NASK en scheikunde en van minimaal veertig procent bij godsdienst, techniek vmbo/pro, maatschappijleer, techniek en uiterlijke verzorging.

### 3.4 Vervangingsvraag per onderwijstype

In figuur 3.4 en tabel 3.4 is de vervangingsvraag per onderwijstype weergegeven. Hieruit blijkt het volgende:

- Op korte termijn is de vervangingsvraag het grootst in de bovenbouw van havo en vwo. Binnen vijf jaar moet tien procent van de uren worden vervangen. Dit komt overeen met bijna zeshonderd klokuren.
- Ook binnen nu en tien jaar is de vervangingsvraag het grootst in de bovenbouw van havo/vwo. Maar ook in het vmbo en praktijkonderwijs moet meer dan twintig procent van de uren binnen nu en tien jaar vervangen worden.
- In de onderbouw van havo en vwo is de vervangingsvraag kleiner. Binnen tien jaar betreft deze vijftien procent van de klokuren.

**Figuur 3.4** Leeftijdsverdeling van docenten naar onderwijstype, gemeten in aantal gegeven klokuren; personeelsbestand 1 oktober 2009, leeftijd op 1 oktober 2010



**Tabel 3.4 Gegeven aantal klokuren naar leeftijd en onderwijstype;  
personeelsbestand 1 oktober 2009, leeftijd op 1 oktober 2010**

| Onderwijstype      | Aantal klokuren |            |            |            |              | Totaal |
|--------------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
|                    | Jonger dan 30   | 30-54 jaar | 55-59 jaar | 60-64 jaar | Met pensioen |        |
| Pro, vmbo          | 856             | 5261       | 1170       | 537        | 15           | 7839   |
| Havo/vwo onderbouw | 399             | 1851       | 233        | 156        | 15           | 2654   |
| Havo/vwo bovenbouw | 483             | 3614       | 801        | 571        | 23           | 5492   |
| Combinaties        | 691             | 3200       | 712        | 314        | 0            | 4917   |

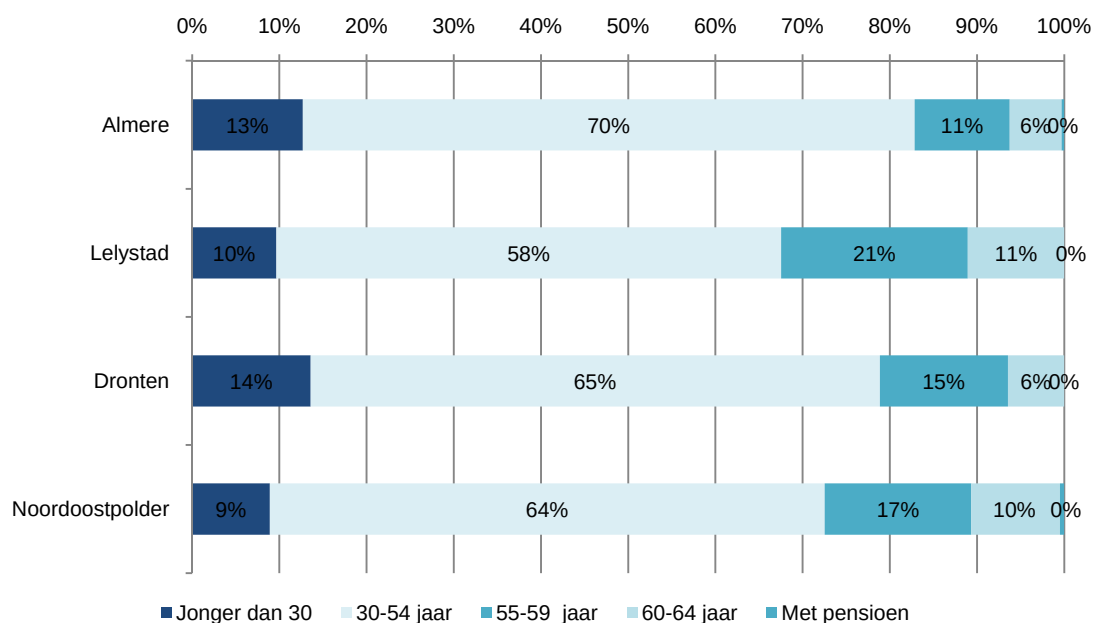
\* Een voorbeeld van een combinatie van onderwijstype is een gezamenlijke les gymnastiek van een brugklas vmbo en een brugklas havo.

### 3.5 Vervangingsvraag per gemeente

In figuur 3.5 presenteren we de leeftijdsverdeling uitgesplitst naar de vier gemeenten binnen de regio Almere-Flevoland: Almere, Lelystad, Dronten en de Noordoostpolder. Hieruit blijkt het volgende:

- De vervangingsvraag in Lelystad is in relatieve zin het grootst. Van de klokuren moet 32 procent binnen tien jaar worden vervangen. Dit betreft ruim 1200 klokuren. In hoofdstuk 2 zagen we dat het aantal leerlingen hier tegelijkertijd sterk groeit.
- In de Noordoostpolder moet binnen tien jaar meer dan een kwart van de klokuren worden vervangen. Dit betreft ruim achthonderd klokuren.
- Voor de gemeente Dronten geldt dat dit percentage 21 procent is en ruim 250 uren.
- In de gemeente Almere is de vervangingsvraag binnen tien jaar relatief gezien het minst groot: zeventien procent. Het gaat hier wel om het grootste aantal uren in absolute zin: ruim 2100 klokuren. Uit hoofdstuk 2 bleek dat ook hier het aantal leerlingen de komende jaren groeit.

**Figuur 3.5 Leeftijdsverdeling van docenten naar gemeente, gemeten in aantal gegeven klokuren, personeelsbestand 1 oktober 2009, leeftijd op 1 oktober 2010**



**Tabel 3.5 Gegeven aantal klokuren naar leeftijd en regio, personeelsbestand 1 oktober 2009, leeftijd op 1 oktober 2010**

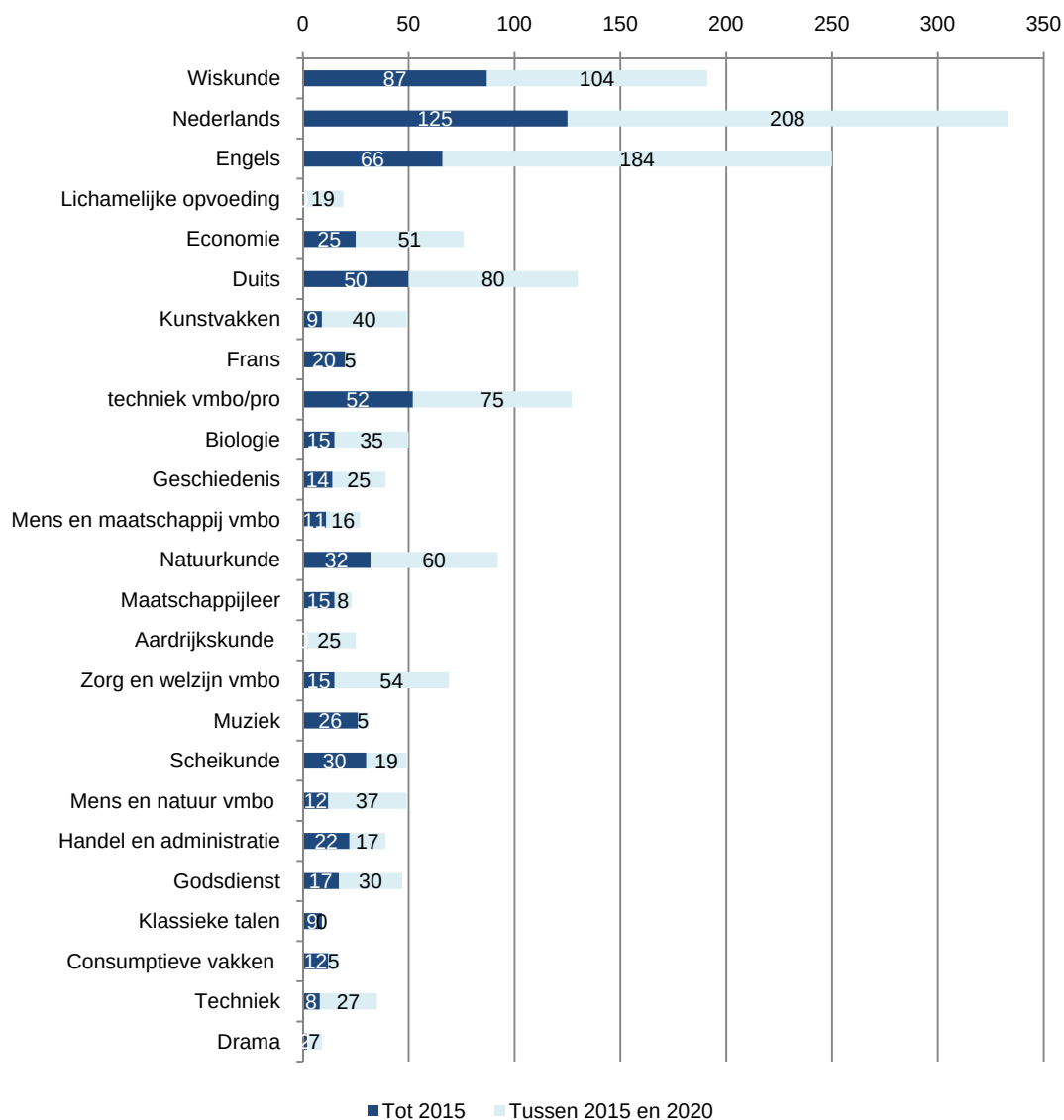
| Subregio        | Aantal klokuren |            |            |            |              | Totaal |
|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
|                 | Jonger dan 30   | 30-54 jaar | 55-59 jaar | 60-64 jaar | Met pensioen |        |
| Almere          | 1617            | 8940       | 1388       | 759        | 38           | 12742  |
| Lelystad        | 377             | 2260       | 835        | 432        | 0            | 3904   |
| Dronten         | 162             | 778        | 175        | 77         | 0            | 1192   |
| Noordoostpolder | 273             | 1948       | 515        | 311        | 15           | 3062   |

## BIJLAGE

### Vervangingsvraag per gemeente

#### B1.1 Almere

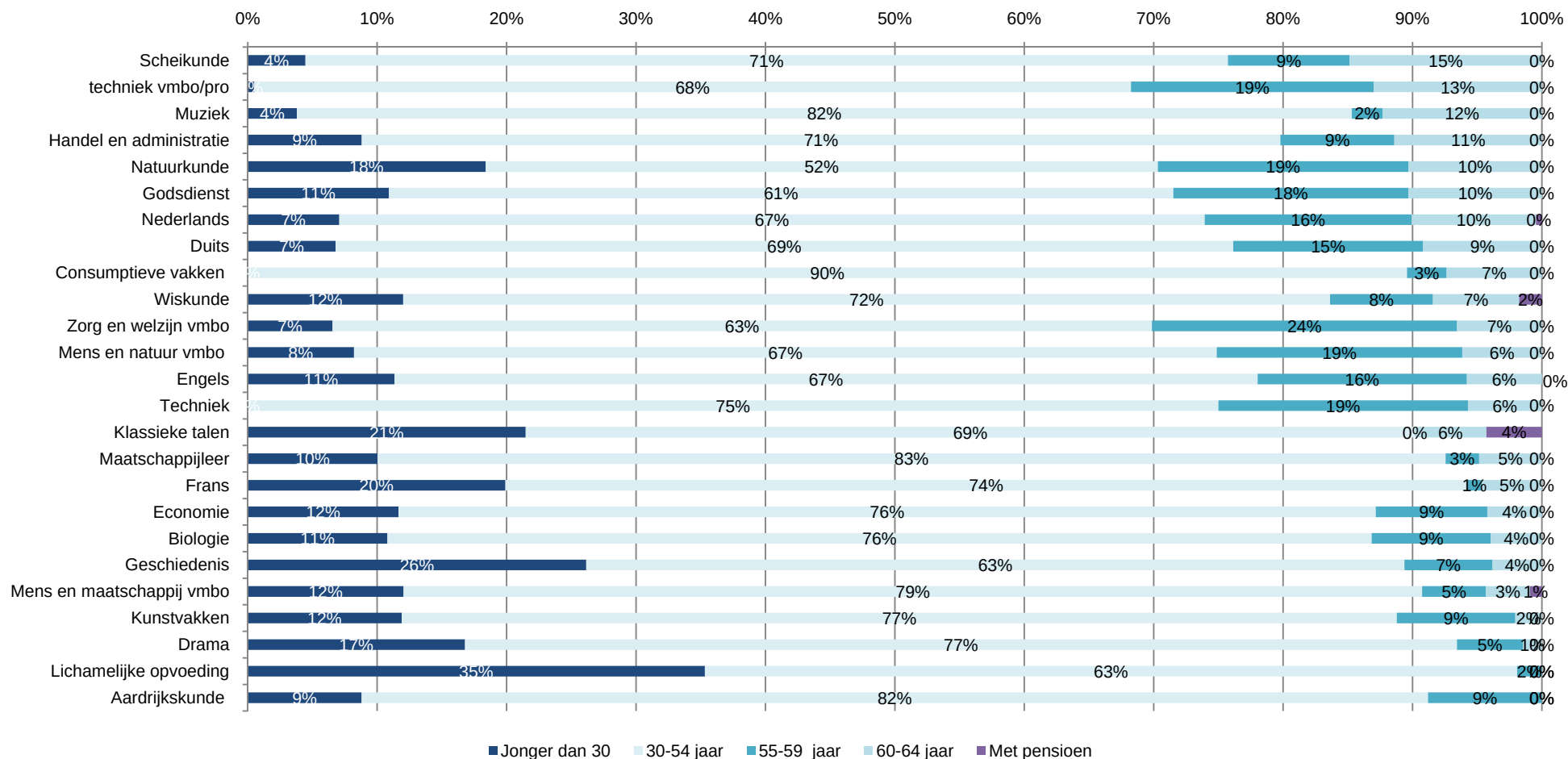
**Figuur A1.1a Aantal te vervangen klokuren binnen vijf en tien jaar, gemeente Almere (n=14 scholen/vestigingen)**



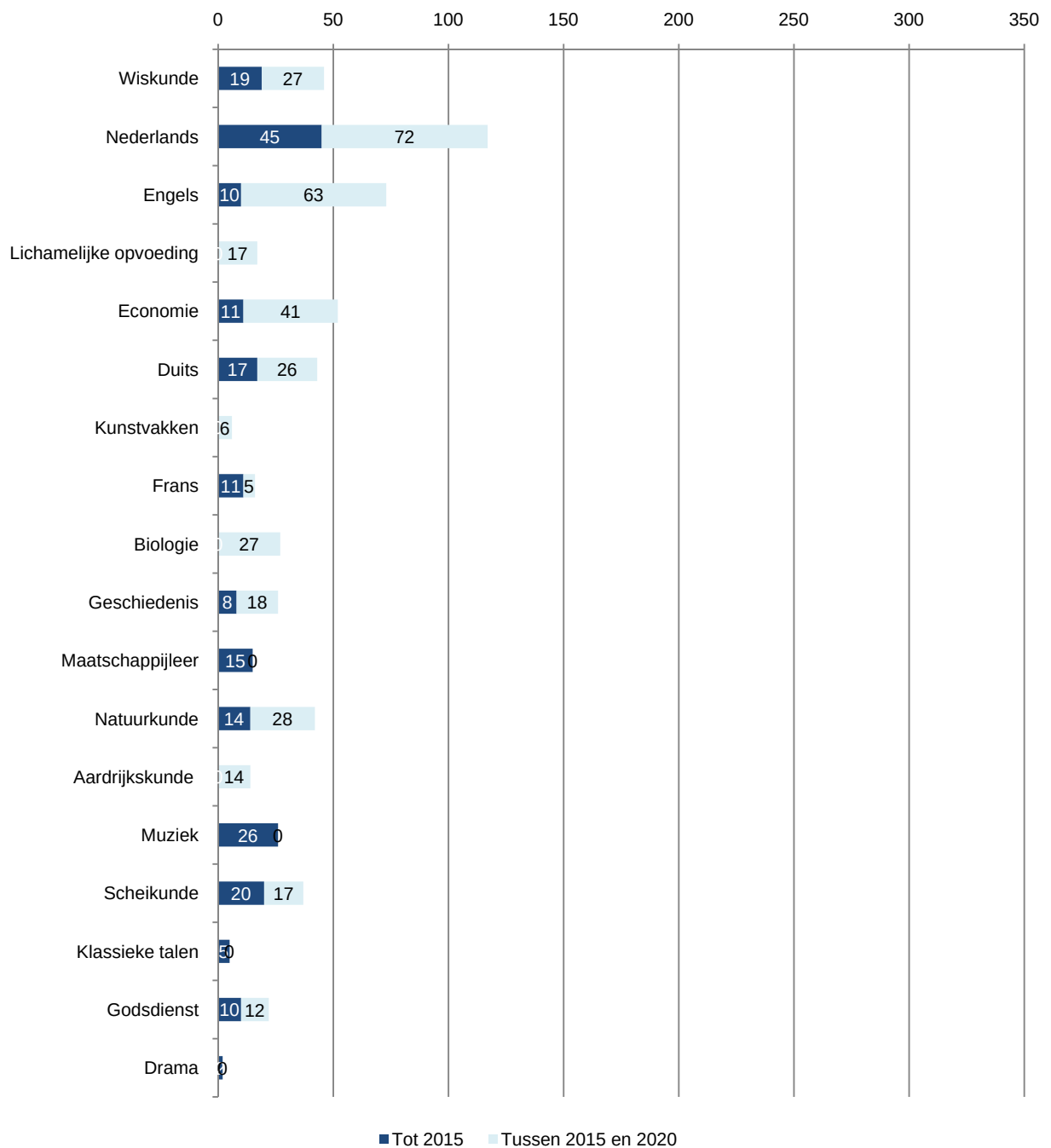
**Tabel A1.1a Gegeven aantal klokuren per vak, naar leeftijd. 25 meest gegeven vakken, gemeente Almere (n=14 scholen/vestigingen)**

| Vak                       | Aantal klokuren |            |            |            |              |        |
|---------------------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
|                           | Jonger dan 30   | 30-54 jaar | 55-59 jaar | 60-64 jaar | Met pensioen | Totaal |
| Wiskunde                  | 157             | 936        | 104        | 87         | 23           | 1307   |
| Nederlands                | 92              | 870        | 208        | 125        | 6            | 1301   |
| Engels                    | 129             | 759        | 184        | 66         | 0            | 1138   |
| Lichamelijke opvoeding    | 350             | 622        | 19         | 0          | 0            | 991    |
| Economie                  | 69              | 447        | 51         | 25         | 0            | 592    |
| Duits                     | 37              | 378        | 80         | 50         | 0            | 545    |
| Kunstvakken               | 52              | 336        | 40         | 9          | 0            | 437    |
| Frans                     | 86              | 321        | 5          | 20         | 0            | 432    |
| Techniek vmbo/pro         | 2               | 271        | 75         | 52         | 0            | 400    |
| Biologie                  | 41              | 289        | 35         | 15         | 0            | 380    |
| Geschiedenis              | 96              | 232        | 25         | 14         | 0            | 367    |
| Mens en maatschappij vmbo | 39              | 255        | 16         | 11         | 3            | 324    |
| Natuurkunde               | 57              | 161        | 60         | 32         | 0            | 310    |
| Maatschappijleer          | 31              | 255        | 8          | 15         | 0            | 309    |
| Aardrijkskunde            | 25              | 234        | 25         | 0          | 0            | 284    |
| Zorg en welzijn vmbo      | 15              | 145        | 54         | 15         | 0            | 229    |
| Muziek                    | 8               | 172        | 5          | 26         | 0            | 211    |
| Scheikunde                | 9               | 144        | 19         | 30         | 0            | 202    |
| Mens en natuur vmbo       | 16              | 130        | 37         | 12         | 0            | 195    |
| Handel en administratie   | 17              | 137        | 17         | 22         | 0            | 193    |
| Godsdienst                | 18              | 100        | 30         | 17         | 0            | 165    |
| Klassieke talen           | 35              | 112        | 0          | 9          | 7            | 163    |
| Consumptieve vakken       | 0               | 146        | 5          | 12         | 0            | 163    |
| Techniek                  | 0               | 105        | 27         | 8          | 0            | 140    |
| Drama                     | 23              | 105        | 7          | 2          | 0            | 137    |

**Figuur A1.1b Leeftijdverdeling van docenten per vak, gemeten in aantal gegeven klokuren, gemeente Almere (n=14 scholen/vestigingen)**



**Figuur A1.1c Aantal te vervangen eerstegraads klokuren binnen vijf en tien jaar, gemeente Almere (n=14 scholen/vestigingen)**

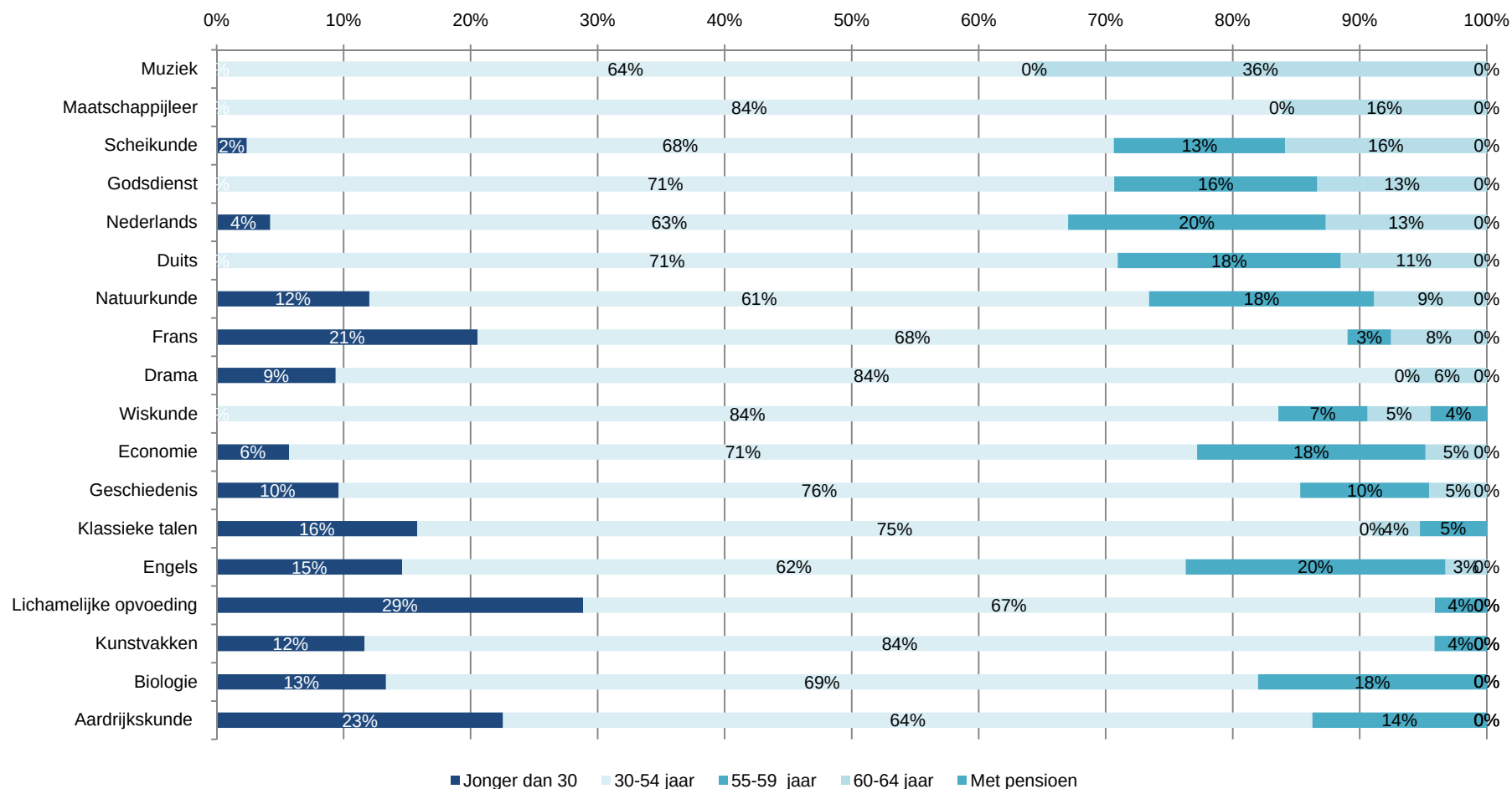




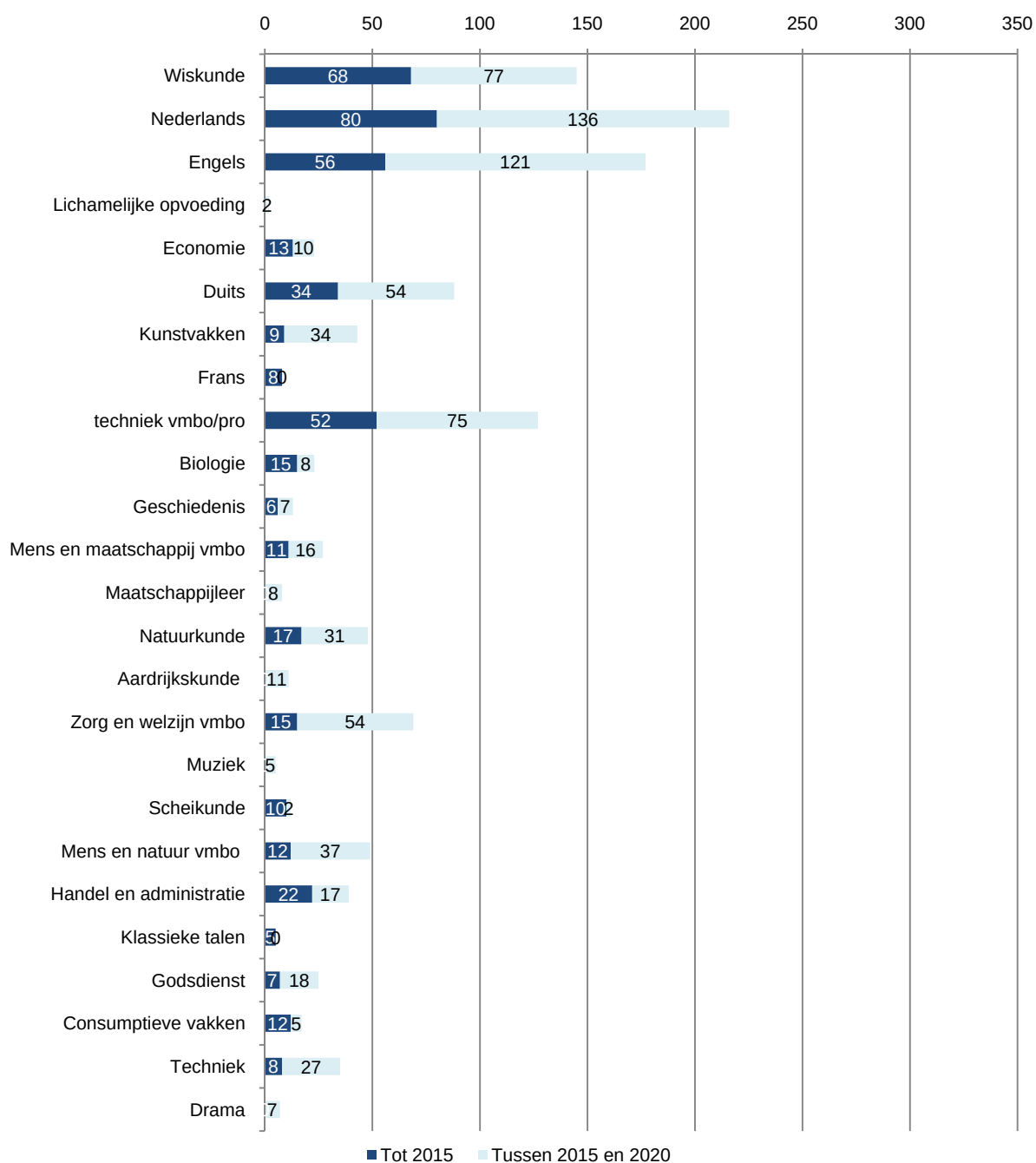
**Tabel A1.1b Gegeven aantal eerstegraads klokuren per vak, naar leeftijd, gemeente Almere (n=14 scholen/vestigingen)**

| Vak                    | Aantal klokuren |            |            |            |              |        |
|------------------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
|                        | Jonger dan 30   | 30-54 jaar | 55-59 jaar | 60-64 jaar | Met pensioen | Totaal |
| Wiskunde               | 0               | 321        | 27         | 19         | 17           | 384    |
| Nederlands             | 15              | 223        | 72         | 45         | 0            | 355    |
| Engels                 | 45              | 190        | 63         | 10         | 0            | 308    |
| Lichamelijke opvoeding | 120             | 279        | 17         | 0          | 0            | 416    |
| Economie               | 13              | 163        | 41         | 11         | 0            | 228    |
| Duits                  | 0               | 105        | 26         | 17         | 0            | 148    |
| Kunstvakken            | 17              | 123        | 6          | 0          | 0            | 146    |
| Frans                  | 30              | 100        | 5          | 11         | 0            | 146    |
| Biologie               | 20              | 103        | 27         | 0          | 0            | 150    |
| Geschiedenis           | 17              | 134        | 18         | 8          | 0            | 177    |
| Maatschappijleer       | 0               | 78         | 0          | 15         | 0            | 93     |
| Natuurkunde            | 19              | 97         | 28         | 14         | 0            | 158    |
| Aardrijkskunde         | 23              | 65         | 14         | 0          | 0            | 102    |
| Muziek                 | 0               | 47         | 0          | 26         | 0            | 73     |
| Scheikunde             | 3               | 86         | 17         | 20         | 0            | 126    |
| Klassieke talen        | 21              | 100        | 0          | 5          | 7            | 133    |
| Godsdienst             | 0               | 53         | 12         | 10         | 0            | 75     |
| Drama                  | 3               | 27         | 0          | 2          | 0            | 32     |

**Figuur A1.1d Leeftijdverdeling van docenten per vak, gemeten in aantal gegeven eerstegraads klokuren, gemeente Almere (n=14 scholen/vestigingen)**



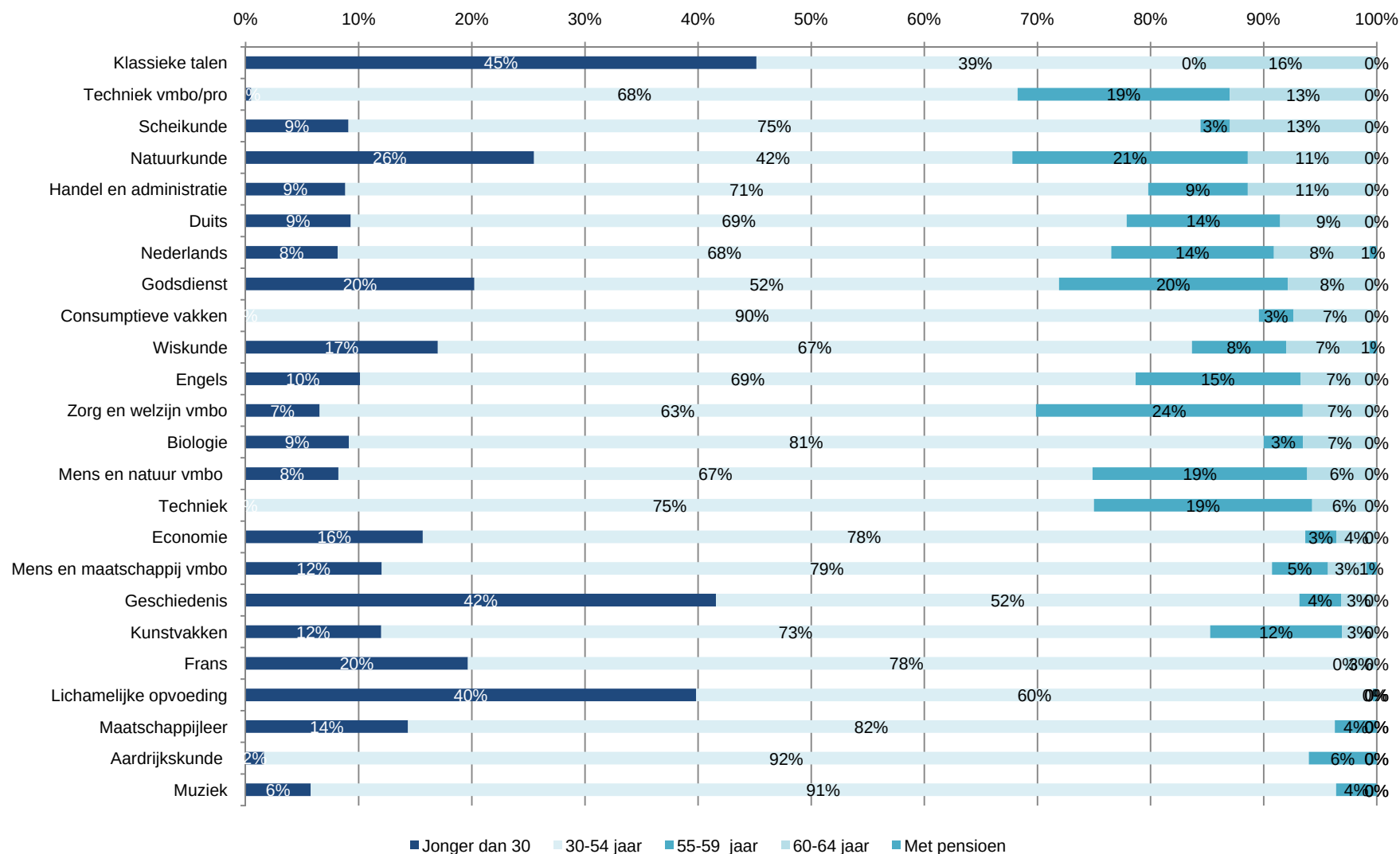
**Figuur A1.1e** Aantal te vervangen tweedegraads klokuren binnen vijf en tien jaar, gemeente Almere (n=14 scholen/vestigingen)



**Tabel A1.1c Gegeven aantal tweedegraads klokuren per vak, naar leeftijd. 25 meest gegeven vakken, gemeente Almere (n=14 scholen/vestigingen)**

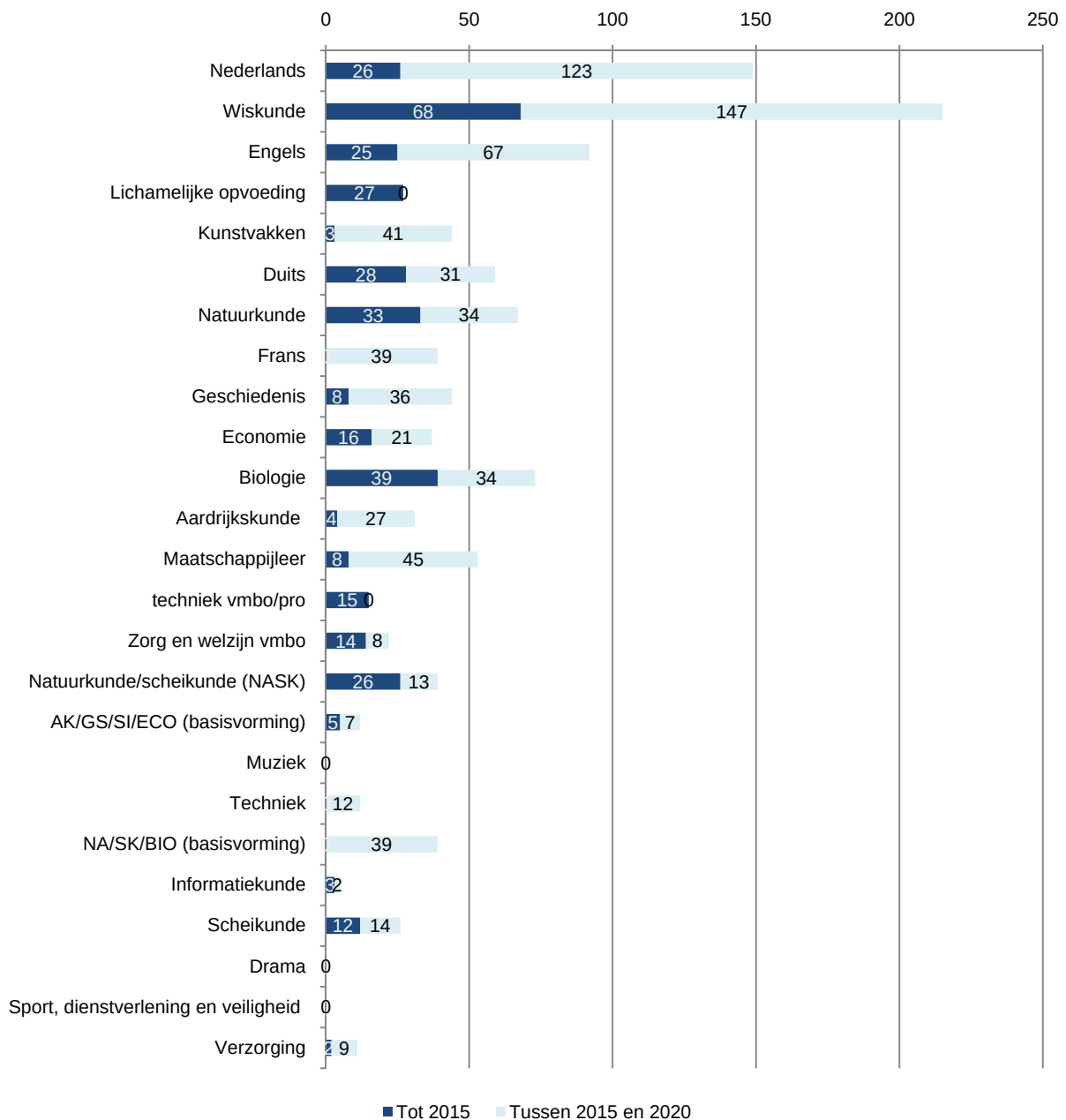
| Vak                       | Aantal klokuren |            |            |            |              | Totaal |
|---------------------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
|                           | Jonger dan 30   | 30-54 jaar | 55-59 jaar | 60-64 jaar | Met pensioen |        |
| Wiskunde                  | 157             | 616        | 77         | 68         | 6            | 924    |
| Nederlands                | 77              | 647        | 136        | 80         | 6            | 946    |
| Engels                    | 84              | 569        | 121        | 56         | 0            | 830    |
| Lichamelijke opvoeding    | 229             | 344        | 2          | 0          | 0            | 575    |
| Economie                  | 57              | 284        | 10         | 13         | 0            | 364    |
| Duits                     | 37              | 273        | 54         | 34         | 0            | 398    |
| Kunstvakken               | 35              | 214        | 34         | 9          | 0            | 292    |
| Frans                     | 56              | 221        | 0          | 8          | 0            | 285    |
| Techniek vmbo/pro         | 2               | 271        | 75         | 52         | 0            | 400    |
| Biologie                  | 21              | 186        | 8          | 15         | 0            | 230    |
| Geschiedenis              | 79              | 98         | 7          | 6          | 0            | 190    |
| Mens en maatschappij vmbo | 39              | 255        | 16         | 11         | 3            | 324    |
| Maatschappijleer          | 31              | 177        | 8          | 0          | 0            | 216    |
| Natuurkunde               | 38              | 63         | 31         | 17         | 0            | 149    |
| Aardrijkskunde            | 3               | 169        | 11         | 0          | 0            | 183    |
| Zorg en welzijn vmbo      | 15              | 145        | 54         | 15         | 0            | 229    |
| Muziek                    | 8               | 126        | 5          | 0          | 0            | 139    |
| Scheikunde                | 7               | 58         | 2          | 10         | 0            | 77     |
| Mens en natuur vmbo       | 16              | 130        | 37         | 12         | 0            | 195    |
| Handel en administratie   | 17              | 137        | 17         | 22         | 0            | 193    |
| Klassieke talen           | 14              | 12         | 0          | 5          | 0            | 31     |
| Godsdienst                | 18              | 46         | 18         | 7          | 0            | 89     |
| Consumptieve vakken       | 0               | 146        | 5          | 12         | 0            | 163    |
| Techniek                  | 0               | 105        | 27         | 8          | 0            | 140    |
| Drama                     | 20              | 78         | 7          | 0          | 0            | 105    |

**Figuur A1.1f Leeftijdverdeling van docenten per vak, gemeten in aantal gegeven tweedegraads klokuren, gemeente Almere (n=14 scholen/vestigingen)**



## B1.2 Lelystad

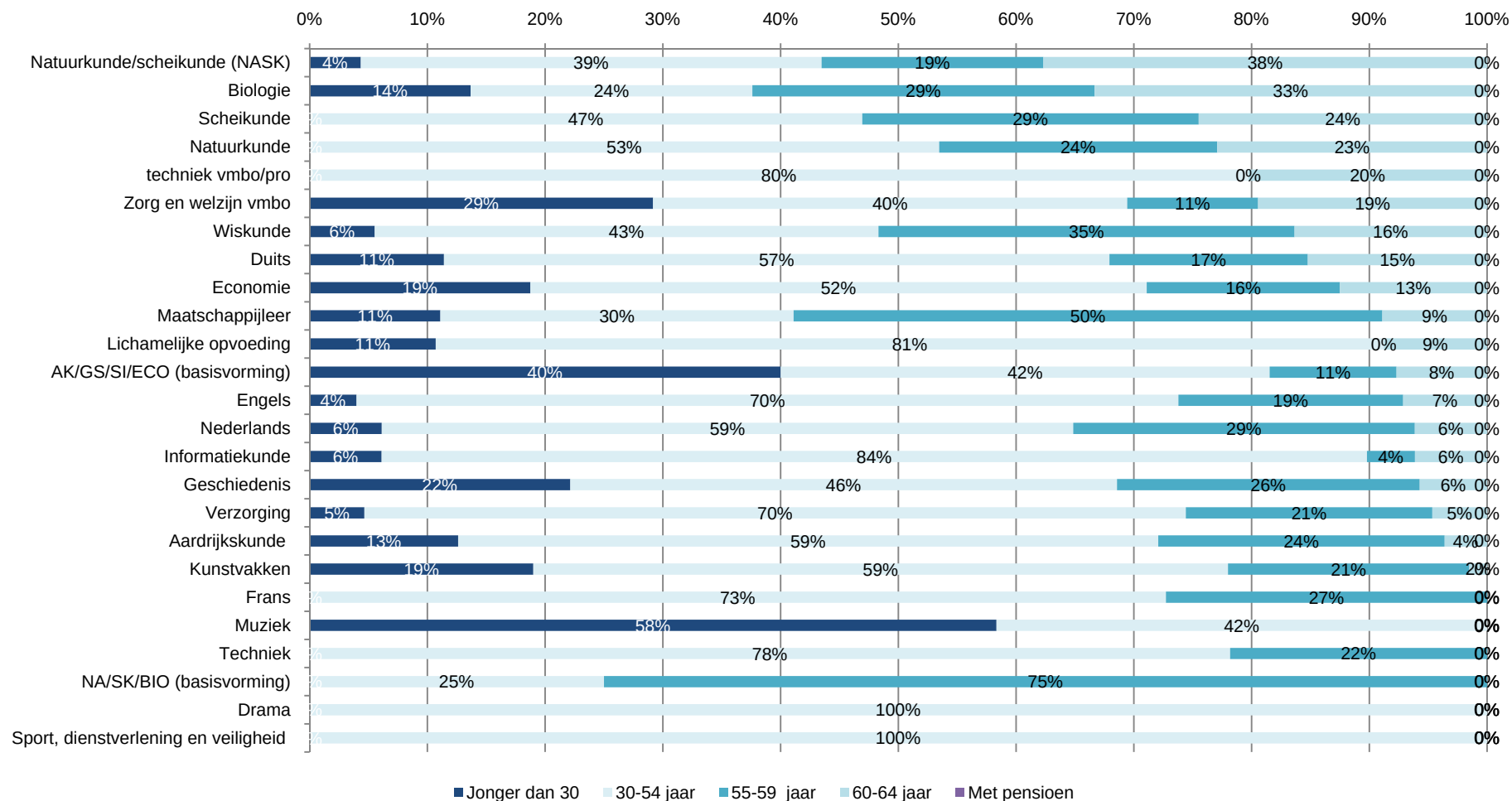
**Figuur L1.2a Aantal te vervangen klokuren binnen vijf en tien jaar, gemeente Lelystad (n=3 scholen/vestigingen)**



**Tabel L1.2a Gegeven aantal klokuren per vak, naar leeftijd, 25 meest gegeven vakken, gemeente Lelystad (n=3 scholen/vestigingen)**

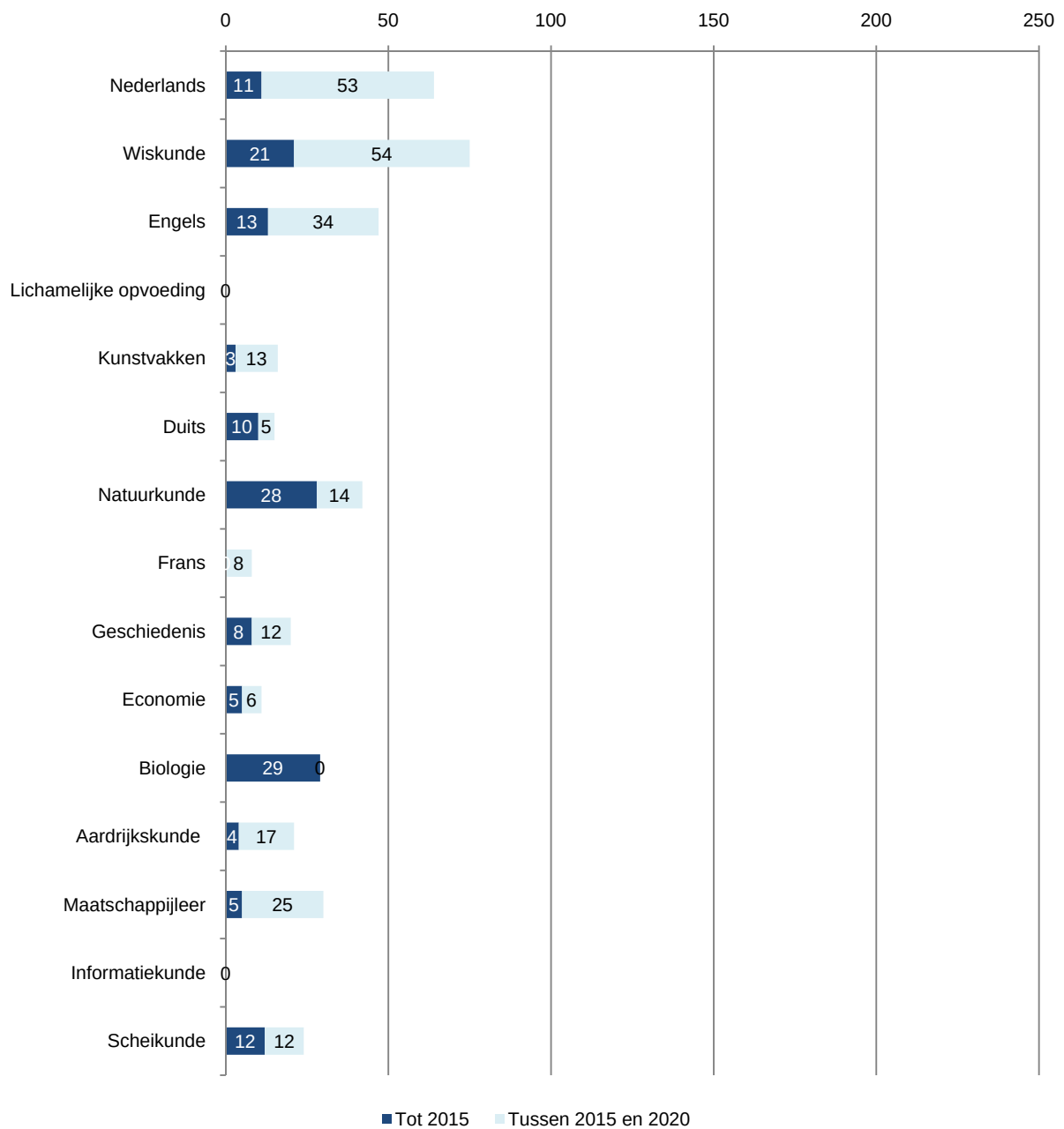
| Vak                                  | Aantal klokuren |            |            |            |              | Totaal |
|--------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
|                                      | Jonger dan 30   | 30-54 jaar | 55-59 jaar | 60-64 jaar | Met pensioen |        |
| Nederlands                           | 26              | 249        | 123        | 26         | 0            | 424    |
| Wiskunde                             | 23              | 178        | 147        | 68         | 0            | 416    |
| Engels                               | 14              | 245        | 67         | 25         | 0            | 351    |
| Lichamelijke opvoeding               | 33              | 248        | 0          | 27         | 0            | 308    |
| Kunsvakken                           | 38              | 118        | 41         | 3          | 0            | 200    |
| Duits                                | 21              | 104        | 31         | 28         | 0            | 184    |
| Natuurkunde                          | 0               | 77         | 34         | 33         | 0            | 144    |
| Frans                                | 0               | 104        | 39         | 0          | 0            | 143    |
| Geschiedenis                         | 31              | 65         | 36         | 8          | 0            | 140    |
| Economie                             | 24              | 67         | 21         | 16         | 0            | 128    |
| Biologie                             | 16              | 28         | 34         | 39         | 0            | 117    |
| Aardrijkskunde                       | 14              | 66         | 27         | 4          | 0            | 111    |
| Maatschappijleer                     | 10              | 27         | 45         | 8          | 0            | 90     |
| Techniek vmbo/pro                    | 0               | 59         | 0          | 15         | 0            | 74     |
| Zorg en welzijn vmbo                 | 21              | 29         | 8          | 14         | 0            | 72     |
| NASK                                 | 3               | 27         | 13         | 26         | 0            | 69     |
| AK/GS/SI/ECO                         | 26              | 27         | 7          | 5          | 0            | 65     |
| Muziek                               | 35              | 25         | 0          | 0          | 0            | 60     |
| Techniek                             | 0               | 43         | 12         | 0          | 0            | 55     |
| NA/SK/BIO                            | 0               | 13         | 39         | 0          | 0            | 52     |
| Informatiekunde                      | 3               | 41         | 2          | 3          | 0            | 49     |
| Scheikunde                           | 0               | 23         | 14         | 12         | 0            | 49     |
| Drama                                | 0               | 47         | 0          | 0          | 0            | 47     |
| Sport, dienstverlening en veiligheid | 0               | 47         | 0          | 0          | 0            | 47     |
| Verzorging                           | 2               | 30         | 9          | 2          | 0            | 43     |

**Figuur L1.2b Leeftijdsverdeling van docenten per vak, gemeten in aantal gegeven uren, gemeente Lelystad (n=3 scholen/vestigingen)**





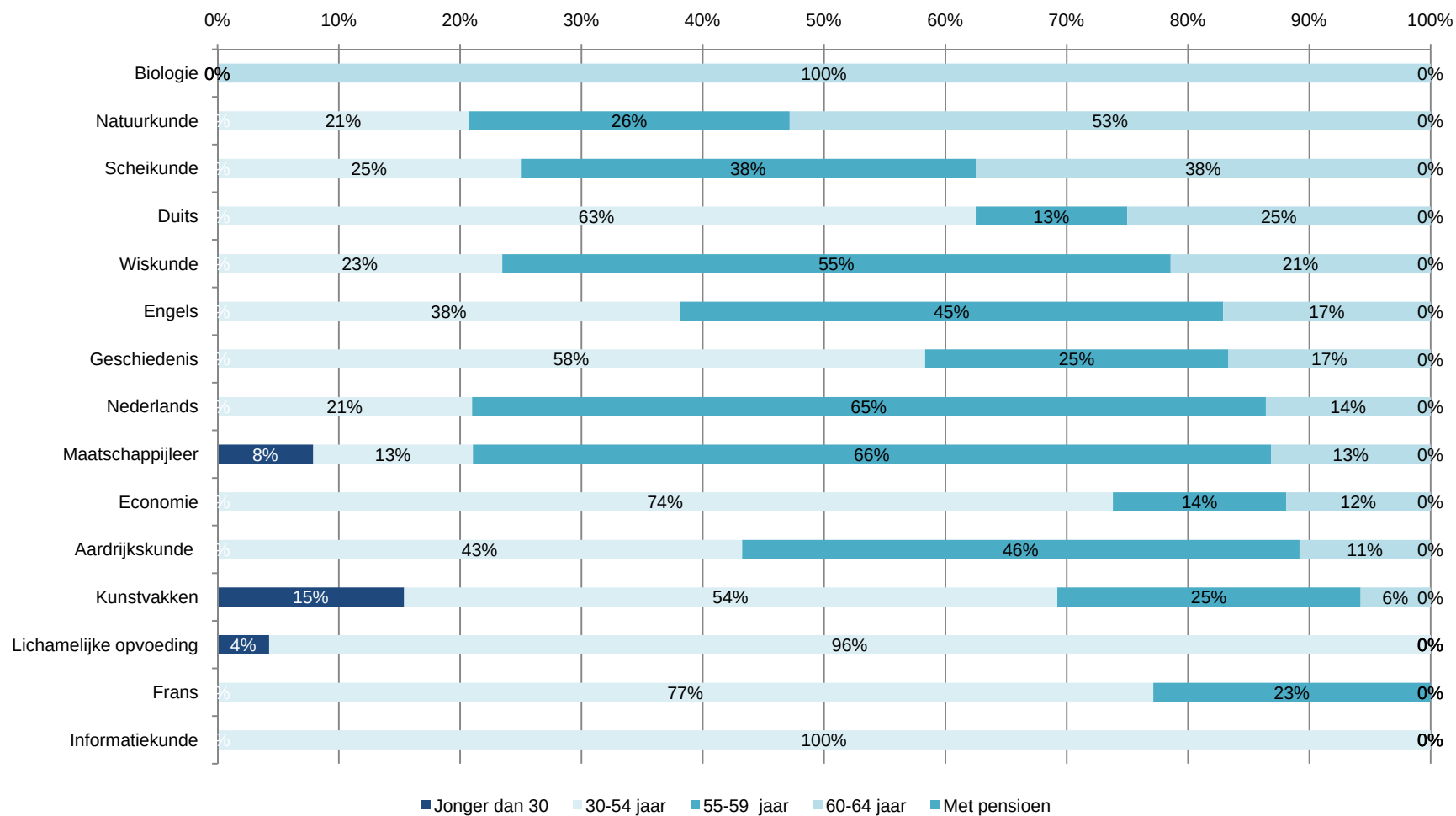
**Figuur L1.2c Aantal te vervangen eerstegraads klokuren binnen vijf en tien jaar, gemeente Lelystad (n=3 scholen/vestigingen)**



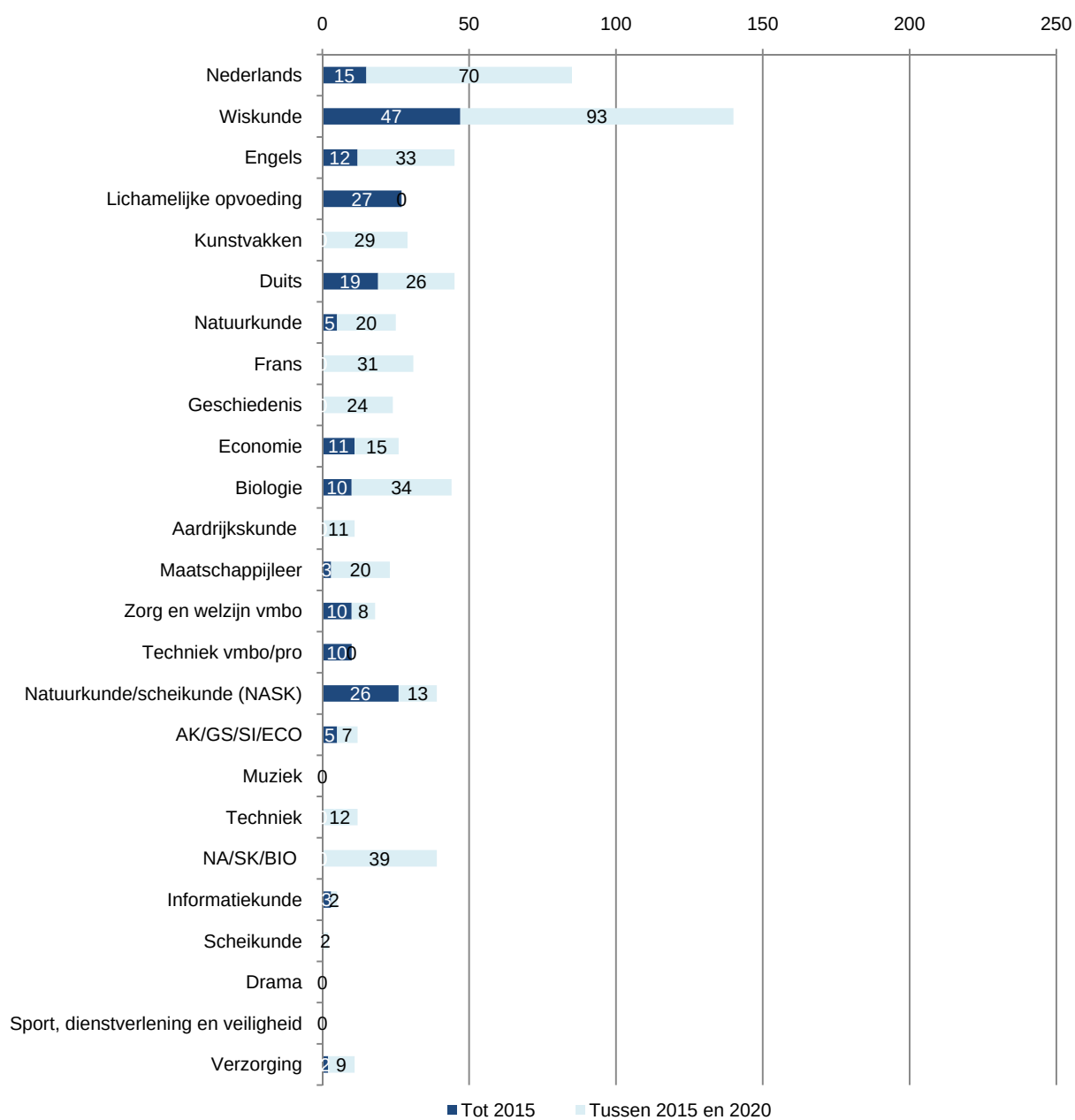
**Tabel L1.2b Gegeven aantal eerstegraads klokuren per vak, naar leeftijd, gemeente Lelystad (n=3 scholen/vestigingen)**

| Vak                    | Aantal klokuren |            |            |            |              | Totaal |
|------------------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
|                        | Jonger dan 30   | 30-54 jaar | 55-59 jaar | 60-64 jaar | Met pensioen |        |
| Nederlands             | 0               | 17         | 53         | 11         | 0            | 81     |
| Wiskunde               | 0               | 23         | 54         | 21         | 0            | 98     |
| Engels                 | 0               | 29         | 34         | 13         | 0            | 76     |
| Lichamelijke opvoeding | 2               | 45         | 0          | 0          | 0            | 47     |
| Kunstvakken            | 8               | 28         | 13         | 3          | 0            | 52     |
| Duits                  | 0               | 25         | 5          | 10         | 0            | 40     |
| Natuurkunde            | 0               | 11         | 14         | 28         | 0            | 53     |
| Frans                  | 0               | 27         | 8          | 0          | 0            | 35     |
| Geschiedenis           | 0               | 28         | 12         | 8          | 0            | 48     |
| Economie               | 0               | 31         | 6          | 5          | 0            | 42     |
| Biologie               | 0               | 0          | 0          | 29         | 0            | 29     |
| Aardrijkskunde         | 0               | 16         | 17         | 4          | 0            | 37     |
| Maatschappijleer       | 3               | 5          | 25         | 5          | 0            | 38     |
| Informatiekunde        | 0               | 3          | 0          | 0          | 0            | 3      |
| Scheikunde             | 0               | 8          | 12         | 12         | 0            | 32     |

**Figuur L1.2d Leeftijdsverdeling van docenten per vak, gemeten in aantal gegeven eerstegraads uren, gemeente Lelystad (n=3 scholen/vestigingen)**



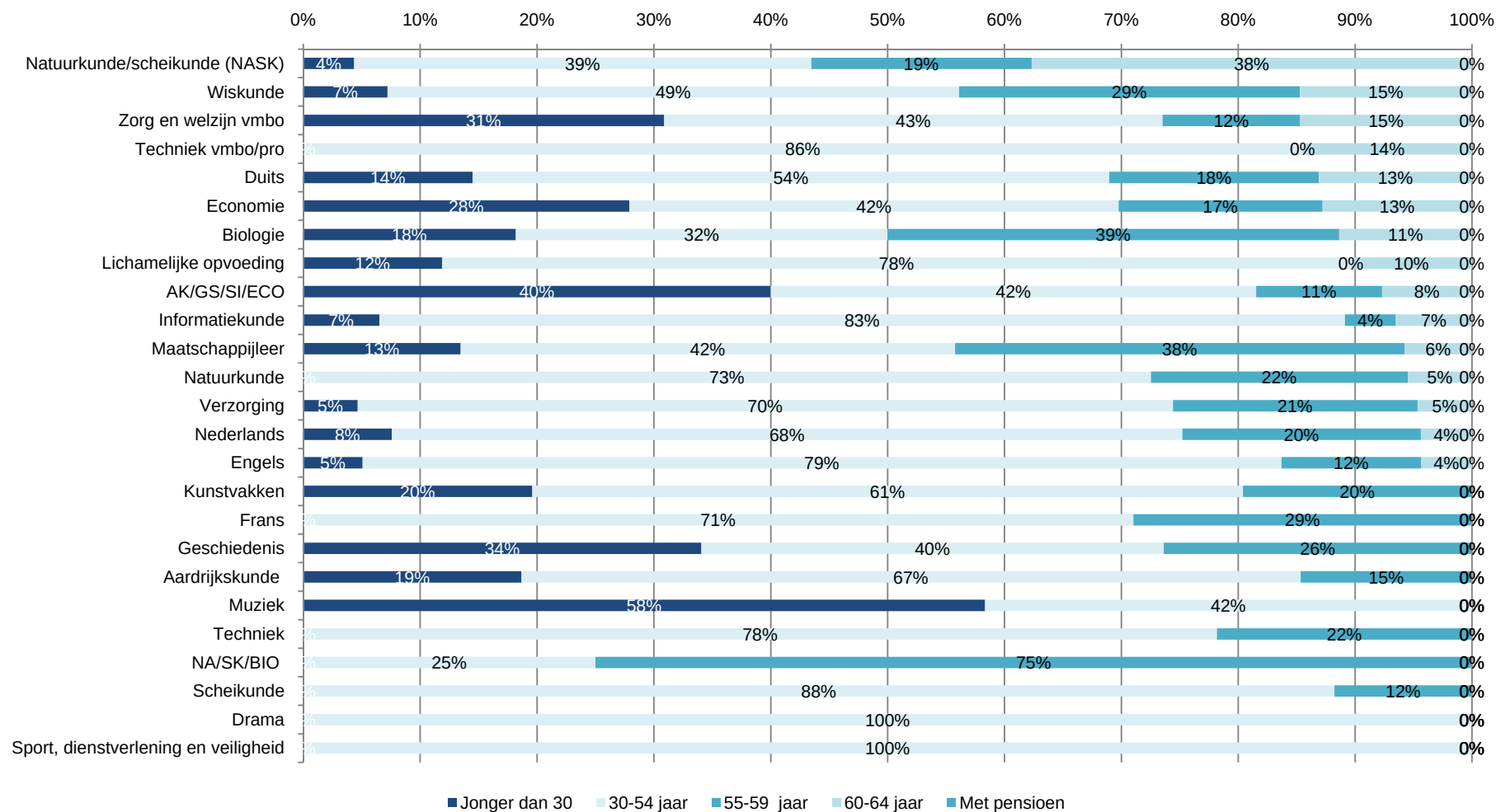
**Figuur L1.2e Aantal te vervangen tweedegraads klokuren binnen vijf en tien jaar, gemeente Lelystad (n=3 scholen/vestigingen)**



**Tabel L1.2c Gegeven aantal tweedegraads klokuren per vak, naar leeftijd. 25 meest gegeven vakken, gemeente Lelystad (n = 3 scholen/vestigingen)**

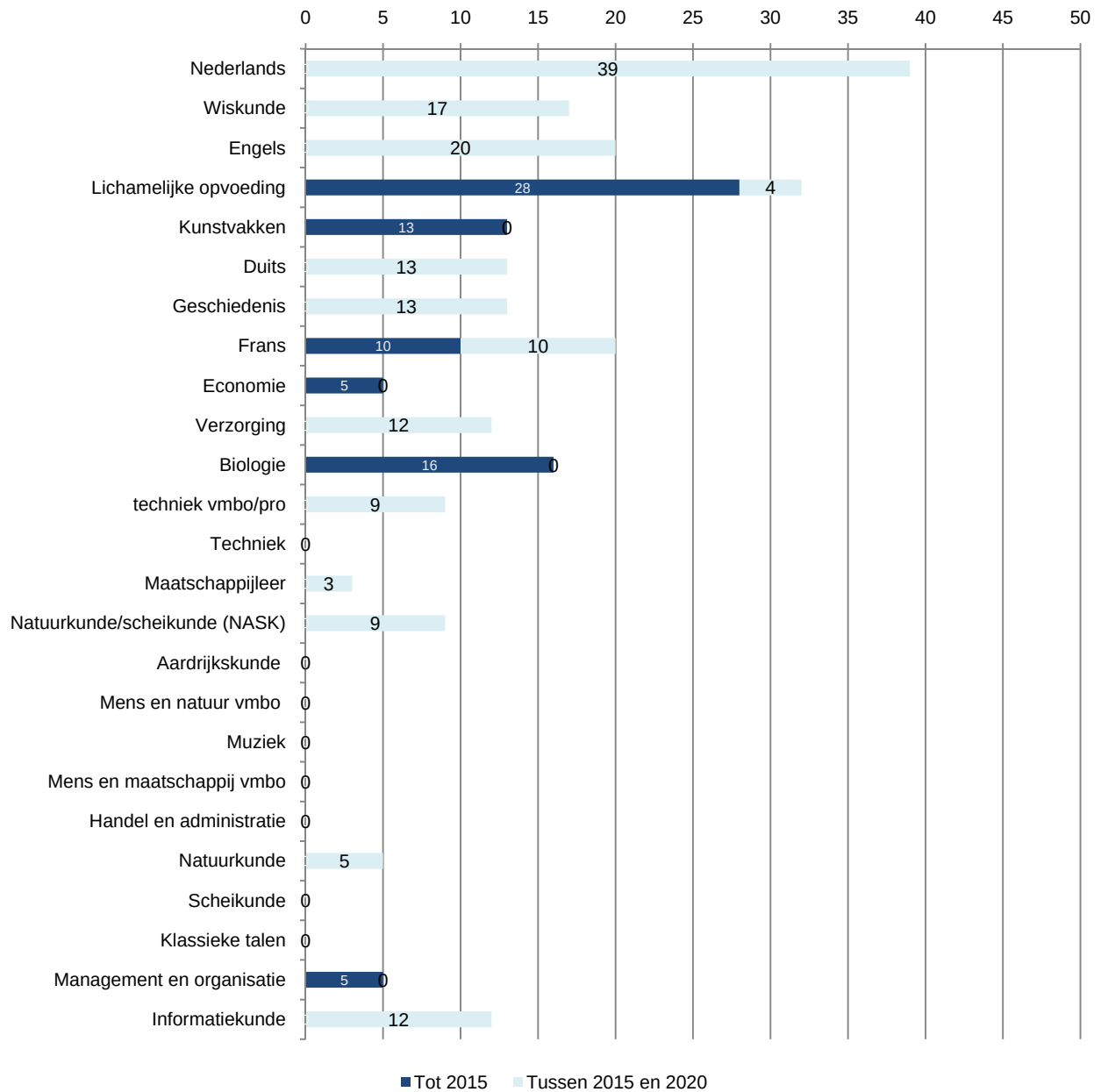
| Vak                                  | Aantal klokuren |            |            |            |              | Totaal |
|--------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
|                                      | Jonger dan 30   | 30-54 jaar | 55-59 jaar | 60-64 jaar | Met pensioen |        |
| Nederlands                           | 26              | 232        | 70         | 15         | 0            | 343    |
| Wiskunde                             | 23              | 156        | 93         | 47         | 0            | 319    |
| Engels                               | 14              | 217        | 33         | 12         | 0            | 276    |
| Lichamelijke opvoeding               | 31              | 203        | 0          | 27         | 0            | 261    |
| Kunstvakken                          | 29              | 90         | 29         | 0          | 0            | 148    |
| Duits                                | 21              | 79         | 26         | 19         | 0            | 145    |
| Natuurkunde                          | 0               | 66         | 20         | 5          | 0            | 91     |
| Frans                                | 0               | 76         | 31         | 0          | 0            | 107    |
| Geschiedenis                         | 31              | 36         | 24         | 0          | 0            | 91     |
| Economie                             | 24              | 36         | 15         | 11         | 0            | 86     |
| Biologie                             | 16              | 28         | 34         | 10         | 0            | 88     |
| Aardrijkskunde                       | 14              | 50         | 11         | 0          | 0            | 75     |
| Maatschappijleer                     | 7               | 22         | 20         | 3          | 0            | 52     |
| Zorg en welzijn vmbo                 | 21              | 29         | 8          | 10         | 0            | 68     |
| Techniek vmbo/pro                    | 0               | 59         | 0          | 10         | 0            | 69     |
| NASK                                 | 3               | 27         | 13         | 26         | 0            | 69     |
| AK/GS/SI/ECO                         | 26              | 27         | 7          | 5          | 0            | 65     |
| Muziek                               | 35              | 25         | 0          | 0          | 0            | 60     |
| Techniek                             | 0               | 43         | 12         | 0          | 0            | 55     |
| NA/SK/BIO                            | 0               | 13         | 39         | 0          | 0            | 52     |
| Informatiekunde                      | 3               | 38         | 2          | 3          | 0            | 46     |
| Scheikunde                           | 0               | 15         | 2          | 0          | 0            | 17     |
| Drama                                | 0               | 47         | 0          | 0          | 0            | 47     |
| Sport, dienstverlening en veiligheid | 0               | 47         | 0          | 0          | 0            | 47     |
| Verzorging                           | 2               | 30         | 9          | 2          | 0            | 43     |

**Figuur L1.2f Leeftijdsverdeling van docenten per vak, gemeten in aantal gegeven tweedegraads uren, gemeente Lelystad (n=3 scholen/vestigingen)**



## B1.3 Dronten

**Figuur D1.3a Aantal te vervangen klokuren binnen vijf en tien jaar, gemeente Dronten (n=1 school/vestiging)**

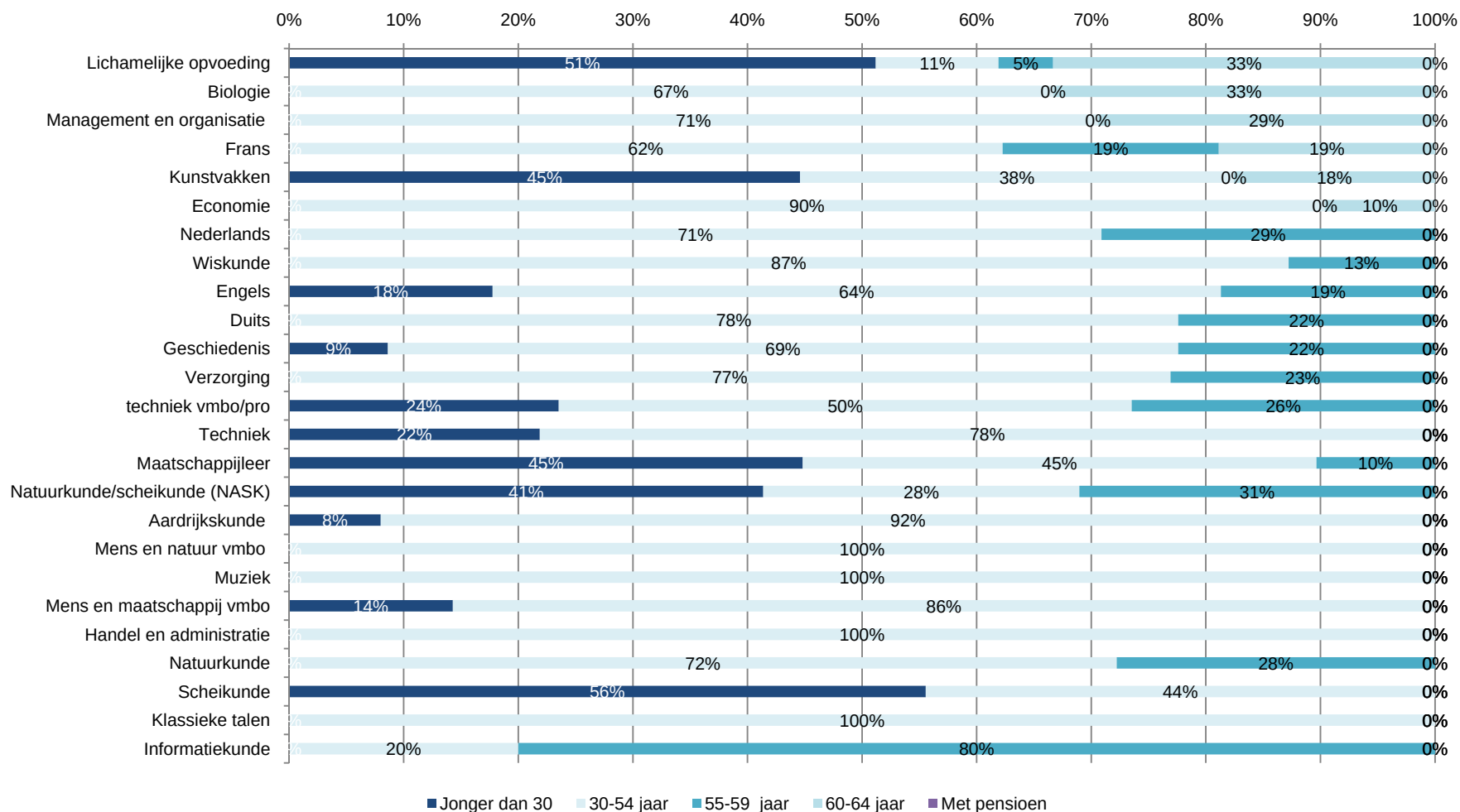


**Tabel D1.3a Gegeven aantal klokuren per vak, naar leeftijd. 25 meest gegeven vakken, gemeente Dronten (n=1 school/vestiging)**

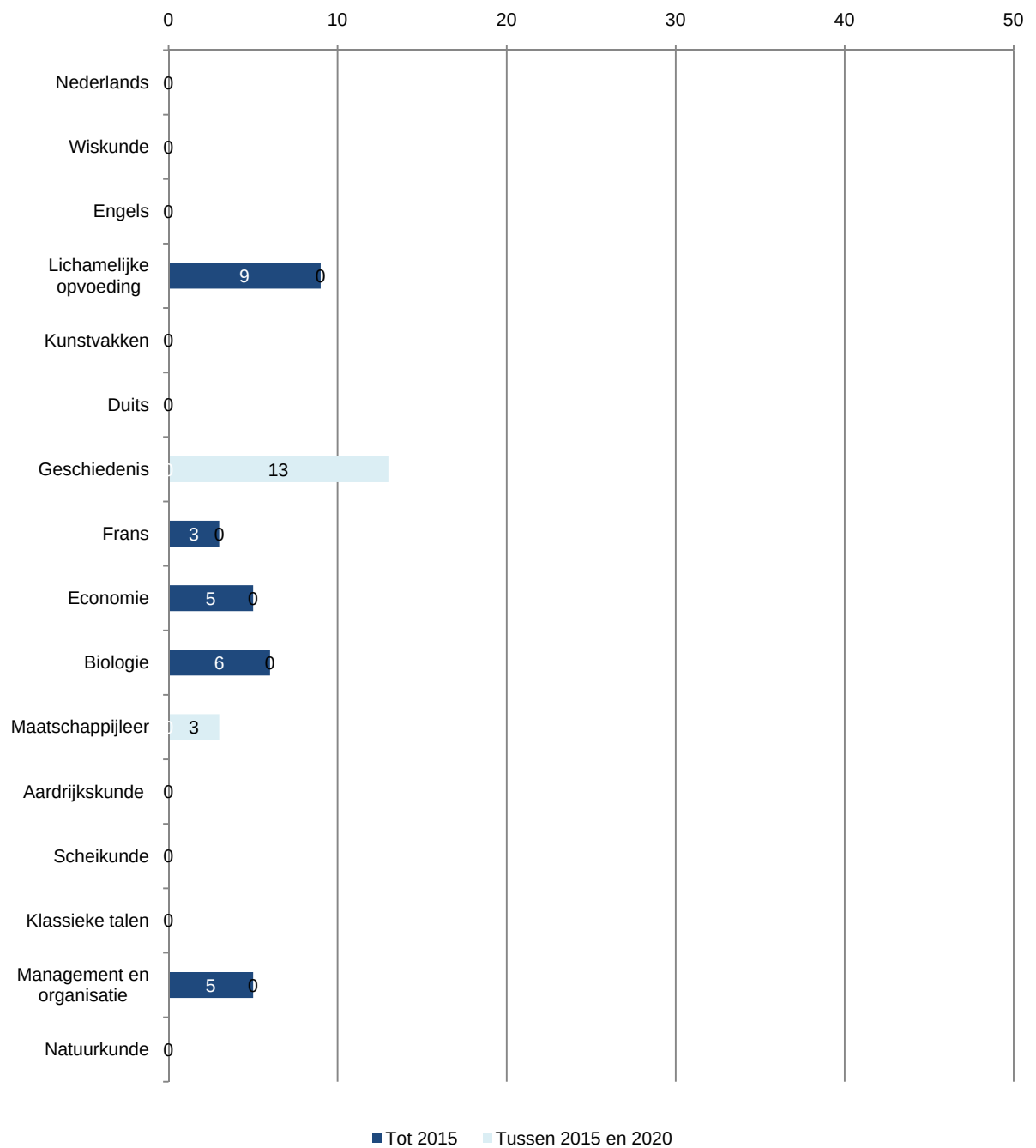
| Vak                       | Aantal klokuren |            |            |            |              | Totaal |
|---------------------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
|                           | Jonger dan 30   | 30-54 jaar | 55-59 jaar | 60-64 jaar | Met pensioen |        |
| Nederlands                | 0               | 95         | 39         | 0          | 0            | 134    |
| Wiskunde                  | 0               | 116        | 17         | 0          | 0            | 133    |
| Engels                    | 19              | 68         | 20         | 0          | 0            | 107    |
| Lichamelijke opvoeding    | 43              | 9          | 4          | 28         | 0            | 84     |
| Kunstvakken               | 33              | 28         | 0          | 13         | 0            | 74     |
| Duits                     | 0               | 45         | 13         | 0          | 0            | 58     |
| Geschiedenis              | 5               | 40         | 13         | 0          | 0            | 58     |
| Frans                     | 0               | 33         | 10         | 10         | 0            | 53     |
| Economie                  | 0               | 47         | 0          | 5          | 0            | 52     |
| Verzorging                | 0               | 40         | 12         | 0          | 0            | 52     |
| Biologie                  | 0               | 32         | 0          | 16         | 0            | 48     |
| Techniek vmbo/pro         | 8               | 17         | 9          | 0          | 0            | 34     |
| Techniek                  | 7               | 25         | 0          | 0          | 0            | 32     |
| Maatschappijleer          | 13              | 13         | 3          | 0          | 0            | 29     |
| NASK                      | 12              | 8          | 9          | 0          | 0            | 29     |
| Aardrijkskunde            | 2               | 23         | 0          | 0          | 0            | 25     |
| Mens en natuur vmbo       | 0               | 23         | 0          | 0          | 0            | 23     |
| Muziek                    | 0               | 21         | 0          | 0          | 0            | 21     |
| Mens en maatschappij vmbo | 3               | 18         | 0          | 0          | 0            | 21     |
| Handel en administratie   | 0               | 20         | 0          | 0          | 0            | 20     |
| Natuurkunde               | 0               | 13         | 5          | 0          | 0            | 18     |
| Scheikunde                | 10              | 8          | 0          | 0          | 0            | 18     |
| Klassieke talen           | 0               | 17         | 0          | 0          | 0            | 17     |
| Management en organisatie | 0               | 12         | 0          | 5          | 0            | 17     |
| Informatiekunde           | 0               | 3          | 12         | 0          | 0            | 15     |



**Figuur D1.3b Leeftijdsverdeling van docenten per vak, gemeten in aantal gegeven uren, gemeente Dronten (n=1 school/vestiging)**



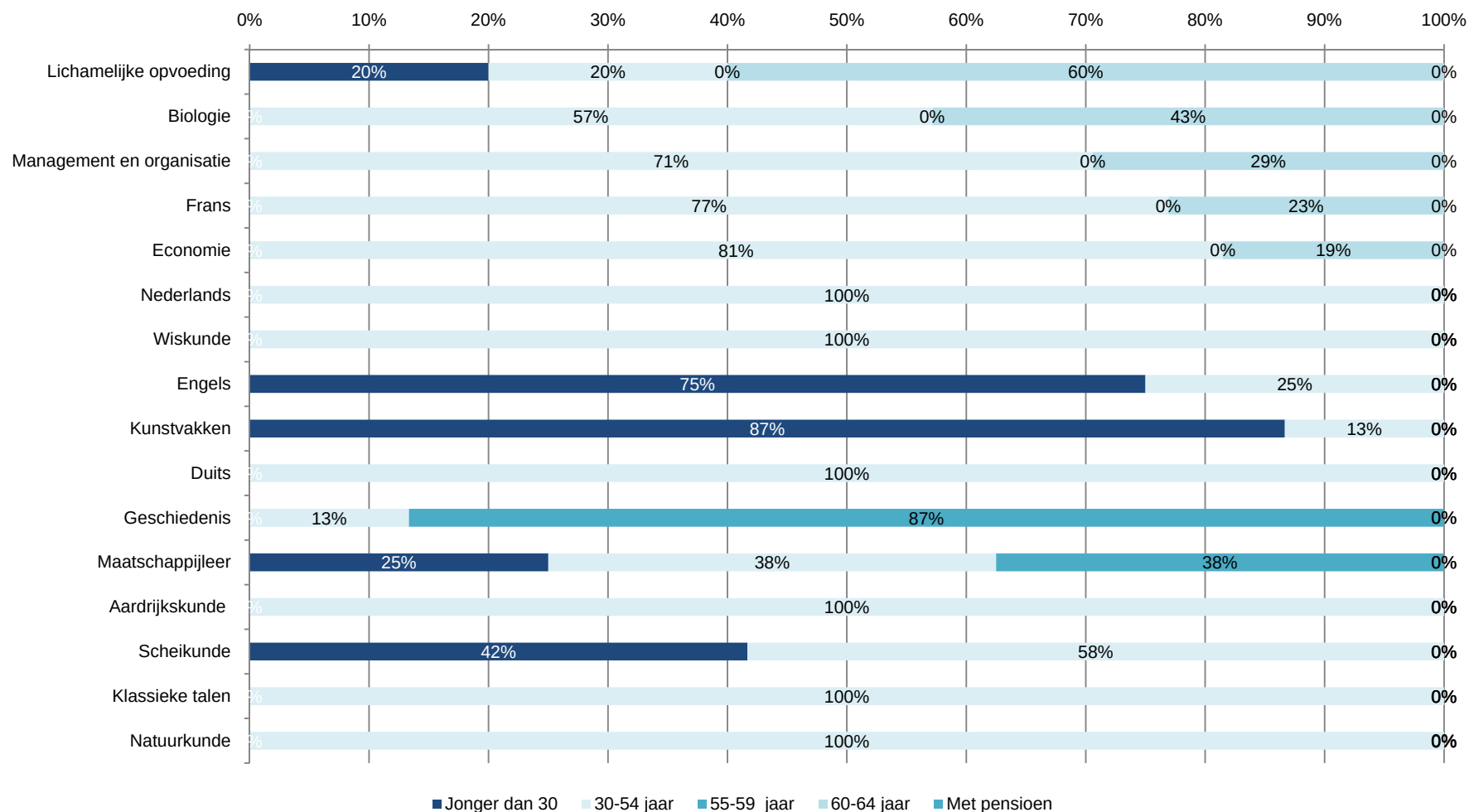
**Figuur D1.3c Aantal te vervangen eerstegraads klokuren binnen vijf en tien jaar, gemeente Dronten (n=1 school/vestiging)**



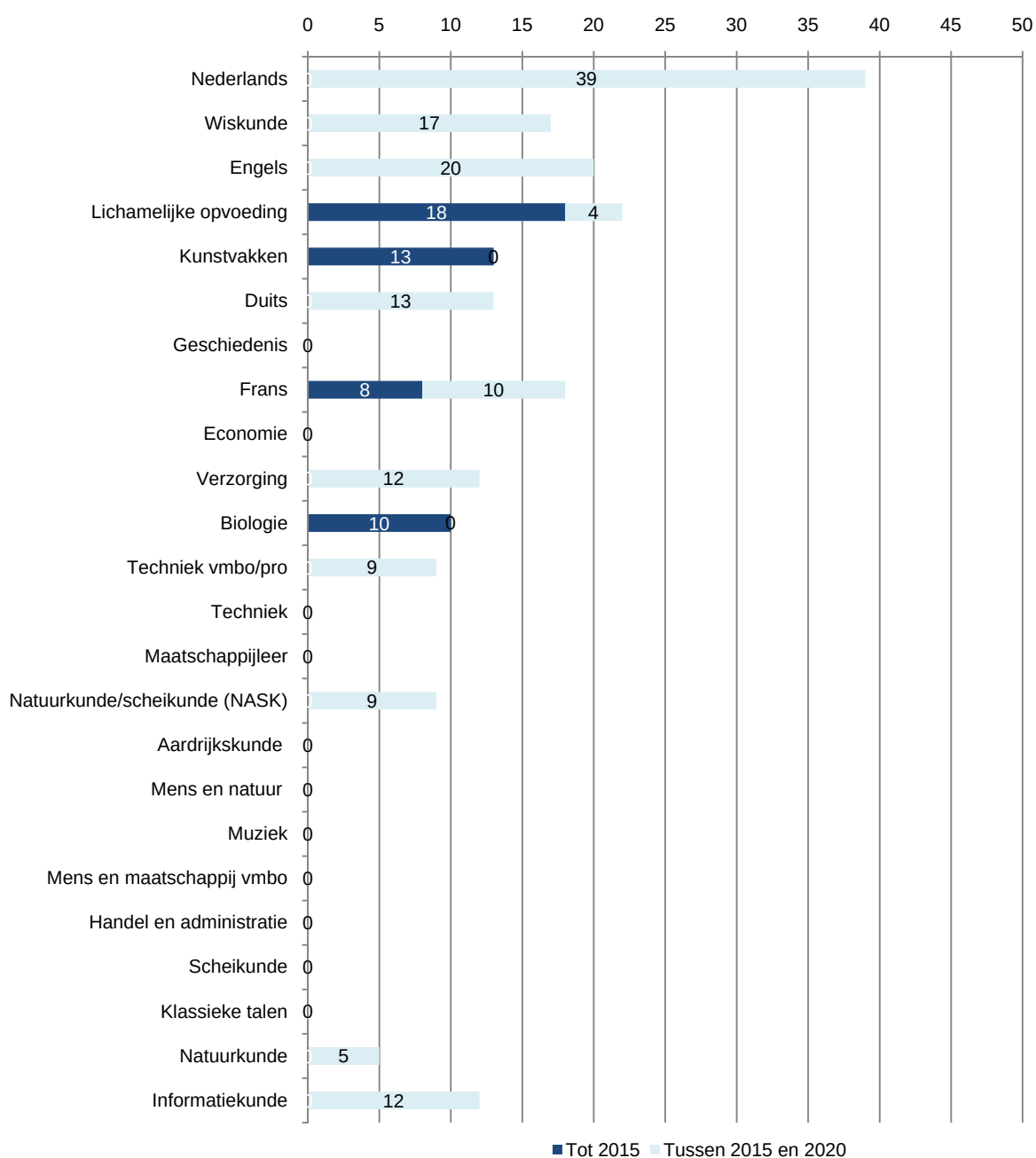
**Tabel D1.3b Gegeven aantal eerstegraads klokuren per vak, naar leeftijd, gemeente Dronten (n=1 school/vestiging)**

| Vak                       | Aantal klokuren |            |            |            |              |        |
|---------------------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
|                           | Jonger dan 30   | 30-54 jaar | 55-59 jaar | 60-64 jaar | Met pensioen | Totaal |
| Nederlands                | 0               | 32         | 0          | 0          | 0            | 32     |
| Wiskunde                  | 0               | 40         | 0          | 0          | 0            | 40     |
| Engels                    | 18              | 6          | 0          | 0          | 0            | 24     |
| Lichamelijke opvoeding    | 3               | 3          | 0          | 9          | 0            | 15     |
| Kunstvakken               | 13              | 2          | 0          | 0          | 0            | 15     |
| Duits                     | 0               | 22         | 0          | 0          | 0            | 22     |
| Geschiedenis              | 0               | 2          | 13         | 0          | 0            | 15     |
| Frans                     | 0               | 10         | 0          | 3          | 0            | 13     |
| Economie                  | 0               | 22         | 0          | 5          | 0            | 27     |
| Biologie                  | 0               | 8          | 0          | 6          | 0            | 14     |
| Maatschappijleer          | 2               | 3          | 3          | 0          | 0            | 8      |
| Aardrijkskunde            | 0               | 13         | 0          | 0          | 0            | 13     |
| Scheikunde                | 5               | 7          | 0          | 0          | 0            | 12     |
| Klassieke talen           | 0               | 9          | 0          | 0          | 0            | 9      |
| Management en organisatie | 0               | 12         | 0          | 5          | 0            | 17     |
| Natuurkunde               | 0               | 9          | 0          | 0          | 0            | 9      |

**Figuur D1.3d Leeftijdverdeling van docenten per vak, gemeten in aantal gegeven eerstegraads uren, gemeente Dronten (n=1 school/vestiging)**



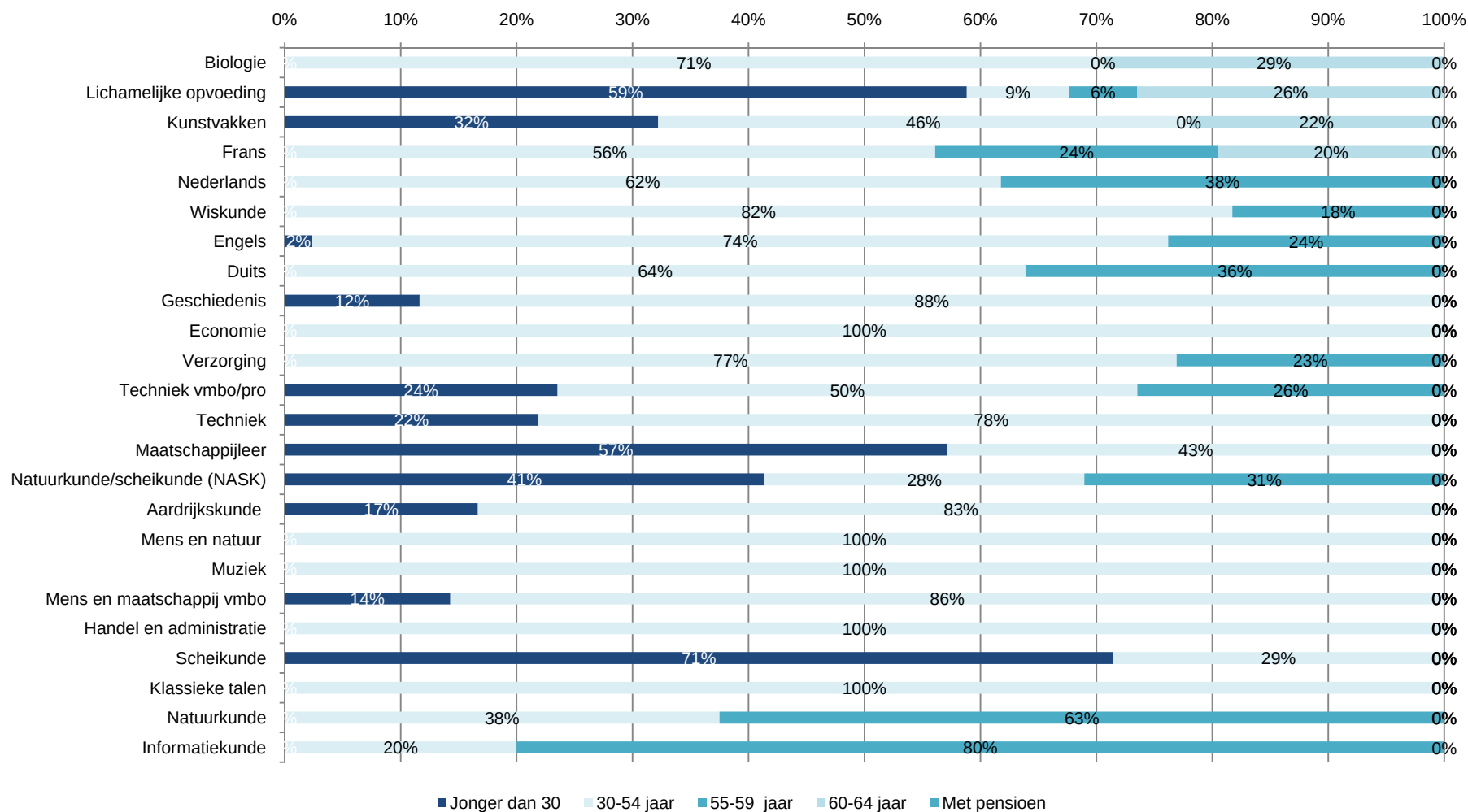
**Figuur D1.3e Aantal te vervangen tweedegraads klokuren binnen vijf en tien jaar, gemeente Dronten (n=1 school/vestiging)**



**Tabel D1.3c Gegeven aantal tweedegraads klokuren per vak, naar leeftijd. 25 meest gegeven vakken, gemeente Dronten (n=1 school/vestiging)**

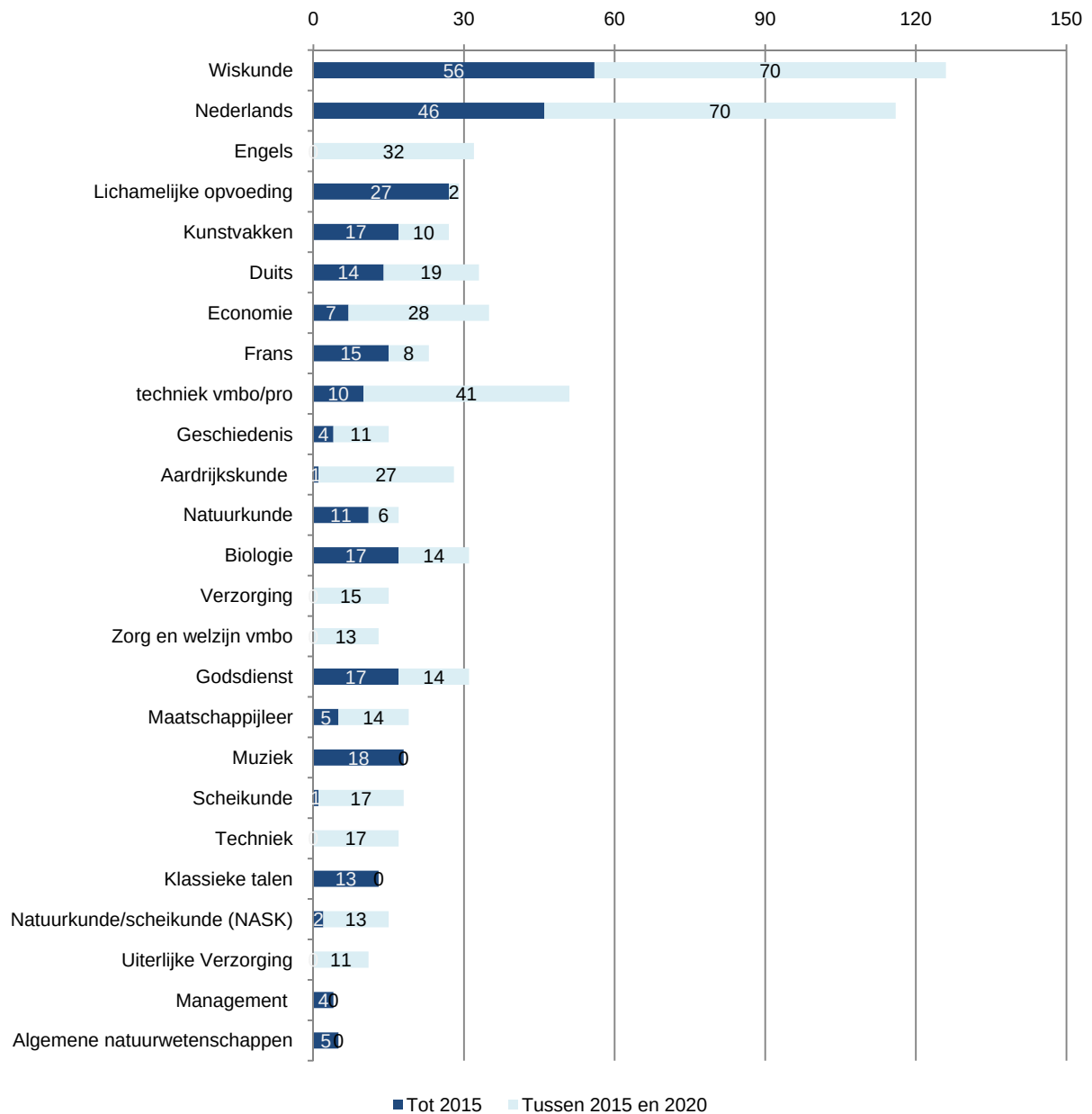
| Vak                       | Aantal klokuren |            |            |            |              | Totaal |
|---------------------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
|                           | Jonger dan 30   | 30-54 jaar | 55-59 jaar | 60-64 jaar | Met pensioen |        |
| Nederlands                | 0               | 63         | 39         | 0          | 0            | 102    |
| Wiskunde                  | 0               | 76         | 17         | 0          | 0            | 93     |
| Engels                    | 2               | 62         | 20         | 0          | 0            | 84     |
| Lichamelijke opvoeding    | 40              | 6          | 4          | 18         | 0            | 68     |
| Kunstvakken               | 19              | 27         | 0          | 13         | 0            | 59     |
| Duits                     | 0               | 23         | 13         | 0          | 0            | 36     |
| Geschiedenis              | 5               | 38         | 0          | 0          | 0            | 43     |
| Frans                     | 0               | 23         | 10         | 8          | 0            | 41     |
| Economie                  | 0               | 25         | 0          | 0          | 0            | 25     |
| Verzorging                | 0               | 40         | 12         | 0          | 0            | 52     |
| Biologie                  | 0               | 24         | 0          | 10         | 0            | 34     |
| Techniek vmbo/pro         | 8               | 17         | 9          | 0          | 0            | 34     |
| Techniek                  | 7               | 25         | 0          | 0          | 0            | 32     |
| Maatschappijleer          | 12              | 9          | 0          | 0          | 0            | 21     |
| NASK                      | 12              | 8          | 9          | 0          | 0            | 29     |
| Aardrijkskunde            | 2               | 10         | 0          | 0          | 0            | 12     |
| Mens en natuur            | 0               | 23         | 0          | 0          | 0            | 23     |
| Muziek                    | 0               | 21         | 0          | 0          | 0            | 21     |
| Mens en maatschappij vmbo | 3               | 18         | 0          | 0          | 0            | 21     |
| Handel en administratie   | 0               | 20         | 0          | 0          | 0            | 20     |
| Scheikunde                | 5               | 2          | 0          | 0          | 0            | 7      |
| Klassieke talen           | 0               | 8          | 0          | 0          | 0            | 8      |
| Natuurkunde               | 0               | 3          | 5          | 0          | 0            | 8      |
| Informatiekunde           | 0               | 3          | 12         | 0          | 0            | 15     |

**Figuur D1.3f Leeftijdsverdeling van docenten per vak, gemeten in aantal gegeven tweedegraads uren, gemeente Dronten (n=1 school/vestiging)**



## B1.4 Noordoostpolder

**Figuur N1.3a Aantal te vervangen klokuren binnen vijf en tien jaar, gemeente Noordoostpolder (n=2 scholen/vestigingen)**

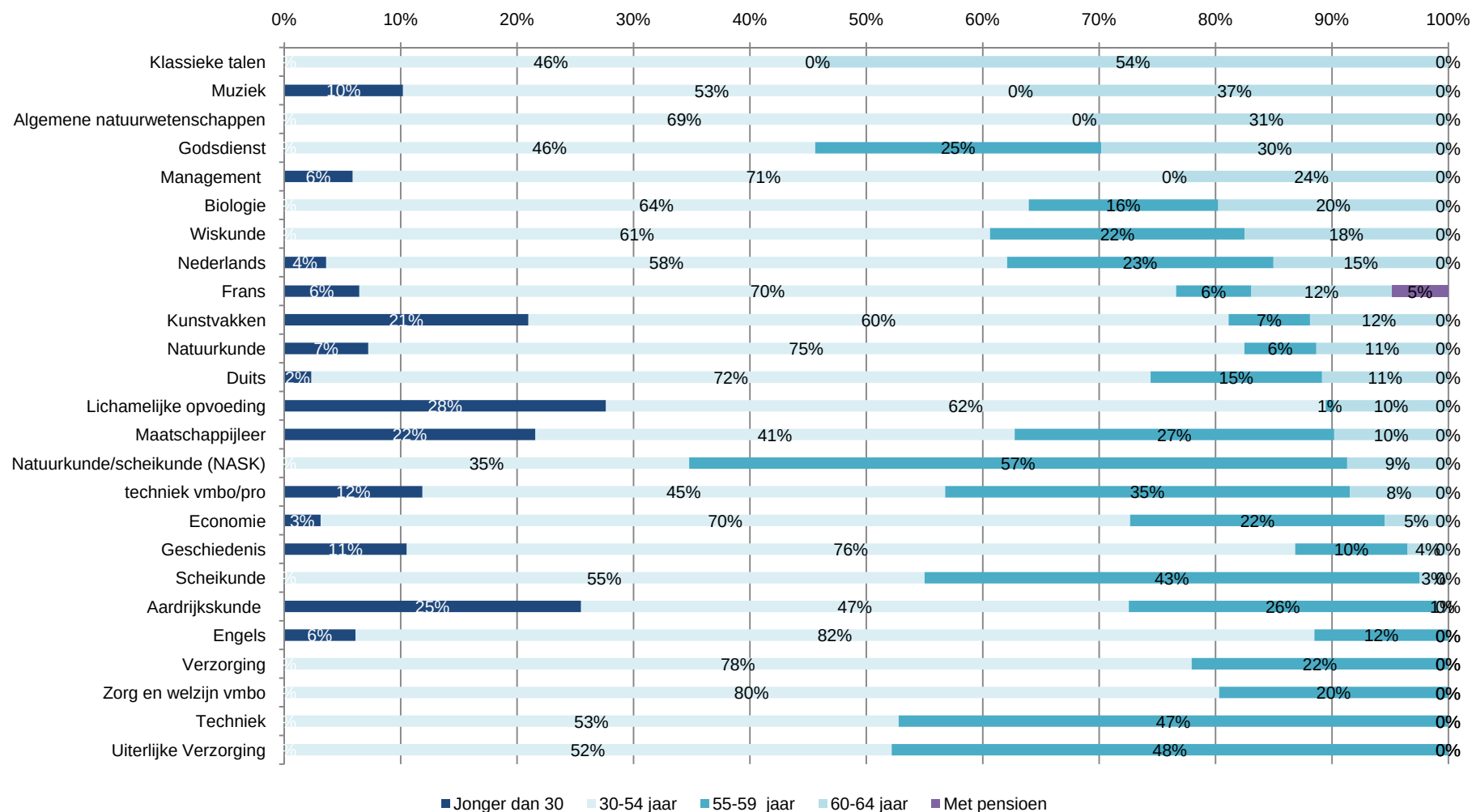




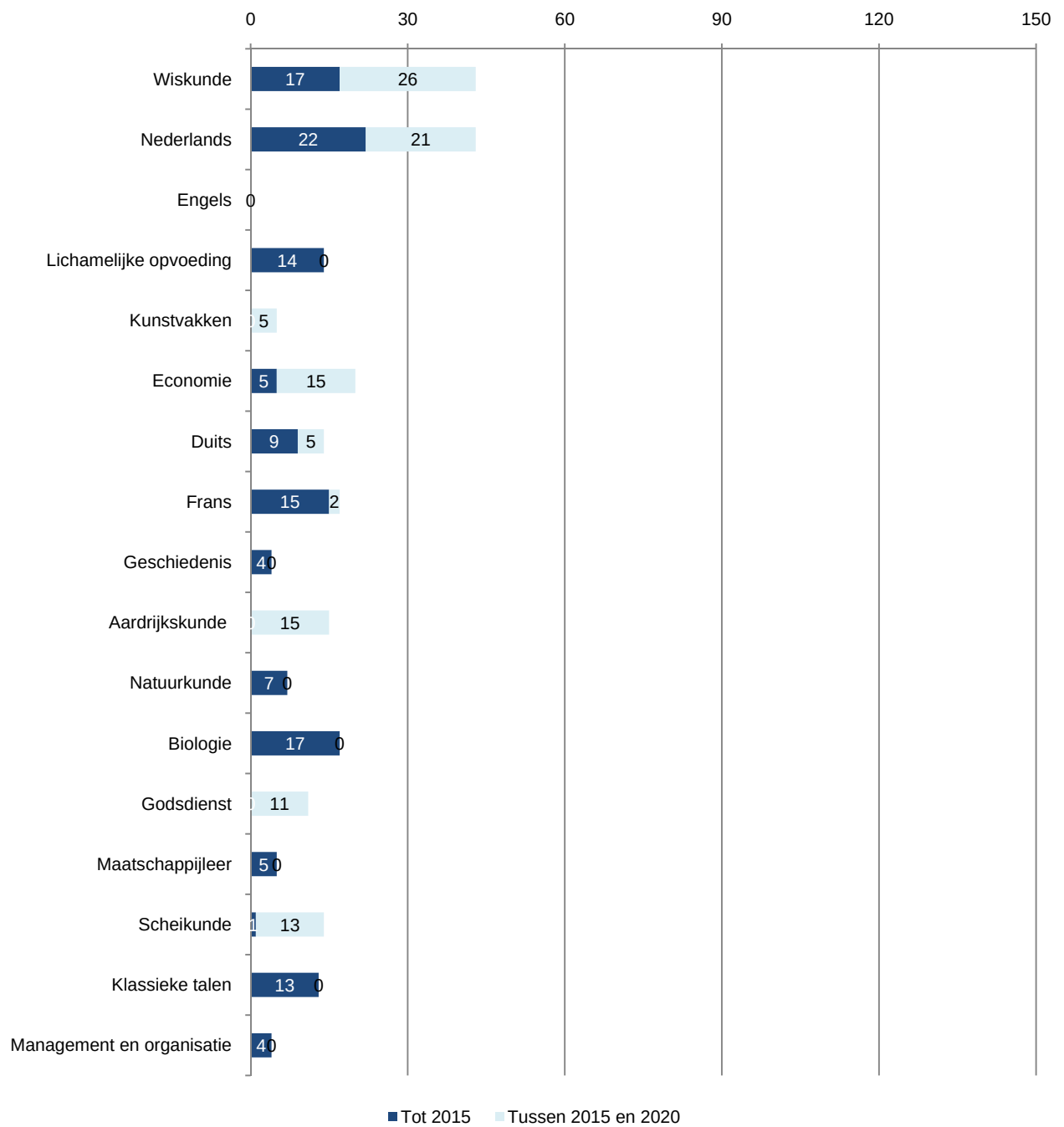
**Tabel N1.3a Gegeven aantal klokuren per vak, naar leeftijd. 25 meest gegeven vakken, gemeente Noordoostpolder (n=2 scholen/vestigingen)**

| Vak                    | Aantal klokuren |            |            |            |              | Totaal |
|------------------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
|                        | Jonger dan 30   | 30-54 jaar | 55-59 jaar | 60-64 jaar | Met pensioen |        |
| Wiskunde               | 0               | 194        | 70         | 56         | 0            | 320    |
| Nederlands             | 11              | 179        | 70         | 46         | 0            | 306    |
| Engels                 | 17              | 229        | 32         | 0          | 0            | 278    |
| Lichamelijke opvoeding | 76              | 170        | 2          | 27         | 0            | 275    |
| Kunstvakken            | 30              | 86         | 10         | 17         | 0            | 143    |
| Duits                  | 3               | 93         | 19         | 14         | 0            | 129    |
| Economie               | 4               | 89         | 28         | 7          | 0            | 128    |
| Frans                  | 8               | 87         | 8          | 15         | 6            | 124    |
| Techniek vmbo/pro      | 14              | 53         | 41         | 10         | 0            | 118    |
| Geschiedenis           | 12              | 87         | 11         | 4          | 0            | 114    |
| Aardrijkskunde         | 26              | 48         | 27         | 1          | 0            | 102    |
| Natuurkunde            | 7               | 73         | 6          | 11         | 0            | 97     |
| Biologie               | 0               | 55         | 14         | 17         | 0            | 86     |
| Verzorging             | 0               | 53         | 15         | 0          | 0            | 68     |
| Zorg en welzijn vmbo   | 0               | 53         | 13         | 0          | 0            | 66     |
| Godsdienst             | 0               | 26         | 14         | 17         | 0            | 57     |
| Maatschappijleer       | 11              | 21         | 14         | 5          | 0            | 51     |
| Muziek                 | 5               | 26         | 0          | 18         | 0            | 49     |
| Scheikunde             | 0               | 22         | 17         | 1          | 0            | 40     |
| Techniek               | 0               | 19         | 17         | 0          | 0            | 36     |
| Klassieke talen        | 0               | 11         | 0          | 13         | 0            | 24     |
| NASK                   | 0               | 8          | 13         | 2          | 0            | 23     |
| Uiterlijke verzorging  | 0               | 12         | 11         | 0          | 0            | 23     |
| Management             | 1               | 12         | 0          | 4          | 0            | 17     |
| ANW                    | 0               | 11         | 0          | 5          | 0            | 16     |

**Figuur N1.3f Leeftijdsverdeling van docenten per vak, gemeten in aantal gegeven uren, gemeente Noordoostpolder (n=2 scholen/vestigingen)**



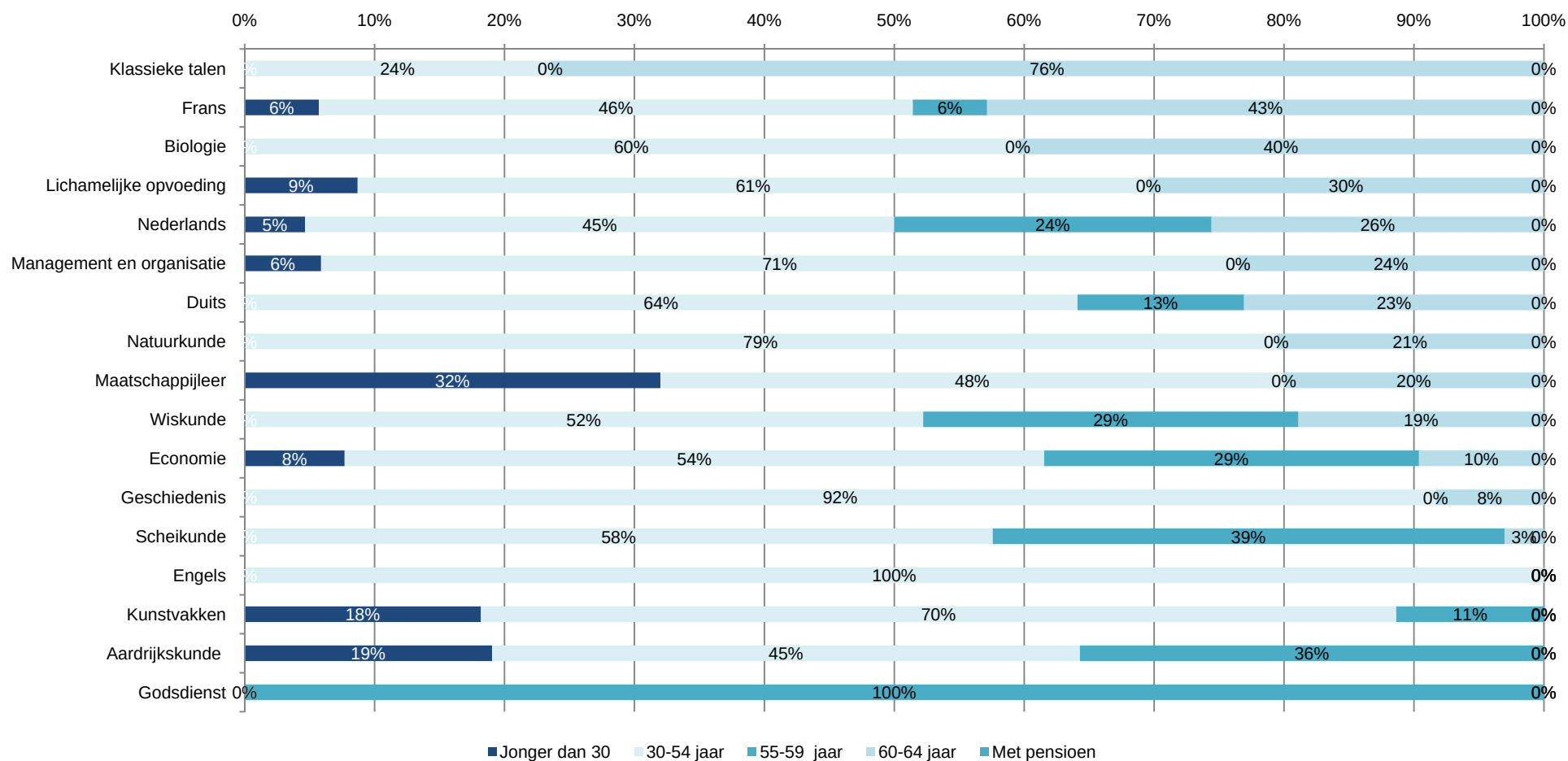
**Figuur N1.1c Aantal te vervangen eerstegraads klokuren binnen vijf en tien jaar, gemeente Noordoostpolder (n=2 scholen/vestigingen)**



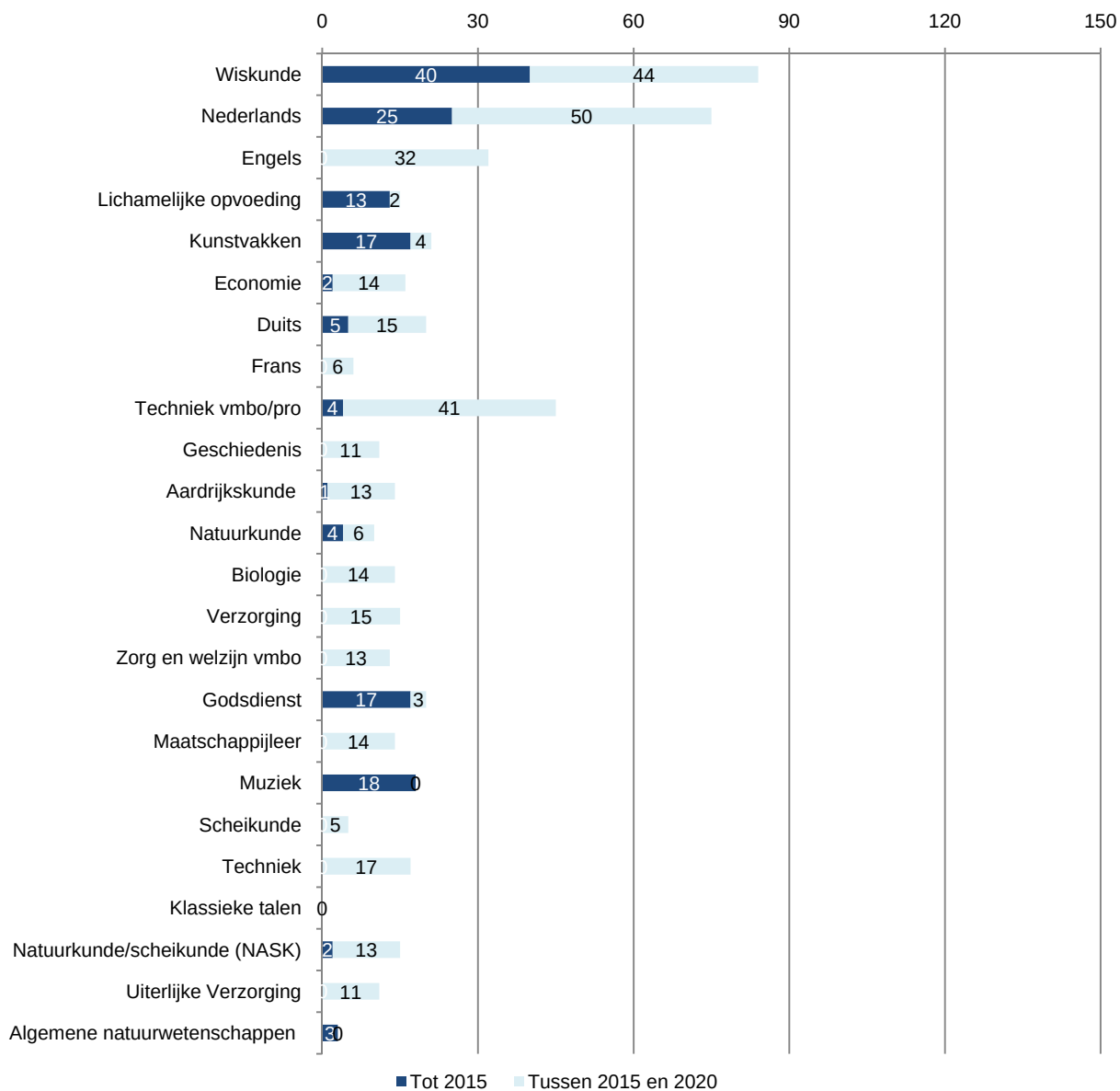
**Tabel N1.1b Gegeven aantal eerstegraads klokuren per vak, naar leeftijd, gemeente Noordoostpolder (n=2 scholen/vestigingen)**

| Vak                       | Aantal klokuren |            |            |            |              | Totaal |
|---------------------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
|                           | Jonger dan 30   | 30-54 jaar | 55-59 jaar | 60-64 jaar | Met pensioen |        |
| Wiskunde                  | 0               | 47         | 26         | 17         | 0            | 90     |
| Nederlands                | 4               | 39         | 21         | 22         | 0            | 86     |
| Engels                    | 0               | 77         | 0          | 0          | 0            | 77     |
| Lichamelijke opvoeding    | 4               | 28         | 0          | 14         | 0            | 46     |
| Kunstvakken               | 8               | 31         | 5          | 0          | 0            | 44     |
| Economie                  | 4               | 28         | 15         | 5          | 0            | 52     |
| Duits                     | 0               | 25         | 5          | 9          | 0            | 39     |
| Frans                     | 2               | 16         | 2          | 15         | 0            | 35     |
| Geschiedenis              | 0               | 44         | 0          | 4          | 0            | 48     |
| Aardrijkskunde            | 8               | 19         | 15         | 0          | 0            | 42     |
| Natuurkunde               | 0               | 27         | 0          | 7          | 0            | 34     |
| Biologie                  | 0               | 25         | 0          | 17         | 0            | 42     |
| Godsdienst                | 0               | 0          | 11         | 0          | 0            | 11     |
| Maatschappijleer          | 8               | 12         | 0          | 5          | 0            | 25     |
| Scheikunde                | 0               | 19         | 13         | 1          | 0            | 33     |
| Klassieke talen           | 0               | 4          | 0          | 13         | 0            | 17     |
| Management en organisatie | 1               | 12         | 0          | 4          | 0            | 17     |

Figuur N1.1d Leeftijdverdeling van docenten per vak, gemeten in aantal gegeven eerstegraads klokuren, gemeente Noordoostpolder (n=2 scholen/vestigingen)



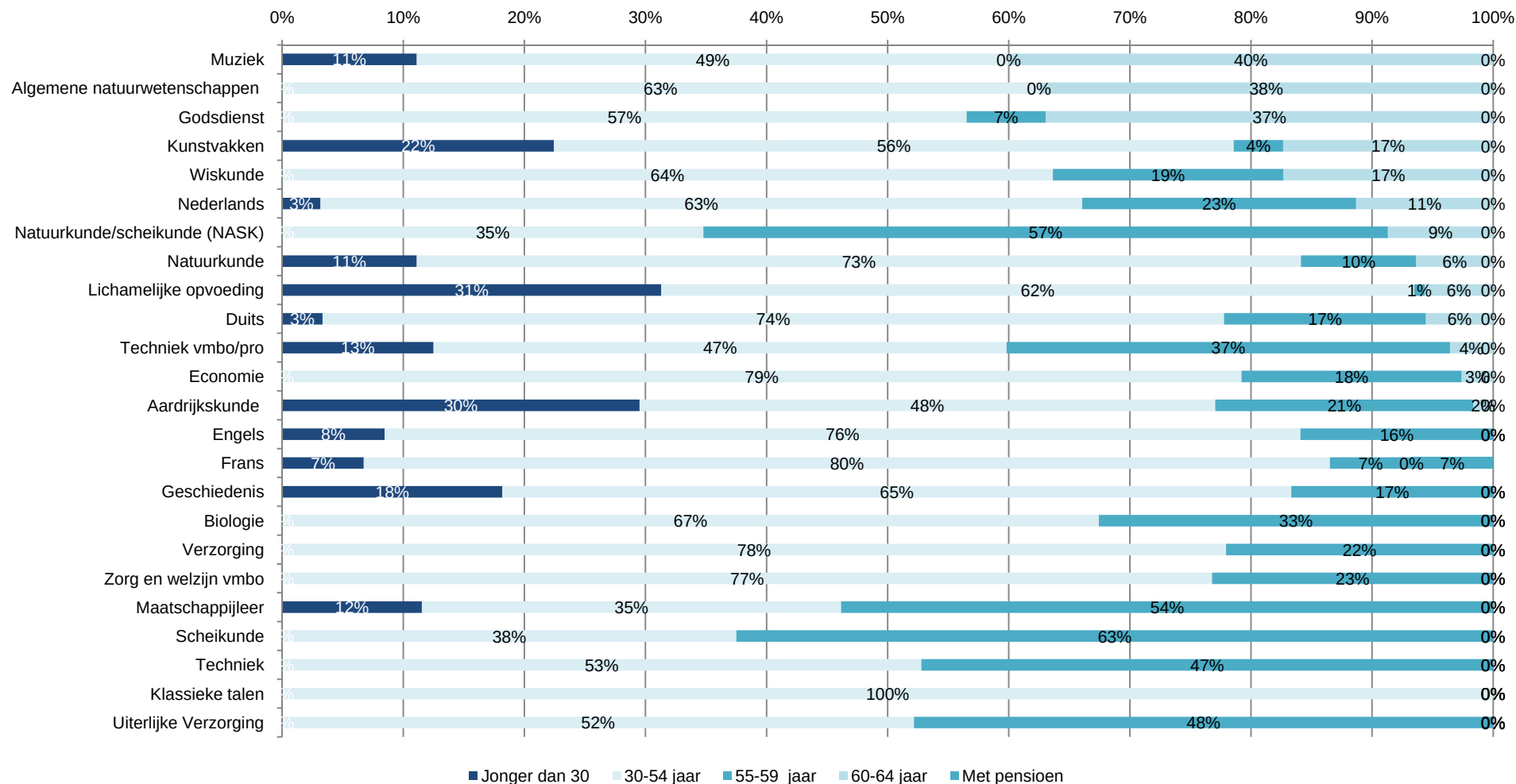
**Figuur N1.1e** Aantal te vervangen tweedegraads klokuren binnen vijf en tien jaar, gemeente Noordoostpolder (n=2 scholen/vestigingen)



**Tabel N1.1c Gegeven aantal tweedegraads klokuren per vak, naar leeftijd, 25 meest gegeven vakken, gemeente Noordoostpolder (n=2 scholen/vestigingen)**

| Vak                    | Aantal klokuren |            |            |            |              | Totaal |
|------------------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
|                        | Jonger dan 30   | 30-54 jaar | 55-59 jaar | 60-64 jaar | Met pensioen |        |
| Wiskunde               | 0               | 147        | 44         | 40         | 0            | 231    |
| Nederlands             | 7               | 139        | 50         | 25         | 0            | 221    |
| Engels                 | 17              | 152        | 32         | 0          | 0            | 201    |
| Lichamelijke opvoeding | 72              | 143        | 2          | 13         | 0            | 230    |
| Kunstvakken            | 22              | 55         | 4          | 17         | 0            | 98     |
| Economie               | 0               | 61         | 14         | 2          | 0            | 77     |
| Duits                  | 3               | 67         | 15         | 5          | 0            | 90     |
| Frans                  | 6               | 71         | 6          | 0          | 6            | 89     |
| Techniek vmbo/pro      | 14              | 53         | 41         | 4          | 0            | 112    |
| Geschiedenis           | 12              | 43         | 11         | 0          | 0            | 66     |
| Aardrijkskunde         | 18              | 29         | 13         | 1          | 0            | 61     |
| Natuurkunde            | 7               | 46         | 6          | 4          | 0            | 63     |
| Biologie               | 0               | 29         | 14         | 0          | 0            | 43     |
| Verzorging             | 0               | 53         | 15         | 0          | 0            | 68     |
| Zorg en welzijn vmbo   | 0               | 43         | 13         | 0          | 0            | 56     |
| Godsdienst             | 0               | 26         | 3          | 17         | 0            | 46     |
| Maatschappijleer       | 3               | 9          | 14         | 0          | 0            | 26     |
| Muziek                 | 5               | 22         | 0          | 18         | 0            | 45     |
| Scheikunde             | 0               | 3          | 5          | 0          | 0            | 8      |
| Techniek               | 0               | 19         | 17         | 0          | 0            | 36     |
| Klassieke talen        | 0               | 7          | 0          | 0          | 0            | 7      |
| NASK                   | 0               | 8          | 13         | 2          | 0            | 23     |
| Uiterlijke verzorging  | 0               | 12         | 11         | 0          | 0            | 23     |
| ANW                    | 0               | 5          | 0          | 3          | 0            | 8      |

**Figuur N1.1f Leeftijdverdeling van docenten per vak, gemeten in aantal gegeven tweedegraads klokuren, gemeente Noordoostpolder (n=2 scholen/vestigingen)**









**Regioplan Beleidsonderzoek**

**Nieuwezijds Voorburgwal 35  
1012 RD Amsterdam**

**T 020 531 531 5**

**F 020 626 519 9**

**E [info@regioplan.nl](mailto:info@regioplan.nl)**

**I [www.regioplan.nl](http://www.regioplan.nl)**